



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
VICE-PRESIDÊNCIA DO GOVERNO, EMPREGO E COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL  
DIREÇÃO REGIONAL DO EMPREGO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL  
**OBSERVATÓRIO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

**INQUÉRITO AOS  
ESTUDANTES DA  
UNIVERSIDADE DOS  
AÇORES**

**ANO LETIVO 2014/2015**



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
VICE-PRESIDÊNCIA DO GOVERNO, EMPREGO E COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL  
DIREÇÃO REGIONAL DO EMPREGO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL  
**OBSERVATÓRIO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

# **INQUÉRITO AOS ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES**

**ANO LETIVO 2014/2015**

Ponta Delgada, maio de 2015

Vice-Presidência do Governo, Emprego e Competitividade Empresarial  
Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional  
Observatório do Emprego e Formação Profissional  
Rua Margarida de Chaves, 103  
9500-088 PONTA DELGADA  
Telefone: 296 308 000  
Fax: 296 308 130  
E-mail: [oefp@azores.gov.pt](mailto:oefp@azores.gov.pt)  
Home Page: <http://www.azores.gov.pt>



Certificado n.º 2011/CEP.3975

A reprodução destes dados só é permitida com indicação da fonte

## ÍNDICE

Nota Introdutória	9
Breve Análise de resultados	11
Parte I - Alunos dos cursos de licenciatura	13
Quadro 1 - Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por Pólo universitário e sexo	15
Quadro 2 - Número total de alunos, segundo o curso, por proveniência e sexo	15
Quadro 3 - Número de alunos açorianos, segundo o curso, por ilha de proveniência e sexo	16
Quadro 4 - Número de alunos açorianos, segundo a área de estudos, por ilha de proveniência e sexo	18
Quadro 5 - Número total de alunos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	19
Quadro 6 - Número total de alunos, segundo a área de estudos, por média de entrada (valores) e sexo	21
Quadro 7 - Número total de alunos, segundo a proveniência, por média de entrada (valores) e sexo	22
Quadro 8 - Número de alunos açorianos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	22
Quadro 9 - Número de alunos açorianos, segundo a área de estudos, por média de entrada (valores) e sexo	23
Quadro 10 - Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a proveniência, por média de entrada (valores)	24
Quadro 11 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo o curso, por média de entrada (valores)	25
Quadro 12 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a ilha de origem, por média de entrada (valores)	26
Quadro 13 - Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de acesso e sexo	27
Quadro 14 - Número total de alunos, segundo a área de estudos, por tipo de acesso e sexo	28
Quadro 15 - Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de regime de frequência e sexo	29
Quadro 16 - Número total de alunos, segundo a área de estudos, por tipo de regime de frequência e sexo	30
Quadro 17 - Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por tipo de regime de frequência e sexo	30
Quadro 18 - Número total de alunos, segundo o Pólo universitário, por tipo de regime de frequência e sexo	30
Quadro 19 - Número de alunos trabalhadores-estudantes, segundo o curso, por motivo de ingresso e sexo	31
Quadro 20 - Número total de alunos, segundo o curso, por primeira opção de curso ou não e sexo	31
Quadro 21 - Número total de alunos, segundo a área de estudos, por primeira opção de curso ou não e sexo	32
Quadro 22 - Número total de alunos, segundo a proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	32
Quadro 23 - Número de alunos açorianos, segundo a ilha de proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	32
Quadro 24 - Número de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a proveniência, por Pólo universitário e sexo	33

Quadro 25 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a ilha de proveniência, por Pólo universitário e sexo	33
Quadro 26 - Número de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por proveniência e sexo	33
Quadro 27 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por ilha de origem e sexo	34
Quadro 28 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a área de estudos, por ilha de origem e sexo	35
Quadro 29 - Número total de respostas do total de alunos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por proveniência e sexo	36
Quadro 30 - Número total de respostas de alunos açorianos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por ilha de origem e sexo	36
Quadro 31 - Número total de respostas do total de alunos, segundo o curso, por motivo de escolha da Universidade dos Açores e sexo	37
Quadro 32 - Número total de respostas do total de alunos, segundo a área de estudos, por motivo de escolha da Universidade dos Açores e sexo	38
Quadro 33 - Número total de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo o curso, por perspetivas de emprego ou não na área de formação e sexo	39
Quadro 34 - Número total de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a área de estudos, por perspetivas de emprego ou não na área de formação e sexo	40
Quadro 35 - Número total de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a proveniência, por perspetivas de emprego ou não na área de formação e sexo	40
Quadro 36 - Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a ilha de origem, por perspetivas de emprego ou não na área de formação e sexo	40
Quadro 37 - Número de alunos que pretendem prosseguir estudos, segundo o curso, por grau de habilitação pretendido e sexo	41
Quadro 38 - Número de alunos que pretendem prosseguir estudos, segundo a área de estudos, por grau de habilitação pretendido e sexo	41
Quadro 39 - Número total de alunos, segundo a média de entrada (valores), por intenção de prosseguir estudos ou não e sexo	42
Quadro 40 - Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores e que pretendem prosseguir estudos, segundo o grau de habilitação pretendido, por perspetivas de emprego ou não na área de formação e sexo	42
Quadro 41 - Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a proveniência, por ilha onde pretendem residir e sexo	42
Quadro 42 - Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo o curso, por ilha onde pretendem residir e sexo	43
Quadro 43 - Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a área de estudos, por ilha onde pretendem residir e sexo	44

Quadro 44 - Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a ilha de origem, por ilha onde pretendem residir e sexo	45
Quadro 45 - Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo o curso, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	46
Quadro 46 - Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a área de estudos, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	47
Quadro 47 - Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a proveniência, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	47
Quadro 48 - Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a ilha de origem, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	47
Quadro 49 - Número total de respostas do total de alunos, segundo o curso que está a frequentar, por sector onde gostariam de trabalhar e sexo	48
Quadro 50 - Número total de respostas do total de alunos, segundo a área de estudos que está a frequentar, por sector onde gostariam de trabalhar e sexo	48
Quadro 51 - Número total de respostas do total de alunos, segundo proveniência, por sector onde gostariam de trabalhar e sexo	49
Quadro 52 - Número total de respostas de alunos açorianos, segundo a ilha de origem, por sector onde gostariam de trabalhar e sexo	49
Formulário do Inquérito	51
Parte II - Alunos dos cursos preparatórios	53
Quadro 53 - Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por Pólo universitário e sexo	55
Quadro 54 - Número total de alunos, segundo o curso, por proveniência e sexo	55
Quadro 55 - Número de alunos açorianos, segundo o curso, por ilha de proveniência e sexo	55
Quadro 56 - Número total de alunos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	56
Quadro 57 - Número total de alunos, segundo a proveniência, por média de entrada (valores) e sexo	57
Quadro 58 - Número de alunos açorianos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	57
Quadro 59 - Número total de alunos que escolheram Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a proveniência, por média de entrada (valores)	58
Quadro 60 - Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo o curso, por média de entrada (valores)	58
Quadro 61 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a ilha de origem, por média de entrada (valores)	59
Quadro 62 - Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de acesso e sexo	59
Quadro 63 - Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de regime de frequência e sexo	60
Quadro 64 - Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por tipo de regime de frequência e sexo	64

Quadro 65 - Número total de alunos, segundo o curso, por primeira opção de curso ou não e sexo	61
Quadro 66 - Número total de alunos, segundo a proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	61
Quadro 67 - Número de alunos açorianos, segundo a ilha de proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	61
Quadro 68 - Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a proveniência, por Pólo universitário e sexo	62
Quadro 69 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a ilha de proveniência, por Pólo universitário e sexo	62
Quadro 70 - Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por proveniência e sexo	62
Quadro 71 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por ilha de origem e sexo	63
Quadro 72 - Número total de respostas do total de alunos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por proveniência e sexo	63
Quadro 73 - Número total de respostas dos alunos açorianos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por ilha de origem e sexo	64
Quadro 74 - Número total de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da formação, segundo o curso, por perspectivas de emprego ou não na área de formação e sexo	64
Quadro 75 - Número total de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da formação, segundo a proveniência, por perspectivas de emprego ou não na área de formação e sexo	65
Quadro 76 - Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da formação, segundo a ilha de origem, por perspectivas de emprego ou não na área de formação e sexo	65
Quadro 77 - Número total de alunos que pretendem prosseguir estudos após a conclusão da licenciatura, segundo o curso, por grau de habilitação pretendido e sexo	65
Quadro 78 - Número total de alunos, segundo a média de entrada (valores), por intenção de prosseguir estudos ou não após a conclusão da licenciatura e sexo	66
Quadro 79 - Número total de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a proveniência, por ilha onde pretendem residir e sexo	66
Quadro 80 - Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo o curso, por ilha onde pretendem residir e sexo	67
Quadro 81 - Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a ilha de origem, por ilha onde pretendem residir e sexo	67
Quadro 82 - Número de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo o curso, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da licenciatura e sexo	68
Quadro 83 - Número de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a proveniência, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da licenciatura e sexo	68
Quadro 84 - Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a ilha de origem, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da licenciatura e sexo	69
Quadro 85 - Número total de respostas do total de alunos, segundo o curso que estão a frequentar, por sector onde gostariam de trabalhar e sexo	69

Quadro 86 - Número total de respostas do total de alunos, segundo a proveniência, por sector onde gostariam de trabalhar e sexo	69
Quadro 87 - Número total de respostas de alunos açorianos, segundo a ilha de origem, por sector onde gostariam de trabalhar e sexo	70
Formulário do Inquérito	71





## NOTA INTRODUTÓRIA

Numa iniciativa da então Direção Regional do Trabalho, Qualificação Profissional e Defesa do Consumidor, atual Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional, e com a colaboração da Universidade dos Açores, o Observatório do Emprego e Formação Profissional foi incumbido de conceber um Estudo que desse a conhecer as perspetivas dos estudantes universitários que se encontram a finalizar a sua formação ao nível da licenciatura naquela Universidade.

Este Estudo visou aspetos como os motivos da escolha da Universidade dos Açores para a continuação do seu percurso académico, a intenção ou não de regressarem ao seu local de residência antes do ingresso no ensino superior (caso este fosse diferente) e a procura de formação fora ou na Região após a licenciatura.

Outras questões foram também colocadas, nomeadamente se pretendiam realizar estágio profissional no término da sua formação e se tinham ou não perspetivas de emprego ou se pretendiam ser contactados pelos Serviços competentes da área do emprego na ajuda à integração no mercado de trabalho. Esta informação é crucial para se perspetivar o potencial humano com qualificações de nível superior que a curto ou médio prazo estará disponível na Região e em que ilhas. Este é o quarto ano em que se realiza este Estudo.

O Estudo teve por base um Inquérito realizado nos meses de fevereiro a abril de 2015 e abrangeu todos os estudantes que se encontram a frequentar o último ano de licenciatura na Universidade dos Açores (Parte I), bem como os estudantes que estão no segundo ano dos cursos preparatórios existentes naquele estabelecimento de ensino e que posteriormente concluirão as respetivas licenciaturas em universidades do Continente (Parte II). Os dados foram obtidos a partir das listagens dos estudantes matriculados nestas condições, as quais foram fornecidas pelos Serviços competentes da Universidade dos Açores, tendo o Inquérito sido efetuado por via postal, para a residência indicada aquando da matrícula na Universidade dos Açores.

Foram inquiridos 773 alunos tendo-se obtido 468 respostas, o que corresponde a uma percentagem de 60,5%.



## BREVE ANÁLISE DOS RESULTADOS

### 1. CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

Os estudantes da Universidade dos Açores que responderam ao inquérito (468, sendo 422 de licenciatura e 46 de cursos preparatórios) são maioritariamente do sexo feminino (59,2%). Analisando por grupos etários, os alunos de licenciatura estão maioritariamente no grupo etário dos 21 aos 23 anos (45%), enquanto os dos preparatórios têm principalmente até 20 anos (56,5%), diferença esta que se fica a dever provavelmente ao facto de estes últimos terem sido inquiridos no 2º ano de estudos enquanto os primeiros o foram já durante o 3º ano de curso.

