

Comunicação e Linguagem na Infância: O poder do afeto, do brincar e dos sistemas de comunicação na Intervenção| Plano de Formação DRS 2026 | 16 horas

Destinatários: Profissionais das Equipas Técnicas de Intervenção Precoce.

8 e 9 de outubro – 9:00 às 13:00 horas | ONLINE

12 de outubro – 14:00 às 20:00 horas | ONLINE

Objetivos Gerais: Desenvolvimento da comunicação e linguagem; brincar como ferramenta de intervenção; a importância do afeto na intervenção; papel dos suportes visuais e sistemas de comunicação na intervenção; habilitação dos contextos em creche e jardim de infância; a importância da habilitação dos interlocutores.

Programa:

08/10 (ONLINE)

9:00 horas | Conhecimento do desenvolvimento da comunicação, linguagem e fala, para identificar sinais de alerta;

Compreender a importância do brincar de base afetiva na primeira infância, no desenvolvimento de competências comunicativas e linguísticas.

09/10 (ONLINE)

9:00 horas | O papel dos suportes visuais e sistemas de comunicação na regulação, compreensão e aquisição de competências;

Como preparar uma sala de creche e de jardim de infância, para promover competências de comunicação e linguagem para todos- como preparar suportes visuais para promover inclusão.

12/10 (ONLINE)

14:00 horas | Como habilitar interlocutores (educadores e famílias) - estratégias para promover inclusão.

Formadora: *Isabel Varela*, Licenciada em Terapia da Fala, com formação nos modelos de intervenção DIR-Floortime/ABLC/SCERTS. Coordenadora do Serviço de intervenção Precoce da APPDA-Norte.