

A Importância da Integração Sensorial nos Jardins de Infância – Regulação e Participação | Plano de Formação DRS 2026 | 15 horas

Destinatários: Profissionais das Equipas Técnicas de Intervenção Precoce.

9 de outubro – 16:00 às 21:00 horas | ONLINE

16 de outubro - 16:00 às 21:00 horas | ONLINE

17 de outubro – 09:00 às 14:00 horas | ONLINE

Objetivos Gerais: Integração Sensorial segundo a teoria de IS de Ayres – o que é?; Sistemas Sensoriais: o que são e para que servem; Alterações do processamento sensorial – sinais de alerta; Impacto das alterações sensoriais na participação da criança nas rotinas e vida diária; A importância da otimização dos sistemas sensoriais; Habilitação dos contextos em creche e jardim de infância; A importância da habilitação dos interlocutores; Estratégias sensoriais e adaptação dos espaços do contexto escolar.

Programa:

09/10 (ONLINE)

16:00 horas | Integração Sensorial segundo a teoria de IS de Ayres – o que é;
Conhecimento dos sistemas sensoriais como primeira linha do desenvolvimento infantil e seu impacto na criança;
Importância do desenvolvimento harmonioso dos sistemas sensoriais e suas faixas etárias-
detecção de sinais de alerta.

16/10 (ONLINE)

16:00 horas | Alterações do processamento sensorial – sinais de alerta;
Impacto das alterações sensoriais na participação da criança nas rotinas e vida diária
Aquisição de competências para promover uma integração harmoniosa dos sistemas sensoriais no brincar e rotinas diárias.

17/10 (ONLINE)

9:00 horas | Como preparar uma sala de creche e de jardim de infância- materiais e atividades;

Como habilitar interlocutores (educadores e famílias) - estratégias para promover participação e inclusão.

Formadora: *Inês Guedes*, Mestre em Terapia Ocupacional pela Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Porto, com certificação em Integração Sensorial pela 7Senses em parceria com a Western Psychological Service. Integra a APPDA - Norte onde exerce funções na Equipa de Intervenção Precoce (CEACF), na Clínica de Alimentação e na Getting It. Possui formação no Modelo DIR/Floortime, bem como em outras diversas no âmbito da avaliação e intervenção com base na Teoria da Integração Sensorial de Ayres.