Quanto à sua proveniência antes do ingresso na Universidade dos Açores, a maioria (92,1%) provém da Região Autónoma dos Açores, sendo que destes, 298 são provenientes da Ilha de São Miguel (69,1%), seguindo-se a ilha Terceira com 88 estudantes (20,4%), a ilha do Faial com 15 (3,5%).

Relativamente à dispersão dos estudantes da Universidade dos Açores pelos seus Pólos, o Pólo de Ponta Delgada é o que detém o maior número de matrículas com 348 (74,4%) seguido do Pólo de Angra do Heroísmo com 120 inscrições (25,6%).

### 2. PERCURSO UNIVERSITÁRIO

No que diz respeito à média de entrada, esta situa-se entre os 12,1 e os 14 valores para 45,3% (212) dos estudantes que responderam a este inquérito e entre os 10,1 e os 12 para 22,2% (104).

Da oferta pedagógica disponível na Universidade dos Açores, os cursos com maior número de estudantes finalistas são o de Gestão com 72 estudantes matriculados, o de Enfermagem com 68, Psicologia com 33, o curso de Professores do Ensino Básico com 32, Biologia com 29 estudantes e Relações Públicas e Comunicação com 25 estudantes.

A maioria dos alunos que respondeu a este inquérito acedeu ao ensino superior através de “Concurso Nacional” (355) representando 75,9%, sendo a forma de candidatura “Maiores de 23” a segunda mais comum, significando 12% do total.

O tipo de regime de frequência mais comum é o regime de “estudante”, com 84% (393) seguindo-se os estudantes abrangidos pelo regime de “trabalhador-estudante” com 69 (14,7%).

No que diz respeito à escolha da Universidade dos Açores como “primeira opção”, esta foi a escolha de 399 alunos, isto é, 85,3% do total das respostas. O motivo mais referido pelos inquiridos para esta escolha foi a “proximidade” (55,5%), seguido da “oferta pedagógica” (12,3%) e da “média de entrada” (10,1%).

Dos alunos que pretendem prosseguir estudos após a conclusão da licenciatura (248), 73% pretende fazer Mestrado, 12,9% pretende fazer Especialização e 12,1% Pós-graduação.

### 3. INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Dos alunos das licenciaturas (422), quando questionados sobre a intenção de permanecer nos Açores após a conclusão da sua formação na Universidade dos Açores, 368 (87,2%) responderam “sim”. Quanto aos alunos dos cursos preparatórios (46), inquiridos sobre a intenção de regressar aos Açores após o término da formação no continente, 26 destes responderam afirmativamente (56,5%).

Junto dos que pretendem permanecer ou regressar aos Açores, a ilha mais escolhida para residir após a conclusão da formação é São Miguel recolhendo 279 (70,8%) das intenções de residência. A ilha Terceira é a segunda das preferidas para residir com 81 respostas (20,6%) e ainda a ilha do

Faial com 13 estudantes, o Pico com 8, São Jorge com 6, as Flores com 3 e Santa Maria com 2 escolhas para residir no final da sua formação.

Dos 468 estudantes finalistas da Universidade dos Açores, 355 (75,9%) gostariam de realizar um estágio profissional após o fim do curso.

Dos inquiridos que pretendem permanecer/regressar aos Açores, a opção que colheu mais respostas no que diz respeito ao sector onde gostariam de trabalhar, foi o Sector Público com 287 (58,6%) do total das respostas, seguido do Sector Privado com 156 (31,8%) de respostas e por fim, 47 (9,6%) gostariam de criar o seu próprio emprego.

## **PARTE I**

### **ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA**



NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO							QUADRO 1		
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
GRUPO ETÁRIO (ANOS)									
Até 20	53	17	36	8	4	4	45	13	32
21 - 23	190	62	128	39	11	28	151	51	100
24 - 26	76	40	36	22	12	10	54	28	26
27 - 29	39	20	19	19	9	10	20	11	9
30 - 35	32	14	18	11	7	4	21	7	14
36 - 40	9	4	5	2	1	1	7	3	4
41 - 45	9	5	4	3	3	-	6	2	4
> 45	14	8	6	-	-	-	14	8	6
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>104</b>	<b>47</b>	<b>57</b>	<b>318</b>	<b>123</b>	<b>195</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO										QUADRO 2		
PROVENIÊNCIA / SEXO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO												
Biologia	29	13	16	25	12	13	1	-	1	3	1	2
Comunicação Social e Cultura	19	5	14	18	4	14	-	-	-	1	1	-
Economia	13	7	6	13	7	6	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	68	15	53	56	10	46	5	2	3	7	3	4
Engenharia Agropecuária	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	4	4	-	3	3	-	-	-	-	1	1	-
Engenharia Civil	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	32	2	30	32	2	30	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus	10	7	3	10	7	3	-	-	-	-	-	-
Gestão	72	36	36	70	34	36	-	-	-	2	2	-
Guias da Natureza	10	6	4	9	5	4	-	-	-	1	1	-
História	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	20	19	1	19	18	1	-	-	-	1	1	-
Património Cultural	3	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Proteção Civil	10	6	4	10	6	4	-	-	-	-	-	-
Psicologia	33	10	23	32	10	22	1	-	1	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	25	9	16	24	8	16	-	-	-	1	1	-
Serviço Social	10	2	8	10	2	8	-	-	-	-	-	-
Sociologia	13	3	10	13	3	10	-	-	-	-	-	-
Turismo	23	11	12	23	11	12	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	14	10	4	13	9	4	-	-	-	1	1	-
Ciências Agrárias	11	4	7	11	4	7	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>397</b>	<b>156</b>	<b>241</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>



NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 3					
CURSO	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Biologia	25	12	13	-	-	-	18	10	8	3	-	3	-	-	-			
Comunicação Social e Cultura	18	4	14	-	-	-	15	3	12	2	1	1	-	-	-			
Economia	13	7	6	-	-	-	12	7	5	-	-	-	-	-	-			
Enfermagem	56	10	46	1	-	1	36	7	29	15	3	12	-	-	-			
Engenharia Agropecuária	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-			
Engenharia do Ambiente	3	3	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	-	-	-			
Engenharia Civil	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Ensino Básico 1º Ciclo	32	2	30	-	-	-	24	2	22	8	-	8	-	-	-			
Estudos Europeus	10	7	3	-	-	-	7	5	2	2	1	1	-	-	-			
Gestão	70	34	36	-	-	-	44	20	24	21	12	9	-	-	-			
Guias da Natureza	9	5	4	-	-	-	1	1	-	5	3	2	-	-	-			
História	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Informática e Computadores	19	18	1	1	1	-	15	14	1	1	1	-	-	-	-			
Património Cultural	3	-	3	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-			
Proteção Civil	10	6	4	-	-	-	8	5	3	-	-	-	1	-	1			
Psicologia	32	10	22	-	-	-	29	10	19	1	-	1	-	-	-			
Relações Públicas e Comunicação	24	8	16	1	-	1	19	8	11	1	-	1	-	-	-			
Serviço Social	10	2	8	-	-	-	8	2	6	-	-	-	-	-	-			
Sociologia	13	3	10	-	-	-	10	2	8	2	1	1	-	-	-			
Turismo	23	11	12	-	-	-	19	9	10	2	1	1	-	-	-			
Energias Renováveis	13	9	4	-	-	-	-	-	-	10	7	3	1	-	1			
Ciências Agrárias	11	4	7	-	-	-	-	-	-	8	3	5	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>397</b>	<b>156</b>	<b>241</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>271</b>	<b>106</b>	<b>165</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 3 (continuação)					
CURSO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	-	-	-	2	1	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Economia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	1	-	1	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Agropecuária	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	1	1	-	1	-	1	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Guias da Natureza	-	-	-	1	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Património Cultural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Proteção Civil	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicologia	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	2	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 4					
ÁREA	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	12	5	7	-	-	-	-	-	-	9	4	5	-	-	-			
Ciências	25	12	13	-	-	-	18	10	8	3	-	3	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	31	2	29	-	-	-	23	2	21	8	-	8	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais, Serviços	140	50	90	1	-	1	110	40	70	14	7	7	-	-	-			
Economia, Gestão, Contabilidade	83	41	42	-	-	-	56	27	29	21	12	9	-	-	-			
Humanidades	3	-	3	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-			
Saúde	55	10	45	1	-	1	35	7	28	15	3	12	-	-	-			
Tecnologias	48	36	12	1	1	-	26	20	6	14	10	4	2	-	2			
<b>TOTAL</b>	<b>397</b>	<b>156</b>	<b>241</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>271</b>	<b>106</b>	<b>165</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 4 (continuação)					
ÁREA	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	2	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências	-	-	-	2	1	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais, Serviços	2	-	2	3	-	3	8	3	5	2	-	2	-	-	-			
Economia, Gestão, Contabilidade	2	1	1	1	-	1	2	1	1	1	-	1	-	-	-			
Humanidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Saúde	1	-	1	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Tecnologias	3	3	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 5		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	29	13	16	2	-	2	6	4	2	10	4	6
Comunicação Social e Cultura	19	5	14	1	-	1	5	-	5	10	3	7
Economia	13	7	6	-	-	-	5	4	1	4	2	2
Enfermagem	68	15	53	-	-	-	9	4	5	39	6	33
Engenharia Agropecuária	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Engenharia do Ambiente	4	4	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Engenharia Civil	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Ensino Básico 1º Ciclo	32	2	30	1	-	1	8	-	8	18	2	16
Estudos Europeus	10	7	3	1	-	1	3	3	-	2	1	1
Gestão	72	36	36	1	1	-	16	8	8	30	18	12
Guias da Natureza	10	6	4	-	-	-	2	1	1	7	4	3
História	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Informática e Computadores	20	19	1	1	-	1	5	5	-	8	8	-
Património Cultural	3	-	3	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Proteção Civil	10	6	4	-	-	-	1	-	1	6	6	-
Psicologia	33	10	23	-	-	-	5	1	4	18	5	13
Relações Públicas e Comunicação	25	9	16	1	-	1	12	2	10	9	6	3
Serviço Social	10	2	8	-	-	-	3	-	3	5	1	4
Sociologia	13	3	10	-	-	-	5	-	5	8	3	5
Turismo	23	11	12	-	-	-	6	3	3	13	7	6
Energias Renováveis	14	10	4	1	-	1	5	4	1	3	3	-
Ciências Agrárias	11	4	7	-	-	-	3	1	2	3	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>101</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>199</b>	<b>83</b>	<b>116</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 5 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO CURSO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	8	4	4	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Economia	2	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Enfermagem	15	5	10	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Engenharia Agropecuária	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	3	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Estudos Europeus	1	-	1	1	1	-	-	-	-	2	2	-
Gestão	19	6	13	5	2	3	-	-	-	1	1	-
Guias da Natureza	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	4	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Património Cultural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Proteção Civil	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicologia	7	3	4	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-
Serviço Social	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	3	1	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	3	2	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-
Ciências Agrárias	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 6		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	12	5	7	-	-	-	3	1	2	5	2	3
Ciências	29	13	16	2	-	2	6	4	2	10	4	6
Ciências da Educação e Formação de Professores	31	2	29	1	-	1	8	-	8	17	2	15
Direito, Ciências Sociais, Serviços	144	53	91	3	-	3	41	10	31	73	30	43
Economia, Gestão, Contabilidade	85	43	42	1	1	-	21	12	9	34	20	14
Humanidades	3	-	3	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Saúde	67	15	52	-	-	-	9	4	5	39	6	33
Tecnologias	51	39	12	2	-	2	12	10	2	20	19	1
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>101</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>199</b>	<b>83</b>	<b>116</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 6 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	8	4	4	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	3	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Direito, Ciências Sociais, Serviços	17	7	10	6	2	4	-	-	-	4	4	-
Economia, Gestão, Contabilidade	21	7	14	6	2	4	-	-	-	2	1	1
Humanidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Saúde	14	5	9	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Tecnologias	13	7	6	1	-	1	-	-	-	3	3	-
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 7		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
PROVENIÊNCIA													
Região Autónoma dos Açores	397	156	241	9	1	8	94	36	58	184	75	109	
Região Autónoma da Madeira	7	2	5	-	-	-	2	1	1	5	1	4	
Continente	18	12	6	-	-	-	5	4	1	10	7	3	
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>101</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>199</b>	<b>83</b>	<b>116</b>	

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 7 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
PROVENIÊNCIA													
Região Autónoma dos Açores	77	31	46	16	5	11	-	-	-	17	8	9	
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Continente	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 8		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
CURSO													
Biologia	25	12	13	2	-	2	6	4	2	7	3	4	
Comunicação Social e Cultura	18	4	14	1	-	1	5	-	5	9	2	7	
Economia	13	7	6	-	-	-	5	4	1	4	2	2	
Enfermagem	56	10	46	-	-	-	6	3	3	31	2	29	
Engenharia Agropecuária	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Engenharia do Ambiente	3	3	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	
Engenharia Civil	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
Ensino Básico 1º Ciclo	32	2	30	1	-	1	8	-	8	18	2	16	
Estudos Europeus	10	7	3	1	-	1	3	3	-	2	1	1	
Gestão	70	34	36	1	1	-	15	7	8	29	17	12	
Guias da Natureza	9	5	4	-	-	-	2	1	1	7	4	3	
História	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
Informática e Computadores	19	18	1	1	-	1	4	4	-	8	8	-	
Património Cultural	3	-	3	-	-	-	1	-	1	1	-	1	
Proteção Civil	10	6	4	-	-	-	1	-	1	6	6	-	
Psicologia	32	10	22	-	-	-	5	1	4	17	5	12	
Relações Públicas e Comunicação	24	8	16	1	-	1	11	1	10	9	6	3	
Serviço Social	10	2	8	-	-	-	3	-	3	5	1	4	
Sociologia	13	3	10	-	-	-	5	-	5	8	3	5	
Turismo	23	11	12	-	-	-	6	3	3	13	7	6	
Energias Renováveis	13	9	4	1	-	1	4	3	1	3	3	-	
Ciências Agrárias	11	4	7	-	-	-	3	1	2	3	1	2	
<b>TOTAL</b>	<b>397</b>	<b>156</b>	<b>241</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>184</b>	<b>75</b>	<b>109</b>	

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 8 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	7	4	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Economia	2	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Enfermagem	14	5	9	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Engenharia Agropecuária	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	3	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Estudos Europeus	1	-	1	1	1	-	-	-	-	2	2	-
Gestão	19	6	13	5	2	3	-	-	-	1	1	-
Guias da Natureza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	4	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Património Cultural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Proteção Civil	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicologia	7	3	4	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-
Serviço Social	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	3	1	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	3	2	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-
Ciências Agrárias	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 9		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
ÁREA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	12	5	7	-	-	-	3	1	2	5	2	3
Ciências	25	12	13	2	-	2	6	4	2	7	3	4
Ciências da Educação e Formação de Professores	31	2	29	1	-	1	8	-	8	17	2	15
Direito, Ciências Sociais e Serviços	140	50	90	3	-	3	40	9	31	71	29	42
Economia, Gestão e Contabilidade	83	41	42	1	1	-	20	11	9	33	19	14
Humanidades	3	-	3	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Saúde	55	10	45	-	-	-	6	3	3	31	2	29
Tecnologias	48	36	12	2	-	2	10	8	2	19	18	1
<b>TOTAL</b>	<b>397</b>	<b>156</b>	<b>241</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>184</b>	<b>75</b>	<b>109</b>

Continua



NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 9 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO ÁREA	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Agricultura e Recursos Naturais	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	7	4	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Direito, Ciências Sociais e Serviços	16	6	10	6	2	4	-	-	-	4	4	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	21	7	14	6	2	4	-	-	-	2	1	1	-
Humanidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Saúde	13	5	8	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-
Tecnologias	13	7	6	1	-	1	-	-	-	3	3	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	-	-	-	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 10		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO PROVENIÊNCIA	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	
Região Autónoma dos Açores	397	339	58	9	7	2	94	72	22	184	158	26	
Região Autónoma da Madeira	7	7	-	-	-	-	2	2	-	5	5	-	
Continente	18	15	3	-	-	-	5	3	2	10	9	1	
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>361</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>101</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>199</b>	<b>172</b>	<b>27</b>	

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 10 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO PROVENIÊNCIA	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde			
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	
Região Autónoma dos Açores	77	73	4	16	16	-	-	-	-	17	13	4	
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Continente	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 11		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
CURSO	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Biologia	25	19	6	2	-	2	6	4	2	7	5	2
Comunicação Social e Cultura	18	13	5	1	1	-	5	4	1	9	6	3
Economia	13	8	5	-	-	-	5	1	4	4	3	1
Enfermagem	56	52	4	-	-	-	6	6	-	31	29	2
Engenharia Agropecuária	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Engenharia do Ambiente	3	3	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Engenharia Civil	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Ensino Básico 1º Ciclo	32	30	2	1	1	-	8	6	2	18	18	-
Estudos Europeus	10	9	1	1	1	-	3	3	-	2	1	1
Gestão	70	66	4	1	1	-	15	14	1	29	27	2
Guias da Natureza	9	6	3	-	-	-	2	1	1	7	5	2
História	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Informática e Computadores	19	18	1	1	1	-	4	3	1	8	8	-
Património Cultural	3	2	1	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Proteção Civil	10	10	-	-	-	-	1	1	-	6	6	-
Psicologia	32	31	1	-	-	-	5	5	-	17	17	-
Relações Públicas e Comunicação	24	17	7	1	1	-	11	8	3	9	6	3
Serviço Social	10	9	1	-	-	-	3	2	1	5	5	-
Sociologia	13	8	5	-	-	-	5	2	3	8	6	2
Turismo	23	15	8	-	-	-	6	4	2	13	7	6
Energias Renováveis	13	11	2	1	1	-	4	3	1	3	3	-
Ciências Agrárias	11	11	-	-	-	-	3	3	-	3	3	-
<b>TOTAL</b>	<b>397</b>	<b>339</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>184</b>	<b>158</b>	<b>26</b>

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 11 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 – 16,0			16,1 – 18,0			18,1 – 20,0			Não sabe / Não responde		
CURSO	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Biologia	7	7	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Economia	2	2	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Enfermagem	14	13	1	-	-	-	-	-	-	5	4	1
Engenharia Agropecuária	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	3	3	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Estudos Europeus	1	1	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-
Gestão	19	18	1	5	5	-	-	-	-	1	1	-
Guias da Natureza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	4	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Património Cultural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Proteção Civil	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicologia	7	6	1	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1
Serviço Social	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	3	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	3	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Ciências Agrárias	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 12		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
ILHA	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Santa Maria	3	3	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
São Miguel	271	228	43	8	6	2	64	47	17	126	106	20
Terceira	84	74	10	1	1	-	20	18	2	37	32	5
Graciosa	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	10	9	1	-	-	-	3	2	1	4	4	-
Pico	8	5	3	-	-	-	3	2	1	4	3	1
Faial	14	13	1	-	-	-	2	1	1	8	8	-
Flores	5	5	-	-	-	-	1	1	-	4	4	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>397</b>	<b>339</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>184</b>	<b>158</b>	<b>26</b>

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 12 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
ILHA	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Santa Maria	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	53	51	2	10	10	-	-	-	-	10	8	2
Terceira	16	14	2	4	4	-	-	-	-	6	5	1
Graciosa	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Faial	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO							QUADRO 13		
TIPO DE ACESSO / SEXO	TOTAL			Concurso Nacional			Maiores de 23 anos		
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	29	13	16	23	11	12	4	2	2
Comunicação Social e Cultura	19	5	14	18	4	14	-	-	-
Economia	13	7	6	9	4	5	-	-	-
Enfermagem	68	15	53	61	12	49	6	3	3
Engenharia Agropecuária	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	4	4	-	3	3	-	1	1	-
Engenharia Civil	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	32	2	30	20	2	18	9	-	9
Estudos Europeus	10	7	3	6	4	2	4	3	1
Gestão	72	36	36	46	23	23	7	3	4
Guias da Natureza	10	6	4	7	4	3	2	2	-
História	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Informática e Computadores	20	19	1	10	10	-	3	2	1
Património Cultural	3	-	3	2	-	2	-	-	-
Proteção Civil	10	6	4	8	5	3	1	-	1
Psicologia	33	10	23	27	8	19	2	-	2
Relações Públicas e Comunicação	25	9	16	17	8	9	4	-	4
Serviço Social	10	2	8	8	1	7	1	-	1
Sociologia	13	3	10	6	1	5	6	2	4
Turismo	23	11	12	21	10	11	2	1	1
Energias Renováveis	14	10	4	10	6	4	2	2	-
Ciências Agrárias	11	4	7	8	2	6	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>313</b>	<b>119</b>	<b>194</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>33</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO								QUADRO 13 (continuação)	
TIPO DE ACESSO / SEXO CURSO	Reingresso			Transferência			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Comunicação Social e Cultura	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Economia	1	-	1	3	3	-	-	-	-
Enfermagem	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Engenharia Agropecuária	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	-	-	-	2	-	2	1	-	1
Estudos Europeus	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	3	2	1	2	2	-	14	6	8
Guias da Natureza	1	-	1	-	-	-	-	-	-
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	1	1	-	2	2	-	4	4	-
Património Cultural	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Proteção Civil	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Psicologia	2	1	1	1	-	1	1	1	-
Relações Públicas e Comunicação	3	-	3	1	1	-	-	-	-
Serviço Social	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Sociologia	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Turismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Ciências Agrárias	-	-	-	-	-	-	2	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR TIPO DE ACESSO E SEXO							QUADRO 14		
TIPO DE ACESSO / SEXO ÁREA	TOTAL			Concurso Nacional			Maiores de 23 anos		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	12	5	7	9	3	6	1	1	-
Ciências	29	13	16	23	11	12	4	2	2
Ciências da Educação e Formação de Professores	31	2	29	19	2	17	9	-	9
Direito, Ciências Sociais e Serviços	144	53	91	112	40	72	21	8	13
Economia, Gestão e Contabilidade	85	43	42	55	27	28	7	3	4
Humanidades	3	-	3	2	-	2	-	-	-
Saúde	67	15	52	60	12	48	6	3	3
Tecnologias	51	39	12	33	24	9	7	5	2
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>313</b>	<b>119</b>	<b>194</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>33</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR TIPO DE ACESSO E SEXO								QUADRO 14 (continuação)		
TIPO DE ACESSO / SEXO ÁREA	Reingresso			Transferência			Outro			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Agricultura e Recursos Naturais	1	-	1	-	-	-	1	1	-	
Ciências	-	-	-	-	-	-	2	-	2	
Ciências da Educação e Formação de Professores	-	-	-	2	-	2	1	-	1	
Direito, Ciências Sociais e Serviços	6	1	5	3	2	1	2	2	-	
Economia, Gestão e Contabilidade	4	2	2	5	5	-	14	6	8	
Humanidades	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Saúde	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
Tecnologias	1	1	-	2	2	-	8	7	1	
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 15		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO CURSO	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	29	13	16	27	12	15	2	1	1	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	19	5	14	18	5	13	-	-	-	1	-	1
Economia	13	7	6	10	5	5	3	2	1	-	-	-
Enfermagem	68	15	53	66	14	52	2	1	1	-	-	-
Engenharia Agropecuária	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	4	4	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	32	2	30	27	2	25	5	-	5	-	-	-
Estudos Europeus	10	7	3	9	6	3	1	1	-	-	-	-
Gestão	72	36	36	49	22	27	20	11	9	3	3	-
Guias da Natureza	10	6	4	8	4	4	2	2	-	-	-	-
História	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	20	19	1	15	15	-	5	4	1	-	-	-
Património Cultural	3	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Proteção Civil	10	6	4	8	5	3	2	1	1	-	-	-
Psicologia	33	10	23	28	7	21	4	2	2	1	1	-
Relações Públicas e Comunicação	25	9	16	19	8	11	6	1	5	-	-	-
Serviço Social	10	2	8	9	2	7	1	-	1	-	-	-
Sociologia	13	3	10	6	1	5	7	2	5	-	-	-
Turismo	23	11	12	21	10	11	1	-	1	1	1	-
Energias Renováveis	14	10	4	11	8	3	3	2	1	-	-	-
Ciências Agrárias	11	4	7	9	2	7	2	2	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>350</b>	<b>133</b>	<b>217</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 16		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO ÁREA	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	12	5	7	10	3	7	2	2	-	-	-	-
Ciências	29	13	16	27	12	15	2	1	1	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	31	2	29	26	2	24	5	-	5	-	-	-
Direito, Ciências Sociais e Serviços	144	53	91	119	43	76	22	8	14	3	2	1
Economia, Gestão e Contabilidade	85	43	42	59	27	32	23	13	10	3	3	-
Humanidades	3	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Saúde	67	15	52	65	14	51	2	1	1	-	-	-
Tecnologias	51	39	12	41	32	9	10	7	3	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>350</b>	<b>133</b>	<b>217</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 17		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO GRUPO ETÁRIO (ANOS)	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Até 20	53	17	36	53	17	36	-	-	-	-	-	-
21 - 23	190	62	128	186	59	127	4	3	1	-	-	-
24 - 26	76	40	36	65	33	32	8	5	3	3	2	1
27 - 29	39	20	19	22	12	10	17	8	9	-	-	-
30 - 35	32	14	18	13	5	8	17	7	10	2	2	-
36 - 40	9	4	5	3	3	-	6	1	5	-	-	-
41 - 45	9	5	4	3	2	1	6	3	3	-	-	-
> 45	14	8	6	5	2	3	8	5	3	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>350</b>	<b>133</b>	<b>217</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O PÓLO UNIVERSITÁRIO, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 18		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO PÓLO UNIVERSITÁRIO	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Angra do Heroísmo	104	47	57	84	34	50	18	11	7	2	2	-
Ponta Delgada	318	123	195	266	99	167	48	21	27	4	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>350</b>	<b>133</b>	<b>217</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

NÚMERO DE ALUNOS TRABALHADORES-ESTUDANTES, SEGUNDO O CURSO, POR MOTIVO DE INGRESSO E SEXO													QUADRO 19		
MOTIVO DE INGRESSO / SEXO	TOTAL			Realização pessoal			Progressão na carreira			Mudança de profissão			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	2	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Economia	4	3	1	2	2	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	5	3	2	3	2	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	6	-	6	3	-	3	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Estudos Europeus	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Gestão	24	14	10	11	7	4	8	5	3	5	2	3	-	-	-
Guias da Natureza	4	4	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Informática e Computadores	5	4	1	2	1	1	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Proteção Civil	2	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Psicologia	5	2	3	2	1	1	1	-	1	2	1	1	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	6	1	5	5	1	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	2	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Sociologia	10	1	9	6	-	6	4	1	3	-	-	-	-	-	-
Turismo	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	4	3	1	1	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Ciências Agrárias	2	2	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO										QUADRO 20	
1ª OPÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não				
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Biologia	29	13	16	23	10	13	6	3	3		
Comunicação Social e Cultura	19	5	14	13	3	10	6	2	4		
Economia	13	7	6	8	2	6	5	5	-		
Enfermagem	68	15	53	64	15	49	4	-	4		
Engenharia Agropecuária	1	1	-	-	-	-	1	1	-		
Engenharia do Ambiente	4	4	-	4	4	-	-	-	-		
Engenharia Civil	1	-	1	-	-	-	1	-	1		
Ensino Básico 1º Ciclo	32	2	30	30	2	28	2	-	2		
Estudos Europeus	10	7	3	9	6	3	1	1	-		
Gestão	72	36	36	68	34	34	4	2	2		
Guias da Natureza	10	6	4	7	3	4	3	3	-		
História	1	-	1	1	-	1	-	-	-		
Informática e Computadores	20	19	1	18	17	1	2	2	-		
Património Cultural	3	-	3	2	-	2	1	-	1		
Proteção Civil	10	6	4	10	6	4	-	-	-		
Psicologia	33	10	23	32	9	23	1	1	-		
Relações Públicas e Comunicação	25	9	16	18	6	12	7	3	4		
Serviço Social	10	2	8	9	2	7	1	-	1		
Sociologia	13	3	10	8	3	5	5	-	5		
Turismo	23	11	12	15	7	8	8	4	4		
Energias Renováveis	14	10	4	11	8	3	3	2	1		
Ciências Agrárias	11	4	7	11	4	7	-	-	-		
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>361</b>	<b>141</b>	<b>220</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>32</b>		



NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 21		
1ª OPÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	12	5	7	11	4	7	1	1	-
Ciências	29	13	16	23	10	13	6	3	3
Ciências da Educação e Formação de Professores	31	2	29	29	2	27	2	-	2
Direito, Ciências Sociais e Serviços	144	53	91	112	39	73	32	14	18
Economia, Gestão e Contabilidade	85	43	42	76	36	40	9	7	2
Humanidades	3	-	3	2	-	2	1	-	1
Saúde	67	15	52	63	15	48	4	-	4
Tecnologias	51	39	12	45	35	10	6	4	2
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>361</b>	<b>141</b>	<b>220</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>32</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 22		
1ª OPÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	397	156	241	339	130	209	58	26	32
Região Autónoma da Madeira	7	2	5	7	2	5	-	-	-
Continente	18	12	6	15	9	6	3	3	-
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>361</b>	<b>141</b>	<b>220</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>32</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 23		
1ª OPÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	3	1	2	3	1	2	-	-	-
São Miguel	271	106	165	228	87	141	43	19	24
Terceira	84	36	48	74	31	43	10	5	5
Graciosa	2	-	2	2	-	2	-	-	-
São Jorge	10	4	6	9	3	6	1	1	-
Pico	8	1	7	5	-	5	3	1	2
Faial	14	7	7	13	7	6	1	-	1
Flores	5	1	4	5	1	4	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>397</b>	<b>156</b>	<b>241</b>	<b>339</b>	<b>130</b>	<b>209</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>32</b>

NÚMERO DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO								QUADRO 24	
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	373	143	230	83	36	47	290	107	183
Região Autónoma da Madeira	5	2	3	4	2	2	1	-	1
Continente	9	5	4	5	2	3	4	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>387</b>	<b>150</b>	<b>237</b>	<b>92</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>295</b>	<b>110</b>	<b>185</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO								QUADRO 25	
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	3	1	2	-	-	-	3	1	2
São Miguel	257	98	159	10	3	7	247	95	152
Terceira	77	32	45	63	29	34	14	3	11
Graciosa	2	-	2	1	-	1	1	-	1
São Jorge	10	4	6	3	1	2	7	3	4
Pico	6	1	5	2	-	2	4	1	3
Faial	13	6	7	3	2	1	10	4	6
Flores	5	1	4	1	1	-	4	-	4
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>373</b>	<b>143</b>	<b>230</b>	<b>83</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>290</b>	<b>107</b>	<b>183</b>

NÚMERO DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO								QUADRO 26	
PROVENIÊNCIA / SEXO	Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	27	13	14	25	12	13	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	17	3	14	17	3	14	-	-	-
Economia	10	4	6	10	4	6	-	-	-
Enfermagem	61	13	48	53	10	43	4	2	2
Engenharia Agropecuária	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	4	4	-	3	3	-	-	-	-
Engenharia Civil	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	30	2	28	30	2	28	-	-	-
Estudos Europeus	10	7	3	10	7	3	-	-	-
Gestão	64	31	33	64	31	33	-	-	-
Guias da Natureza	8	4	4	7	3	4	-	-	-
História	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Informática e Computadores	18	17	1	18	17	1	-	-	-
Património Cultural	3	-	3	3	-	3	-	-	-
Proteção Civil	10	6	4	10	6	4	-	-	-
Psicologia	31	9	22	30	9	21	1	-	1
Relações Públicas e Comunicação	23	7	16	22	6	16	-	-	-
Serviço Social	10	2	8	10	2	8	-	-	-
Sociologia	11	3	8	11	3	8	-	-	-
Turismo	23	11	12	23	11	12	-	-	-
Energias Renováveis	13	9	4	13	9	4	-	-	-
Ciências Agrárias	11	4	7	11	4	7	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>387</b>	<b>150</b>	<b>237</b>	<b>373</b>	<b>143</b>	<b>230</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 27					
CURSO	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	25	12	13	-	-	-	18	10	8	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	17	3	14	-	-	-	15	3	12	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Economia	10	4	6	-	-	-	9	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	53	10	43	1	-	1	34	7	27	15	3	12	-	-	-	-	-	-
Engenharia Agropecuária	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	3	3	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	30	2	28	-	-	-	24	2	22	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus	10	7	3	-	-	-	7	5	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Gestão	64	31	33	-	-	-	43	20	23	18	10	8	-	-	-	-	-	-
Guias da Natureza	7	3	4	-	-	-	-	-	-	4	2	2	-	-	-	-	-	-
História	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	18	17	1	1	1	-	14	13	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Património Cultural	3	-	3	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Proteção Civil	10	6	4	-	-	-	8	5	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Psicologia	30	9	21	-	-	-	27	9	18	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	22	6	16	1	-	1	17	6	11	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	10	2	8	-	-	-	8	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	11	3	8	-	-	-	8	2	6	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Turismo	23	11	12	-	-	-	19	9	10	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	13	9	4	-	-	-	-	-	-	10	7	3	1	-	-	-	-	1
Ciências Agrárias	11	4	7	-	-	-	-	-	-	8	3	5	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>373</b>	<b>143</b>	<b>230</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>257</b>	<b>98</b>	<b>159</b>	<b>77</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO														QUADRO 27 (continuação)				
CURSO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Biologia	-	-	-	2	1	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-			
Comunicação Social e Cultura	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Economia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Enfermagem	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Agropecuária	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ensino Básico 1º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Estudos Europeus	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Guias da Natureza	-	-	-	1	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-			
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Informática e Computadores	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Património Cultural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Proteção Civil	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Psicologia	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Relações Públicas e Comunicação	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Serviço Social	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Sociologia	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Turismo	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Energias Renováveis	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-			
Ciências Agrárias	2	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-	-			

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO														QUADRO 28				
ÁREA	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	12	5	7	-	-	-	-	-	-	9	4	5	-	-	-			
Ciências	25	12	13	-	-	-	18	10	8	3	-	3	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	29	2	27	-	-	-	23	2	21	6	-	6	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	131	44	87	1	-	1	103	36	67	12	5	7	-	-	-			
Economia, Gestão e Contabilidade	74	35	39	-	-	-	52	24	28	18	10	8	-	-	-			
Humanidades	3	-	3	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-			
Saúde	52	10	42	1	-	1	33	7	26	15	3	12	-	-	-			
Tecnologias	47	35	12	1	1	-	25	19	6	14	10	4	2	-	2			
<b>TOTAL</b>	<b>373</b>	<b>143</b>	<b>230</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>257</b>	<b>98</b>	<b>159</b>	<b>77</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 28 (continuação)					
ÁREA	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	2	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências	-	-	-	2	1	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	2	-	2	3	-	3	8	3	5	2	-	2	-	-				
Economia, Gestão e Contabilidade	2	1	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-				
Humanidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Saúde	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-				
Tecnologias	3	3	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-				
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-				

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR PROVENIÊNCIA E SEXO											QUADRO 29				
MOTIVO	PROVENIÊNCIA / SEXO			TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Proximidade	386	153	233	383	151	232	2	1	1	1	1	1	1	1	-
Oferta Pedagógica	84	40	44	73	31	42	2	1	1	9	8	1	9	8	1
Prestígio	31	12	19	26	10	16	1	-	1	4	2	2	4	2	2
Corpo docente	26	12	14	26	12	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualidade de ensino	52	23	29	45	21	24	3	-	3	4	2	2	4	2	2
Qualidade de instalações/equipamentos	20	7	13	17	7	10	2	-	2	1	-	1	1	-	1
Média de entrada	57	29	28	45	23	22	2	-	2	10	6	4	10	6	4
Número de vagas	23	14	9	19	11	8	1	-	1	3	3	-	3	3	-
<b>TOTAL</b>	<b>679</b>	<b>290</b>	<b>389</b>	<b>634</b>	<b>266</b>	<b>368</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 30					
MOTIVO	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Proximidade	383	151	232	3	1	2	263	104	159	78	33	45	2	-	2	2	-	2
Oferta Pedagógica	73	31	42	-	-	-	52	22	30	13	5	8	1	-	1	1	-	1
Prestígio	26	10	16	1	-	1	16	8	8	4	1	3	-	-	-	-	-	-
Corpo docente	26	12	14	-	-	-	21	9	12	5	3	2	-	-	-	-	-	-
Qualidade de ensino	45	21	24	-	-	-	38	19	19	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Qualidade de instalações/equipamentos	17	7	10	-	-	-	13	5	8	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Média de entrada	45	23	22	-	-	-	29	14	15	9	5	4	1	-	1	1	-	1
Número de vagas	19	11	8	-	-	-	13	9	4	3	1	2	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>634</b>	<b>266</b>	<b>368</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>445</b>	<b>190</b>	<b>255</b>	<b>116</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 30 (continuação)					
MOTIVO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Proximidade	10	4	6	8	1	7	14	7	7	5	1	4	-	-	-			
Oferta Pedagógica	1	1	-	-	-	-	5	2	3	1	1	-	-	-	-			
Prestígio	2	-	2	1	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-			
Corpo docente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de ensino	4	-	4	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
Qualidade de instalações/equipamentos	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Média de entrada	2	2	-	1	-	1	3	2	1	-	-	-	-	-	-			
Número de vagas	1	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	-	-	-			

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO													QUADRO 31					
CURSO	MOTIVO / SEXO			TOTAL			Corpo docente			Média de entrada			Número de vagas			Oferta pedagógica		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	58	29	29	2	1	1	3	1	2	3	1	2	4	3	1			
Comunicação Social e Cultura	29	11	18	-	-	-	7	3	4	2	2	-	3	2	1			
Economia	24	13	11	2	1	1	-	-	-	1	1	-	3	1	2			
Enfermagem	106	23	83	3	2	1	11	1	10	2	-	2	15	5	10			
Engenharia Agropecuária	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia do Ambiente	7	7	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-			
Engenharia Civil	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ensino Básico 1º Ciclo	46	5	41	2	1	1	1	1	-	-	-	-	4	-	4			
Estudos Europeus	21	12	9	2	1	1	1	1	-	-	-	-	3	1	2			
Gestão	111	56	55	6	1	5	7	6	1	4	3	1	13	6	7			
Guias da Natureza	19	14	5	2	2	-	1	1	-	-	-	-	5	3	2			
História	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Informática e Computadores	32	31	1	-	-	-	5	5	-	2	2	-	3	3	-			
Património Cultural	5	-	5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1			
Proteção Civil	24	15	9	3	2	1	1	1	-	-	-	-	9	5	4			
Psicologia	55	14	41	3	-	3	5	1	4	3	1	2	4	1	3			
Relações Públicas e Comunicação	30	11	19	1	1	-	1	1	-	-	-	-	4	-	4			
Serviço Social	16	3	13	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	1	1			
Sociologia	14	3	11	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Turismo	42	22	20	-	-	-	5	3	2	3	3	-	5	3	2			
Energias Renováveis	18	13	5	-	-	-	3	2	1	-	-	-	3	3	-			
Ciências Agrárias	19	7	12	-	-	-	3	1	2	1	-	1	1	1	-			
<b>TOTAL</b>	<b>679</b>	<b>290</b>	<b>389</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>44</b>			

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO											QUADRO 31 (continuação)				
CURSO	MOTIVO / SEXO			Prestígio			Proximidade			Qualidade de ensino			Qualidade de instalações/equipam.		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	7	3	4	24	12	12	11	6	5	4	2	2			
Comunicação Social e Cultura	-	-	-	17	4	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economia	3	2	1	12	7	5	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	7	1	6	56	11	45	11	3	8	1	-	1	-	-	1
Engenharia Agropecuária	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	-	-	-	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	3	-	3	32	2	30	3	1	2	1	-	1	-	-	1
Estudos Europeus	1	1	-	10	7	3	2	1	1	2	-	2	-	-	2
Gestão	3	1	2	68	33	35	9	6	3	1	-	1	-	-	1
Guias da Natureza	-	-	-	8	5	3	1	1	-	2	2	-	-	-	-
História	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	1	1	-	19	18	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Património Cultural	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Proteção Civil	-	-	-	10	6	4	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Psicologia	1	-	1	31	10	21	4	-	4	4	1	3	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	1	1	-	23	8	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	1	-	1	10	2	8	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	12	2	10	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	2	1	1	23	11	12	2	1	1	2	-	2	-	-	2
Energias Renováveis	-	-	-	12	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	1	1	-	11	4	7	1	-	1	1	-	1	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>386</b>	<b>153</b>	<b>233</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>			

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO													QUADRO 32					
ÁREA	MOTIVO / SEXO			TOTAL			Proximidade			Oferta pedagógica			Prestígio			Corpo docente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	20	8	12	11	5	6	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	58	29	29	24	12	12	4	3	1	7	3	4	2	1	1			
Ciências da Educação e Formação de Professores	44	5	39	31	2	29	4	-	4	2	-	2	2	1	1			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	228	90	138	136	49	87	25	11	14	7	3	4	8	4	4			
Economia, Gestão e Contabilidade	135	69	66	80	40	40	16	7	9	6	3	3	8	2	6			
Humanidades	5	-	5	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Saúde	105	23	82	55	11	44	15	5	10	7	1	6	3	2	1			
Tecnologias	84	66	18	46	34	12	17	13	4	1	1	-	3	2	1			
<b>TOTAL</b>	<b>679</b>	<b>290</b>	<b>389</b>	<b>386</b>	<b>153</b>	<b>233</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO											QUADRO 32 (continuação)				
ÁREA	MOTIVO / SEXO			Qualidade de ensino			Qualidade de instalações/equip.			Média de entrada			Número de vagas		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	1	-	1	1	-	1	3	1	2	1	-	1			
Ciências	11	6	5	4	2	2	3	1	2	3	1	2			
Ciências da Educação e Formação de Professores	3	1	2	1	-	1	1	1	-	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	12	4	8	10	3	7	22	10	12	8	6	2			
Economia, Gestão e Contabilidade	12	7	5	1	-	1	7	6	1	5	4	1			
Humanidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1			
Saúde	11	3	8	1	-	1	11	1	10	2	-	2			
Tecnologias	2	2	-	2	2	-	10	9	1	3	3	-			
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO											QUADRO 33		
CURSO	PERSPETIVAS DE EMPREGO / SEXO			TOTAL			Sim			Não			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Biologia	29	13	16	20	9	11	9	4	5				
Comunicação Social e Cultura	14	3	11	4	1	3	10	2	8				
Economia	12	7	5	8	5	3	4	2	2				
Enfermagem	63	12	51	40	6	34	23	6	17				
Engenharia Agropecuária	1	1	-	1	1	-	-	-	-				
Engenharia do Ambiente	3	3	-	2	2	-	1	1	-				
Engenharia Civil	1	-	1	1	-	1	-	-	-				
Ensino Básico 1º Ciclo	30	2	28	18	2	16	12	-	12				
Estudos Europeus	8	5	3	6	3	3	2	2	-				
Gestão	63	30	33	50	26	24	13	4	9				
Guias da Natureza	7	3	4	5	2	3	2	1	1				
Informática e Computadores	16	15	1	14	13	1	2	2	-				
Património Cultural	1	-	1	1	-	1	-	-	-				
Proteção Civil	10	6	4	9	6	3	1	-	1				
Psicologia	21	4	17	13	1	12	8	3	5				
Relações Públicas e Comunicação	23	8	15	12	4	8	11	4	7				
Serviço Social	10	2	8	4	-	4	6	2	4				
Sociologia	12	3	9	8	2	6	4	1	3				
Turismo	22	11	11	20	10	10	2	1	1				
Energias Renováveis	13	9	4	8	7	1	5	2	3				
Ciências Agrárias	9	3	6	7	3	4	2	-	2				
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>140</b>	<b>228</b>	<b>251</b>	<b>103</b>	<b>148</b>	<b>117</b>	<b>37</b>	<b>80</b>				



<b>NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO</b>								<b>QUADRO 34</b>	
PERSPETIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ÁREA									
Agricultura e Recursos Naturais	10	4	6	8	4	4	2	-	2
Ciências	29	13	16	20	9	11	9	4	5
Ciências da Educação e Formação de Professores	29	2	27	17	2	15	12	-	12
Direito, Ciências Sociais e Serviços	117	39	78	73	23	50	44	16	28
Economia, Gestão e Contabilidade	75	37	38	58	31	27	17	6	11
Humanidades	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Saúde	62	12	50	39	6	33	23	6	17
Tecnologias	45	33	12	35	28	7	10	5	5
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>140</b>	<b>228</b>	<b>251</b>	<b>103</b>	<b>148</b>	<b>117</b>	<b>37</b>	<b>80</b>

<b>NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO</b>								<b>QUADRO 35</b>	
PERSPETIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA									
Região Autónoma dos Açores	350	131	219	241	98	143	109	33	76
Região Autónoma da Madeira	4	1	3	2	-	2	2	1	1
Continente	14	8	6	8	5	3	6	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>140</b>	<b>228</b>	<b>251</b>	<b>103</b>	<b>148</b>	<b>117</b>	<b>37</b>	<b>80</b>

<b>NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO</b>								<b>QUADRO 36</b>	
PERSPETIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ILHA DE ORIGEM									
Santa Maria	3	1	2	3	1	2	-	-	-
São Miguel	238	92	146	162	67	95	76	25	51
Terceira	75	28	47	50	22	28	25	6	19
Graciosa	2	-	2	1	-	1	1	-	1
São Jorge	8	4	4	7	4	3	1	-	1
Pico	8	1	7	7	1	6	1	-	1
Faial	11	4	7	7	2	5	4	2	2
Flores	5	1	4	4	1	3	1	-	1
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>131</b>	<b>219</b>	<b>241</b>	<b>98</b>	<b>143</b>	<b>109</b>	<b>33</b>	<b>76</b>

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS, SEGUNDO O CURSO, POR GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO E SEXO													QUADRO 37		
CURSO	TOTAL			Segunda Licenciatura			Especialização			Pós-graduação			Mestrado		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	16	6	10	-	-	-	-	-	-	1	-	1	15	6	9
Comunicação Social e Cultura	11	4	7	-	-	-	1	-	1	4	1	3	6	3	3
Economia	8	4	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	7	4	3
Enfermagem	35	9	26	1	1	-	16	4	12	17	3	14	1	1	-
Engenharia do Ambiente	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-
Ensino Básico 1º Ciclo	26	2	24	-	-	-	1	-	1	-	-	-	25	2	23
Estudos Europeus	7	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4	3
Gestão	34	20	14	2	2	-	1	-	1	2	2	-	29	16	13
Guias da Natureza	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	1
História	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Informática e Computadores	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-
Património Cultural	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Proteção Civil	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	1
Psicologia	32	10	22	-	-	-	-	-	-	1	-	1	31	10	21
Relações Públicas e Comunicação	9	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	5
Serviço Social	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Sociologia	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Turismo	5	3	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	4	2	2
Energias Renováveis	8	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7	1
Ciências Agrárias	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>216</b>	<b>89</b>	<b>127</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>166</b>	<b>75</b>	<b>91</b>

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO E SEXO													QUADRO 38		
ÁREA	TOTAL			Segunda Licenciatura			Especialização			Pós-graduação			Mestrado		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	3
Ciências	16	6	10	-	-	-	-	-	-	1	-	1	15	6	9
Ciências da Educação e Formação de Professores	25	2	23	-	-	-	1	-	1	-	-	-	24	2	22
Direito, Ciências Sociais e Serviços	72	29	43	-	-	-	1	-	1	6	2	4	65	27	38
Economia, Gestão e Contabilidade	42	24	18	3	2	1	1	-	1	2	2	-	36	20	16
Humanidades	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Saúde	34	9	25	1	1	-	16	4	12	16	3	13	1	1	-
Tecnologias	19	16	3	-	-	-	-	-	-	1	-	1	18	16	2
<b>TOTAL</b>	<b>216</b>	<b>89</b>	<b>127</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>166</b>	<b>75</b>	<b>91</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A MÉDIA DE ENTRADA (VALORES), POR INTENÇÃO DE PROSSEGUIR ESTUDOS OU NÃO E SEXO								QUADRO 39		
INTENÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
MÉDIA										
=<10,0	9	1	8	2	1	1	7	-	7	
10,1 – 12,0	101	41	60	45	16	29	56	25	31	
12,1 – 14,0	199	83	116	105	44	61	94	39	55	
14,1 – 16,0	80	32	48	44	19	25	36	13	23	
16,1 – 18,0	16	5	11	11	5	6	5	-	5	
18,1 – 20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Não sabe / Não responde	17	8	9	9	4	5	8	4	4	
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>170</b>	<b>252</b>	<b>216</b>	<b>89</b>	<b>127</b>	<b>206</b>	<b>81</b>	<b>125</b>	

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS, SEGUNDO O GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO								QUADRO 40		
PERSPETIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
GRAU PRETENDIDO										
Segunda Licenciatura	4	3	1	2	1	1	2	2	-	
Especialização	16	3	13	10	2	8	6	1	5	
Pós-graduação	24	7	17	19	6	13	5	1	4	
Mestrado	129	53	76	89	40	49	40	13	27	
<b>TOTAL</b>	<b>173</b>	<b>66</b>	<b>107</b>	<b>120</b>	<b>49</b>	<b>71</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO												QUADRO 41			
ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	350	131	219	2	-	2	247	94	153	72	28	44	2	-	2
Região Autónoma da Madeira	4	1	3	-	-	-	2	-	2	1	1	-	-	-	-
Continente	14	8	6	-	-	-	8	6	2	5	2	3	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>140</b>	<b>228</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>257</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>78</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

Continua

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO												QUADRO 41 (continuação)			
ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	6	3	3	8	2	6	10	4	6	3	-	3	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Continente	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO**

**QUADRO 42**

CURSO	ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia		25	12	13	-	-	-	19	10	9	2	-	2	-	-	-
Comunicação Social e Cultura		13	2	11	-	-	-	11	2	9	1	-	1	-	-	-
Economia		12	7	5	-	-	-	12	7	5	-	-	-	-	-	-
Enfermagem		55	9	46	1	-	1	36	6	30	16	3	13	-	-	-
Engenharia Agropecuária		1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente		3	3	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	-	-	-
Engenharia Civil		1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo		30	2	28	-	-	-	22	2	20	8	-	8	-	-	-
Estudos Europeus		8	5	3	-	-	-	5	3	2	2	1	1	-	-	-
Gestão		61	28	33	-	-	-	41	18	23	16	8	8	-	-	-
Guias da Natureza		7	3	4	-	-	-	-	-	-	4	2	2	-	-	-
Informática e Computadores		15	14	1	-	-	-	15	14	1	-	-	-	-	-	-
Património Cultural		1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Proteção Civil		10	6	4	-	-	-	8	5	3	-	-	-	1	-	1
Psicologia		20	4	16	-	-	-	18	4	14	1	-	1	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação		22	7	15	1	-	1	18	7	11	-	-	-	-	-	-
Serviço Social		10	2	8	-	-	-	8	2	6	-	-	-	-	-	-
Sociologia		12	3	9	-	-	-	10	2	8	1	1	-	-	-	-
Turismo		22	11	11	-	-	-	20	10	10	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis		13	9	4	-	-	-	-	-	-	11	8	3	1	-	1
Ciências Agrárias		9	3	6	-	-	-	-	-	-	8	3	5	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>350</b>	<b>131</b>	<b>219</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>247</b>	<b>94</b>	<b>153</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

Continua

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO** **QUADRO 42 (continuação)**

CURSO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	-	-	-	2	1	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Economia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Agropecuária	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Básico 1º Ciclo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	1	1	-	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Guias da Natureza	-	-	-	1	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Património Cultural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Proteção Civil	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Serviço Social	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO** **QUADRO 43**

ÁREA	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	10	4	6	-	-	-	1	1	-	8	3	5	-	-	-
Ciências	25	12	13	-	-	-	19	10	9	2	-	2	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	29	2	27	-	-	-	21	2	19	8	-	8	-	-	-
Direito, Ciências Sociais e Serviços	114	37	77	1	-	1	91	30	61	8	4	4	-	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	73	35	38	-	-	-	53	25	28	16	8	8	-	-	-
Humanidades	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Saúde	54	9	45	1	-	1	35	6	29	16	3	13	-	-	-
Tecnologias	44	32	12	-	-	-	26	20	6	14	10	4	2	-	2
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>131</b>	<b>219</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>247</b>	<b>94</b>	<b>153</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

Continua

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO** **QUADRO 43 (continuação)**

ÁREA	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	-	-	-	2	1	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Direito, Ciências Sociais e Serviços	2	-	2	3	-	3	7	3	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	1	1	-	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saúde	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tecnologias	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO** **QUADRO 44**

ILHA DE ORIGEM	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	3	1	2	2	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	238	92	146	-	-	-	235	90	145	3	2	1	-	-	-
Terceira	75	28	47	-	-	-	7	2	5	67	25	42	-	-	-
Graciosa	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
São Jorge	8	4	4	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Pico	8	1	7	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Faial	11	4	7	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Flores	5	1	4	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-
Corvo															
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>131</b>	<b>219</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>247</b>	<b>94</b>	<b>153</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

Continua

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO** **QUADRO 44 (continuação)**

ILHA DE ORIGEM	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Terceira	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	-	-	-	7	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	10	4	6	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-
Corvo															
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO								QUADRO 45		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO CURSO	TOTAL			Sim			Não			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Biologia	29	13	16	28	12	16	1	1	-	
Comunicação Social e Cultura	14	3	11	13	2	11	1	1	-	
Economia	12	7	5	10	5	5	2	2	-	
Enfermagem	63	12	51	63	12	51	-	-	-	
Engenharia Agropecuária	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
Engenharia do Ambiente	3	3	-	3	3	-	-	-	-	
Engenharia Civil	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Ensino Básico 1º Ciclo	30	2	28	29	2	27	1	-	1	
Estudos Europeus	8	5	3	8	5	3	-	-	-	
Gestão	63	30	33	47	20	27	16	10	6	
Guias da Natureza	7	3	4	6	2	4	1	1	-	
Informática e Computadores	16	15	1	14	13	1	2	2	-	
Património Cultural	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Proteção Civil	10	6	4	10	6	4	-	-	-	
Psicologia	21	4	17	19	4	15	2	-	2	
Relações Públicas e Comunicação	23	8	15	18	8	10	5	-	5	
Serviço Social	10	2	8	10	2	8	-	-	-	
Sociologia	12	3	9	7	1	6	5	2	3	
Turismo	22	11	11	21	10	11	1	1	-	
Energias Renováveis	13	9	4	12	8	4	1	1	-	
Ciências Agrárias	9	3	6	9	3	6	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>140</b>	<b>228</b>	<b>330</b>	<b>119</b>	<b>211</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 46**

ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO ÁREA	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	10	4	6	10	4	6	-	-	-
Ciências	29	13	16	28	12	16	1	1	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	29	2	27	28	2	26	1	-	1
Direito, Ciências Sociais e Serviços	117	39	78	102	34	68	15	5	10
Economia, Gestão e Contabilidade	75	37	38	57	25	32	18	12	6
Humanidades	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Saúde	62	12	50	62	12	50	-	-	-
Tecnologias	45	33	12	42	30	12	3	3	-
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>140</b>	<b>228</b>	<b>330</b>	<b>119</b>	<b>211</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>17</b>

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 47**

ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	350	131	219	313	111	202	37	20	17
Região Autónoma da Madeira	4	1	3	4	1	3	-	-	-
Continente	14	8	6	13	7	6	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>140</b>	<b>228</b>	<b>330</b>	<b>119</b>	<b>211</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>17</b>

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 48**

ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO ILHA DE ORIGEM	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	3	1	2	3	1	2	-	-	-
São Miguel	238	92	146	211	79	132	27	13	14
Terceira	75	28	47	65	21	44	10	7	3
Graciosa	2	-	2	2	-	2	-	-	-
São Jorge	8	4	4	8	4	4	-	-	-
Pico	8	1	7	8	1	7	-	-	-
Faial	11	4	7	11	4	7	-	-	-
Flores	5	1	4	5	1	4	-	-	-
Corvo									
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>131</b>	<b>219</b>	<b>313</b>	<b>111</b>	<b>202</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>17</b>





NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO QUE ESTÁ A FREQUENTAR, POR SECTOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO											QUADRO 49		
CURSO	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Biologia	36	13	23	26	10	16	7	2	5	3	1	2	
Comunicação Social e Cultura	14	3	11	10	-	10	3	2	1	1	1	-	
Economia	14	7	7	9	4	5	4	3	1	1	-	1	
Enfermagem	81	16	65	61	11	50	18	4	14	2	1	1	
Engenharia Agropecuária	2	2	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
Engenharia do Ambiente	3	3	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	
Engenharia Civil	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Ensino Básico 1º Ciclo	36	2	34	21	2	19	12	-	12	3	-	3	
Estudos Europeus	12	7	5	8	5	3	3	1	2	1	1	-	
Gestão	76	37	39	27	11	16	38	18	20	11	8	3	
Guias da Natureza	9	3	6	5	2	3	2	-	2	2	1	1	
Informática e Computadores	22	21	1	9	8	1	10	10	-	3	3	-	
Património Cultural	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Proteção Civil	12	8	4	9	5	4	3	3	-	-	-	-	
Psicologia	26	5	21	16	4	12	7	1	6	3	-	3	
Relações Públicas e Comunicação	28	9	19	11	3	8	12	5	7	5	1	4	
Serviço Social	11	2	9	9	1	8	1	-	1	1	1	-	
Sociologia	15	3	12	11	3	8	3	-	3	1	-	1	
Turismo	31	17	14	16	7	9	12	7	5	3	3	-	
Energias Renováveis	13	9	4	7	5	2	6	4	2	-	-	-	
Ciências Agrárias	10	3	7	6	1	5	1	-	1	3	2	1	
<b>TOTAL</b>	<b>454</b>	<b>170</b>	<b>284</b>	<b>267</b>	<b>86</b>	<b>181</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS QUE ESTÁ A FREQUENTAR, POR SECTOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO											QUADRO 50		
ÁREA	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Agricultura e Recursos Naturais	13	5	8	7	2	5	3	1	2	3	2	1	
Ciências	36	13	23	26	10	16	7	2	5	3	1	2	
Ciências da Educação e Formação de Professores	35	2	33	21	2	19	11	-	11	3	-	3	
Direito, Ciências Sociais e Serviços	144	49	95	85	25	60	43	16	27	16	8	8	
Economia, Gestão e Contabilidade	90	44	46	36	15	21	42	21	21	12	8	4	
Humanidades	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Saúde	80	16	64	60	11	49	18	4	14	2	1	1	
Tecnologias	55	41	14	31	21	10	20	17	3	4	3	1	
<b>TOTAL</b>	<b>454</b>	<b>170</b>	<b>284</b>	<b>267</b>	<b>86</b>	<b>181</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR SECTOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO										QUADRO 51		
SECTOR / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	432	159	273	254	82	172	137	55	82	41	22	19
Região Autónoma da Madeira	7	2	5	4	1	3	2	1	1	1	-	1
Continente	15	9	6	9	3	6	5	5	-	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>454</b>	<b>170</b>	<b>284</b>	<b>267</b>	<b>86</b>	<b>181</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>20</b>

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR SECTOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO										QUADRO 52		
SECTOR / SEXO ILHA DE ORIGEM	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	3	1	2	2	-	2	1	1	-	-	-	-
São Miguel	294	114	180	167	56	111	100	41	59	27	17	10
Terceira	95	34	61	60	19	41	25	11	14	10	4	6
Graciosa	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
São Jorge	9	4	5	6	3	3	3	1	2	-	-	-
Pico	11	1	10	7	-	7	2	-	2	2	1	1
Faial	11	4	7	8	4	4	3	-	3	-	-	-
Flores	7	1	6	2	-	2	3	1	2	2	-	2
Corvo												
<b>TOTAL</b>	<b>432</b>	<b>159</b>	<b>273</b>	<b>254</b>	<b>82</b>	<b>172</b>	<b>137</b>	<b>55</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>19</b>



	 REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES VICE-PRESIDÊNCIA DO GOVERNO, EMPREGO E COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL DIREÇÃO REGIONAL DO EMPREGO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL <b>OBSERVATÓRIO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>INQUÉRITO                  AOS ALUNOS                  DA                  UNIVERSIDADE                  DOS AÇORES</b>
--	--	--

/ 15

GRUPO I – IDENTIFICAÇÃO	
1. Idade	<input type="text"/>
2. Sexo	
2.1 Masculino	<input type="checkbox"/>
2.2 Feminino	<input type="checkbox"/>
3. Ilha/Distrito de residência antes do ingresso na U. dos Açores	<input type="text"/>
4. Telefone	<input type="text"/>
E-mail	<input type="text"/>
6. Pólo da Universidade dos Açores onde está matriculado(a):	
6.1 Angra do Heroísmo	<input type="checkbox"/>
6.3 Horta	<input type="checkbox"/>
6.2 Ponta Delgada	<input type="checkbox"/>

GRUPO II – PERCURSO UNIVERSITÁRIO	
7. Qual a sua média de entrada?	<input type="text"/>
8. Qual a forma de acesso ao ensino superior?	
8.1 Concurso nacional	<input type="checkbox"/>
8.2 Maiores de 23 anos	<input type="checkbox"/>
8.3 Reingresso	<input type="checkbox"/>
8.4 Transferência	<input type="checkbox"/>
8.5 Outra	<input type="checkbox"/>
Qual:	<input type="text"/>
9. Qual o tipo de regime de frequência?	
9.1 Estudante	<input type="checkbox"/>
9.2 Trabalhador-Estudante	<input type="checkbox"/>
9.3 Outro	<input type="checkbox"/>
Qual:	<input type="text"/>
10. Se respondeu “ <b>9.2 Trabalhador-Estudante</b> ”, quais os motivos para o ingresso no Ensino Superior	
10.1 Realização pessoal	<input type="checkbox"/>
10.2 Progressão na carreira	<input type="checkbox"/>
10.3 Mudança de profissão	<input type="checkbox"/>
10.4 Outro	<input type="checkbox"/>
Qual	<input type="text"/>
11. Qual é o curso que está a frequentar?	<input type="text"/>
12. Em que área se insere este curso?	<input type="text"/>
13. Este curso foi a sua 1ª opção?	
13.1 Sim	<input type="checkbox"/>
13.2 Não	<input type="checkbox"/>
14. A Universidade dos Açores foi a sua 1ª opção?	
14.1 Sim	<input type="checkbox"/>
14.2 Não	<input type="checkbox"/>
15. Quais os motivos da escolha da Universidade dos Açores? (resposta múltipla)	
15.1 Proximidade	<input type="checkbox"/>
15.2 Oferta pedagógica	<input type="checkbox"/>
15.3 Prestígio	<input type="checkbox"/>
15.4 Corpo docente	<input type="checkbox"/>
15.5 Qualidade do ensino	<input type="checkbox"/>
15.6 Qualidade das instalações/equipamentos	<input type="checkbox"/>
15.7 Média de entrada	<input type="checkbox"/>
15.8 Número de vagas	<input type="checkbox"/>
16. Após a conclusão do curso vai prosseguir os estudos?	
16.1 Sim	<input type="checkbox"/>
16.2 Não	<input type="checkbox"/>
Se respondeu <b>NÃO</b> , siga para a pergunta número 20	

17. Se respondeu **SIM**, diga o que pretende fazer:

17.1 Segunda Licenciatura  17.2 Especialização  17.3 Pós-graduação  17.4 Mestrado

18. Onde pretende prosseguir estudos?

18.1 Nos Açores  18.2 Fora dos Açores

19. Se respondeu "**18.1 Nos Açores**", em que Pólo universitário?

19.1 Angra do Heroísmo  19.3 Horta  19.2 Ponta Delgada

Se respondeu **Fora dos Açores**, terminou o Inquérito.

**MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

### GRUPO III – INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

20. Após a conclusão da sua formação universitária, pretende permanecer nos Açores?

20.1 Sim  20.2 Não

Se respondeu **NÃO**, terminou o Inquérito.

**MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

21. Se respondeu **SIM** na pergunta anterior, em que ilha?

22. Pretende realizar um estágio profissional após o fim do curso?

22.1 Sim  22.2 Não

23. Em relação ao estágio, gostaria de ser contactado(a) pelos Serviços de Emprego do Governo Regional?

23.1 Sim  23.2 Não

24. Tem PERSPETIVAS de emprego na área do seu curso?

24.1 Sim  24.2 Não

25. Em que sector gostaria de trabalhar?

25.1 Público  25.2 Privado  25.3 Criar o seu próprio emprego

26. Após a conclusão do curso gostaria de ser contactado(a) pelos Serviços de Emprego para efeitos de ajuda à inserção no mercado de trabalho?

26.1 Sim  26.2 Não

**MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

OBSERVAÇÕES:

## **PARTE II**

### **ALUNOS DOS CURSOS PREPARATÓRIOS**



NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO							QUADRO 53		
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO GRUPO ETÁRIO (ANOS)	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Até 20	26	12	14	11	2	9	15	10	5
21 - 23	12	5	7	4	1	3	8	4	4
24 - 26	3	3	-	1	1	-	2	2	-
27 - 29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30 - 35	3	1	2	-	-	-	3	1	2
36 - 40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41 - 45	1	-	1	-	-	-	1	-	1
> 45	1	-	1	-	-	-	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO										QUADRO 54		
CURSO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	6	4	2	6	4	2	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	4	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	5	2	3	5	2	3	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	4	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	4	3	1	3	3	-	1	-	1	-	-	-
Farmácia	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Medicina	11	4	7	6	3	3	-	-	-	5	1	4
Medicina Veterinária	9	3	6	3	2	1	-	-	-	6	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO												QUADRO 55			
CURSO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	6	4	2	-	-	-	5	3	2	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	4	-	4	-	-	-	2	-	2	2	-	2	-	-	-
Engenharia Civil	5	2	3	-	-	-	5	2	3	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	3	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Farmácia	2	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Medicina	6	3	3	1	1	-	4	1	3	1	1	-	-	-	-
Medicina Veterinária	3	2	1	-	-	-	2	2	-	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Continua



NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 55 (continuação)					
CURSO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farmácia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 56				
CURSO	MÉDIA DE ENTRADA / SEXO			TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	6	4	2	-	-	-	2	1	1	2	1	1	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	4	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Engenharia Civil	5	2	3	-	-	-	1	-	1	4	2	2	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	4	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	4	3	1	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Farmácia	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Medicina	11	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	9	3	6	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	-	-	-

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 56 (continuação)				
CURSO	MÉDIA DE ENTRADA / SEXO			14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farmácia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina	-	-	-	9	3	6	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	7	2	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 57		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
PROVENIÊNCIA													
Região Autónoma dos Açores	34	27	7	-	-	-	3	2	1	12	6	6	
Região Autónoma da Madeira	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Continente	11	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 57 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
PROVENIÊNCIA													
Região Autónoma dos Açores	9	9	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	5	5	-	4	3	1	2	2	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 58		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
CURSO													
Arquitetura	6	4	2	-	-	-	2	1	1	2	1	1	
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ciências da Nutrição	4	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	2	
Engenharia Civil	5	2	3	-	-	-	1	-	1	4	2	2	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	4	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Engenharia Mecânica	3	3	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Farmácia	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Medicina	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Medicina Veterinária	3	2	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 58 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
CURSO													
Arquitetura	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Farmácia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina	-	-	-	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 59	
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
PROVENIÊNCIA												
Região Autónoma dos Açores	34	29	5	-	-	-	3	3	-	12	9	3
Região Autónoma da Madeira	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Continente	11	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 59 (continuação)	
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
PROVENIÊNCIA												
Região Autónoma dos Açores	9	7	2	10	10	-	-	-	-	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	5	-	5	4	1	3	2	-	2	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 60	
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
CURSO												
Arquitetura	6	6	-	-	-	-	2	2	-	2	2	-
Ciências Farmacêuticas	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	4	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Engenharia Civil	5	4	1	-	-	-	1	1	-	4	3	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	3	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Engenharia Mecânica	4	3	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Farmácia	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Medicina	11	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	9	4	5	-	-	-	-	-	-	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 60 (continuação)	
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
CURSO												
Arquitetura	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Farmácia	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina	-	-	-	9	6	3	2	-	2	-	-	-
Medicina Veterinária	7	2	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 61		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
ILHA	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	
Santa Maria	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
São Miguel	27	23	4	-	-	-	2	2	-	11	9	2	
Terceira	4	3	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Faial	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 61 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde			
ILHA	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	
Santa Maria	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
São Miguel	6	4	2	8	8	-	-	-	-	-	-	-	
Terceira	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	-	-	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO										QUADRO 62	
TIPO DE ACESSO / SEXO	TOTAL			Concurso Nacional			Maiores de 23 anos				
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Arquitetura	6	4	2	4	2	2	1	1	-		
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	1	-	1	-	-	-		
Ciências da Nutrição	4	-	4	4	-	4	-	-	-		
Engenharia Civil	5	2	3	4	2	2	-	-	-		
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	4	-	4	4	-	-	-	-		
Engenharia Mecânica	4	3	1	4	3	1	-	-	-		
Farmácia	2	1	1	2	1	1	-	-	-		
Medicina	11	4	7	11	4	7	-	-	-		
Medicina Veterinária	9	3	6	8	2	6	-	-	-		
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-		

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO								QUADRO 62 (continuação)		
TIPO DE ACESSO / SEXO CURSO	Reingresso			Transferência			Outro			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Arquitetura	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Ciências Farmacêuticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ciências da Nutrição	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Engenharia Civil	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Farmácia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Medicina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Medicina Veterinária	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 63		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO CURSO	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	6	4	2	5	3	2	1	1	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	4	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	5	2	3	4	2	2	1	-	1	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	4	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	4	3	1	4	3	1	-	-	-	-	-	-
Farmácia	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Medicina	11	4	7	11	4	7	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	9	3	6	8	3	5	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 64		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO GRUPO ETÁRIO (ANOS)	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Até 20	26	12	14	25	12	13	1	-	1	-	-	-
21 - 23	12	5	7	12	5	7	-	-	-	-	-	-
24 - 26	3	3	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
27 - 29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30 - 35	3	1	2	1	-	1	2	1	1	-	-	-
36 - 40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41 - 45	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
> 45	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 65					
CURSO	1ª OPÇÃO / SEXO			TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	6	4	2	5	3	2	1	1	-			
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Ciências da Nutrição	4	-	4	2	-	2	2	-	2			
Engenharia Civil	5	2	3	2	1	1	3	1	2			
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	4	-	4	4	-	-	-	-			
Engenharia Mecânica	4	3	1	3	2	1	1	1	-			
Farmácia	2	1	1	2	1	1	-	-	-			
Medicina	11	4	7	11	4	7	-	-	-			
Medicina Veterinária	9	3	6	8	3	5	1	-	1			
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 66					
PROVENIÊNCIA	1ª OPÇÃO / SEXO			TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	34	19	15	27	16	11	7	3	4			
Região Autónoma da Madeira	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Continente	11	2	9	10	2	8	1	-	1			
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 67					
ILHA DE PROVENIÊNCIA	1ª OPÇÃO / SEXO			TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	2	1	1	2	1	1	-	-	-			
São Miguel	27	16	11	22	14	8	5	2	3			
Terceira	4	1	3	3	1	2	1	-	1			
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Faial	1	1	-	-	-	-	1	1	-			
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO								QUADRO 68		
PROVENIÊNCIA	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Região Autónoma dos Açores	29	16	13	8	3	5	21	13	8	
Região Autónoma da Madeira	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
Continente	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO								QUADRO 69		
ILHA DE PROVENIÊNCIA	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Santa Maria	2	1	1	1	-	1	1	1	-	
São Miguel	23	13	10	5	3	2	18	10	8	
Terceira	3	1	2	2	-	2	1	1	-	
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Faial	1	1	-	-	-	-	1	1	-	
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO										QUADRO 70		
CURSO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	6	4	2	6	4	2	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	4	1	3	4	1	3	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	3	3	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	3	2	1	2	2	-	1	-	1	-	-	-
Farmácia	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Medicina	6	3	3	6	3	3	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	4	2	2	3	2	1	-	-	-	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 71			
CURSO	ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura		6	4	2	-	-	-	5	3	2	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas		1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição		2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Engenharia Civil		4	1	3	-	-	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores		3	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica		2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Farmácia		2	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Medicina		6	3	3	1	1	-	4	1	3	1	1	-	-	-	-
Medicina Veterinária		3	2	1	-	-	-	2	2	-	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	-

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 71 (continuação)			
CURSO	ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farmácia		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR PROVENIÊNCIA E SEXO											QUADRO 72		
MOTIVO	PROVENIÊNCIA / SEXO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Proximidade		30	17	13	30	17	13	-	-	-	-	-	-
Oferta Pedagógica		8	4	4	5	3	2	-	-	-	3	1	2
Prestígio		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corpo docente		3	3	-	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Qualidade de ensino		3	2	1	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Qualidade de instalações/equipamentos		2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Média de entrada		19	7	12	10	5	5	1	-	1	8	2	6
Número de vagas		5	1	4	1	1	-	-	-	-	4	-	4
<b>TOTAL</b>		<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>



NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DOS ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 73			
MOTIVO	ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Proximidade		30	17	13	2	1	1	24	14	10	3	1	2	-	-	-
Oferta Pedagógica		5	3	2	-	-	-	5	3	2	-	-	-	-	-	-
Prestígio		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corpo docente		2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Qualidade de ensino		2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Qualidade de instalações/equipamentos		2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Média de entrada		10	5	5	2	1	1	7	4	3	1	-	1	-	-	-
Número de vagas		1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>52</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	-

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DOS ALUNOS AÇORIANOS SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 73 (continuação)			
MOTIVO	ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Proximidade		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Oferta Pedagógica		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prestígio		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corpo docente		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualidade de ensino		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualidade de instalações/equipamentos		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Média de entrada		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de vagas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO										QUADRO 74	
CURSO	PERSPETIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Arquitetura		4	3	1	3	2	1	1	1	-	
Ciências Farmacêuticas		1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Ciências da Nutrição		1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Engenharia Civil		4	2	2	1	-	1	3	2	1	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores		1	1	-	1	1	-	-	-	-	
Engenharia Mecânica		4	3	1	4	3	1	-	-	-	
Farmácia		2	1	1	2	1	1	-	-	-	
Medicina		3	-	3	3	-	3	-	-	-	
Medicina Veterinária		6	3	3	4	2	2	2	1	1	
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO								QUADRO 75	
PERSPETIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA									
Região Autónoma dos Açores	20	12	8	15	8	7	5	4	1
Região Autónoma da Madeira	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Continente	5	1	4	4	1	3	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO								QUADRO 76	
PERSPETIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ILHA DE ORIGEM									
Santa Maria	1	-	1	1	-	1	-	-	-
São Miguel	17	11	6	12	7	5	5	4	1
Terceira	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO E SEXO												QUADRO 77			
GRAU PRETENDIDO / SEXO	TOTAL			Segunda Licenciatura			Especialização			Pós-graduação			Mestrado		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO															
Arquitetura	5	3	2	-	-	-	3	3	-	-	-	-	2	-	2
Ciências da Nutrição	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Engenharia Civil	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Engenharia Mecânica	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	1
Farmácia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Medicina	11	4	7	1	-	1	8	3	5	-	-	-	2	1	1
Medicina Veterinária	5	1	4	-	-	-	2	-	2	2	1	1	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A MÉDIA DE ENTRADA (VALORES), POR INTENÇÃO DE PROSSEGUIR ESTUDOS OU NÃO APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA E SEXO							QUADRO 78		
INTENÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
MÉDIA									
=<10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10,1 – 12,0	3	1	2	3	1	2	-	-	-
12,1 – 14,0	13	7	6	6	2	4	7	5	2
14,1 – 16,0	14	5	9	8	2	6	6	3	3
16,1 – 18,0	14	7	7	13	6	7	1	1	-
18,1 – 20,0	2	1	1	2	1	1	-	-	-
Não sabe / Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO											QUADRO 79				
ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA															
Região Autónoma dos Açores	20	12	8	-	-	-	18	11	7	1	-	1	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Continente	5	1	4	-	-	-	3	-	3	2	1	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO											QUADRO 79 (continuação)				
ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA															
Região Autónoma dos Açores	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO** **QUADRO 80**

CURSO	ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura		4	3	1	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas		1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição		1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Engenharia Civil		4	2	2	-	-	-	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores		1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Farmácia		3	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica		2	1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Medicina		2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária		2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-

Continua

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO** **QUADRO 80 (continuação)**

CURSO	ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farmácia		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO** **QUADRO 81**

ILHA DE ORIGEM	ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria		1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
São Miguel		17	11	6	-	-	-	17	11	6	-	-	-	-	-	-
Terceira		1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Graciosa		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flores		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO													QUADRO 81 (continuação)		
ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Terceira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA LICENCIATURA E SEXO									QUADRO 82		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO	TOTAL			Sim			Não				
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Arquitetura	4	3	1	4	3	1	-	-	-		
Ciências Farmacêuticas	1	-	1	1	-	1	-	-	-		
Ciências da Nutrição	1	-	1	1	-	1	-	-	-		
Engenharia Civil	4	2	2	4	2	2	-	-	-		
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	1	-	1	1	-	-	-	-		
Engenharia Mecânica	4	3	1	4	3	1	-	-	-		
Farmácia	2	1	1	2	1	1	-	-	-		
Medicina	3	-	3	2	-	2	1	-	1		
Medicina Veterinária	6	3	3	6	3	3	-	-	-		
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>		



NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA LICENCIATURA E SEXO									QUADRO 83		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO	TOTAL			Sim			Não				
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Região Autónoma dos Açores	20	12	8	20	12	8	-	-	-		
Região Autónoma da Madeira	1	-	1	1	-	1	-	-	-		
Continente	5	1	4	4	1	3	1	-	1		
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>		

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA LICENCIATURA E SEXO								QUADRO 84		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO ILHA DE ORIGEM	TOTAL			Sim			Não			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Santa Maria	1	-	1	1	-	1	1	-	1	
São Miguel	17	11	6	17	11	6	17	11	6	
Terceira	1	-	1	1	-	1	1	-	1	
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Faial	1	1	-	1	1	-	1	1	-	
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO QUE ESTÃO A FREQUENTAR, POR SECTOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO										QUADRO 85		
SECTOR / SEXO CURSO	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	6	3	3	3	2	1	2	1	1	1	-	1
Ciências Farmacêuticas	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ciências da Nutrição	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	6	2	4	4	2	2	2	-	2	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	6	5	1	3	3	-	2	1	1	1	1	-
Farmácia	2	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-
Medicina	3	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	9	5	4	4	2	2	3	1	2	2	2	-
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR SECTOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO										QUADRO 86		
SECTOR / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	27	14	13	16	8	8	8	4	4	3	2	1
Região Autónoma da Madeira	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Continente	8	3	5	4	1	3	3	1	2	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR SECTOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO										QUADRO 87		
SECTOR / SEXO	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
ILHA DE ORIGEM	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
São Miguel	24	13	11	13	7	6	8	4	4	3	2	1
Terceira	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

 <p>Certificado n.º 2011/CEF.3975</p>	 <p>REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES VICE-PRESIDÊNCIA DO GOVERNO, EMPREGO E COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL DIREÇÃO REGIONAL DO EMPREGO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL <b>OBSERVATÓRIO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b></p>	<p><b>INQUÉRITO AOS ALUNOS DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES</b></p>
--	---	---

/ 15P

GRUPO I – IDENTIFICAÇÃO	
1. Idade	<input type="text"/>
2. Sexo	
2.1 Masculino	<input type="checkbox"/>
2.2 Feminino	<input type="checkbox"/>
3. Ilha/Distrito de residência antes do ingresso na U. dos Açores	<input type="text"/>
4. Telefone	<input type="text"/>
5. E-mail	<input type="text"/>
6. Pólo da Universidade dos Açores onde está matriculado(a):	
6.1 Angra do Heroísmo	<input type="checkbox"/>
6.3 Horta	<input type="checkbox"/>
6.2 Ponta Delgada	<input type="checkbox"/>

GRUPO II – PERCURSO UNIVERSITÁRIO	
7. Qual a sua média de entrada?	<input type="text"/>
8. Qual a forma de acesso ao ensino superior?	
8.1 Concurso nacional	<input type="checkbox"/>
8.2 Maiores de 23 anos	<input type="checkbox"/>
8.3 Reingresso	<input type="checkbox"/>
8.4 Transferência	<input type="checkbox"/>
8.5 Outra	<input type="checkbox"/>
Qual:	<input type="text"/>
9. Qual o tipo de regime de frequência?	
9.1 Estudante	<input type="checkbox"/>
9.2 Trabalhador-Estudante	<input type="checkbox"/>
9.3 Outro	<input type="checkbox"/>
Qual?	<input type="text"/>
10. Se respondeu “9.2 Trabalhador-Estudante”, quais os motivos para o ingresso no Ensino Superior	
10.1 Realização pessoal	<input type="checkbox"/>
10.2 Progressão na carreira	<input type="checkbox"/>
10.3 Mudança de Profissão	<input type="checkbox"/>
10.4 Outro	<input type="checkbox"/>
Qual	<input type="text"/>
11. Qual é o curso que está a frequentar?	<input type="text"/>
12. Em que área se insere este curso?	<input type="text"/>
13. Este curso foi a sua 1ª opção?	
13.1 Sim	<input type="checkbox"/>
13.2 Não	<input type="checkbox"/>
14. A Universidade dos Açores foi a sua 1ª opção?	
14.1 Sim	<input type="checkbox"/>
14.2 Não	<input type="checkbox"/>
15. Quais os motivos da escolha da Universidade dos Açores? (resposta múltipla)	
15.1 Proximidade	<input type="checkbox"/>
15.2 Oferta pedagógica	<input type="checkbox"/>
15.3 Prestígio	<input type="checkbox"/>
15.4 Corpo docente	<input type="checkbox"/>
15.5 Qualidade do ensino	<input type="checkbox"/>
15.6 Qualidade das instalações/equipamentos	<input type="checkbox"/>
15.7 Média de entrada	<input type="checkbox"/>
15.8 Número de vagas	<input type="checkbox"/>
16. Após a conclusão do curso vai prosseguir os estudos?	
16.1 Sim	<input type="checkbox"/>
16.2 Não	<input type="checkbox"/>
Se respondeu <b>NÃO</b> , siga para a pergunta número 20	



17. Se respondeu **SIM**, diga o que pretende fazer:

17.1 Segunda Licenciatura  17.2 Especialização  17.3 Pós-graduação  17.4 Mestrado

18. Onde pretende prosseguir estudos?

18.1 Nos Açores  18.2 Fora dos Açores

19. Se respondeu “**18.1 Nos Açores**”, em que Pólo universitário?

19.1 Angra do Heroísmo  19.3 Horta  19.2 Ponta Delgada

Se respondeu **Fora dos Açores**, terminou o Inquérito.

**MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

**GRUPO III – INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

20. Após a conclusão da sua formação universitária, pretende regressar aos Açores?

20.1 Sim  20.2 Não

Se respondeu **NÃO**, terminou o Inquérito. **MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

21. Se respondeu **SIM** na pergunta anterior, para que ilha?

22. Pretende realizar um estágio profissional após o fim do curso?

22.1 Sim  22.2 Não

23. Em relação ao estágio, gostaria de ser contactado/a pelos Serviços de Emprego do Governo Regional?

23.1 Sim  23.2 Não

24. Tem PERPECTIVAS de emprego na área do seu curso?

24.1 Sim  24.2 Não

25. Em que sector gostaria de trabalhar?

25.1 Público  25.2 Privado  25.3 Criar o seu próprio emprego

26. Após a conclusão do curso gostaria de ser contactado/a pelos Serviços de Emprego para efeitos de ajuda à inserção no mercado de trabalho?

26.1 Sim  26.2 Não

**MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

OBSERVAÇÕES: