



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
VICE-PRESIDÊNCIA DO GOVERNO, EMPREGO E COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL
DIREÇÃO REGIONAL DO EMPREGO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
OBSERVATÓRIO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

**INQUÉRITO AOS
ESTUDANTES DA
UNIVERSIDADE DOS
AÇORES**

ANO LETIVO 2012/2013



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
VICE-PRESIDÊNCIA DO GOVERNO, EMPREGO E COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL
DIREÇÃO REGIONAL DO EMPREGO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
OBSERVATÓRIO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

INQUÉRITO AOS ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES

ANO LETIVO 2012/2013

Ponta Delgada, abril de 2013

Vice-Presidência do Governo, Emprego e Competitividade Empresarial
Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional
Observatório do Emprego e Formação Profissional
Rua Margarida de Chaves, 103
9500-088 PONTA DELGADA
Telefone: 296 308 000
Fax: 296 308 130
E-mail: oefp@azores.gov.pt
Home Page: <http://www.azores.gov.pt>



Certificado n.º 2011/CEP.3975

A reprodução destes dados só é permitida com indicação da fonte

ÍNDICE

Nota Introdutória	9
Breve Análise de resultados	10
Parte I - Alunos dos cursos de licenciatura	13
Quadro 1 - Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por Pólo universitário e sexo	15
Quadro 2 - Número total de alunos, segundo o curso, por proveniência e sexo	15
Quadro 3 - Número de alunos açorianos, segundo o curso, por ilha de proveniência e sexo	16
Quadro 4 - Número de alunos açorianos, segundo a área de estudos, por ilha de proveniência e sexo	18
Quadro 5 - Número total de alunos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	19
Quadro 6 - Número total de alunos, segundo a área de estudos, por média de entrada (valores) e sexo	21
Quadro 7 - Número total de alunos, segundo a proveniência, por média de entrada (valores) e sexo	22
Quadro 8 - Número de alunos açorianos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	23
Quadro 9 - Número de alunos açorianos, segundo a área de estudos, por média de entrada (valores) e sexo	24
Quadro 10 - Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a proveniência, por média de entrada (valores)	25
Quadro 11 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo o curso, por média de entrada (valores)	26
Quadro 12 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a ilha de origem, por média de entrada (valores)	27
Quadro 13 - Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de acesso e sexo	28
Quadro 14 - Número total de alunos, segundo a área de estudos, por tipo de acesso e sexo	30
Quadro 15 - Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de regime de frequência e sexo	31
Quadro 16 - Número total de alunos, segundo a área de estudos, por tipo de regime de frequência e sexo	31
Quadro 17 - Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por tipo de regime de frequência e sexo	32
Quadro 18 - Número total de alunos, segundo o Pólo universitário, por tipo de regime de frequência e sexo	32
Quadro 19 - Número de alunos trabalhadores-estudantes, segundo o curso, por motivo de ingresso e sexo	33
Quadro 20 - Número total de alunos, segundo o curso, por primeira opção de curso ou não e sexo	34
Quadro 21 - Número total de alunos, segundo a área de estudos, por primeira opção de curso ou não e sexo	35
Quadro 22 - Número total de alunos, segundo a proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	35
Quadro 23 - Número de alunos açorianos, segundo a ilha de proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	35
Quadro 24 - Número de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a proveniência, por Pólo universitário e sexo	36

Quadro 25 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a ilha de proveniência, por Pólo universitário e sexo	36
Quadro 26 - Número de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por proveniência e sexo	37
Quadro 27 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por ilha de origem e sexo	38
Quadro 28 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a área de estudos, por ilha de origem e sexo	39
Quadro 29 - Número total de respostas do total de alunos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por proveniência e sexo	40
Quadro 30 - Número total de respostas de alunos açorianos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por ilha de origem e sexo	40
Quadro 31 - Número total de respostas do total de alunos, segundo o curso, por motivo de escolha da Universidade dos Açores e sexo	41
Quadro 32 - Número total de respostas do total de alunos, segundo a área de estudos, por motivo de escolha da Universidade dos Açores e sexo	42
Quadro 33 - Número total de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo o curso, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	43
Quadro 34 - Número total de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da Formação na Universidade dos Açores, segundo a área de estudos, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	44
Quadro 35 - Número total de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a proveniência, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	44
Quadro 36 - Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a ilha de origem, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	44
Quadro 37 - Número de alunos que pretendem prosseguir estudos, segundo o curso, por grau de habilitação pretendido e sexo	45
Quadro 38 - Número de alunos que pretendem prosseguir estudos, segundo a área de estudos, por grau de habilitação pretendido e sexo	45
Quadro 39 - Número total de alunos, segundo a média de entrada (valores), por intenção de prosseguir estudos ou não e sexo	46
Quadro 40 - Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores e que pretende prosseguir estudos, segundo o grau de habilitação pretendido, por perspectivas de emprego ou não na área de formação e sexo	46
Quadro 41 - Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a proveniência, por ilha onde pretendem residir e sexo	46
Quadro 42 - Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo o curso, por ilha onde pretendem residir e sexo	47
Quadro 43 - Número de alunos açorianos que pretende permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a área de estudos, por ilha onde pretende residir e sexo	48

Quadro 44 - Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a ilha de origem, por ilha onde pretendem residir e sexo	49
Quadro 45 - Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo o curso, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	50
Quadro 46 - Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a área de estudos, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	51
Quadro 47 - Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a proveniência, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	51
Quadro 48 - Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a ilha de origem, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	51
Quadro 49 - Número total de respostas do total de alunos, segundo o curso que está a frequentar, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	52
Quadro 50 - Número total de respostas do total de alunos, segundo a área de estudos que está a frequentar, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	52
Quadro 51 - Número total de respostas do total de alunos, segundo proveniência, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	53
Quadro 52 - Número total de respostas de alunos açorianos, segundo a ilha de origem, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	53
Formulário do Inquérito	54
Parte II - Alunos dos cursos preparatórios	57
Quadro 53 - Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por Pólo universitário e sexo	59
Quadro 54 - Número total de alunos, segundo o curso, por proveniência e sexo	59
Quadro 55 - Número de alunos açorianos, segundo o curso, por ilha de proveniência e sexo	59
Quadro 56 - Número total de alunos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	60
Quadro 57 - Número total de alunos, segundo a proveniência, por média de entrada (valores) e sexo	60
Quadro 58 - Número de alunos açorianos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	61
Quadro 59 - Número total de alunos que escolheram Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a proveniência, por média de entrada (valores)	61
Quadro 60 - Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo o curso, por média de entrada (valores)	62
Quadro 61 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a ilha de origem, por média de entrada (valores)	62
Quadro 62 - Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de acesso e sexo	63
Quadro 63 - Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de regime de frequência e sexo	64
Quadro 64 - Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por tipo de regime de frequência e sexo	64

Quadro 65 - Número de alunos trabalhadores-estudantes, segundo o curso, por motivo de ingresso e sexo	64
Quadro 66 - Número total de alunos, segundo o curso, por primeira opção de curso ou não e sexo	65
Quadro 67 - Número total de alunos, segundo a proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	65
Quadro 68 - Número de alunos açorianos, segundo a ilha de proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	65
Quadro 69 - Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a proveniência, por Pólo universitário e sexo	66
Quadro 70 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a ilha de proveniência, por Pólo universitário e sexo	66
Quadro 71 - Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por proveniência e sexo	66
Quadro 72 - Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por ilha de origem e sexo	67
Quadro 73 - Número total de respostas do total de alunos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por proveniência e sexo	67
Quadro 74 - Número total de respostas dos alunos açorianos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por ilha de origem e sexo	68
Quadro 75 - Número total de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da formação, segundo o curso, por perspetivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	68
Quadro 76 - Número total de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da formação, segundo a proveniência, por perspetivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	68
Quadro 77 - Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da formação, segundo a ilha de origem, por perspetivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	69
Quadro 78 - Número total de alunos que pretendem prosseguir estudos após a conclusão da licenciatura, segundo o curso, por grau de habilitação pretendido e sexo	69
Quadro 79 - Número total de alunos, segundo a média de entrada (valores), por intenção de prosseguir estudos ou não após a conclusão da licenciatura e sexo	69
Quadro 80 - Número total de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a proveniência, por ilha onde pretende residir e sexo	70
Quadro 81 - Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo o curso, por ilha onde pretendem residir e sexo	70
Quadro 82 - Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a ilha de origem, por ilha onde pretendem residir e sexo	71
Quadro 83 - Número de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo o curso, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da licenciatura e sexo	71
Quadro 84 - Número de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a proveniência, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da licenciatura e sexo	72
Quadro 85 - Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a ilha de origem, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da licenciatura e sexo	72
Quadro 86 - Número total de respostas do total de alunos, segundo o curso que estão a frequentar, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	72

Quadro 87 - Número total de respostas do total de alunos, segundo a proveniência, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	73
Formulário do Inquérito	74

NOTA INTRODUTÓRIA

Numa iniciativa da Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional, e com a colaboração da Universidade dos Açores, o Observatório do Emprego e Formação Profissional foi incumbido de conceber um Estudo que desse a conhecer as perspetivas dos estudantes universitários que se encontram a finalizar a sua formação ao nível da licenciatura naquela Universidade.

Este Estudo visou aspetos como os motivos da escolha da Universidade dos Açores para a continuação do seu percurso académico, a intenção ou não de regressarem ao seu local de residência antes do ingresso no ensino superior (caso este fosse diferente) e a procura de formação fora ou na Região após a licenciatura.

Outras questões foram também colocadas, nomeadamente se pretendiam realizar estágio profissional no término da sua formação e se tinham ou não perspetivas de emprego ou se pretendiam ser contactados pelos Serviços competentes da área do emprego na ajuda à integração no mercado de trabalho. Esta informação é crucial para se perspetivar o potencial humano com qualificações de nível superior que a curto ou médio prazo estará disponível na Região e em que ilhas. Este é o terceiro ano em que se realiza este Estudo, agora com periodicidade anual.

O Estudo teve por base um Inquérito realizado nos meses de fevereiro a abril de 2013 e abrangeu todos os estudantes que se encontram a frequentar o último ano de licenciatura na Universidade dos Açores (Parte I), bem como os estudantes que estão no segundo ano dos cursos preparatórios existentes naquele estabelecimento de ensino e que posteriormente concluirão as respetivas licenciaturas em universidades do Continente (Parte II). Os dados foram obtidos a partir das listagens dos estudantes matriculados nestas condições, as quais foram fornecidas pelos Serviços competentes da Universidade dos Açores, tendo o Inquérito sido efetuado por via postal, para a residência indicada aquando da matrícula na Universidade dos Açores.

Foram inquiridos 883 alunos tendo-se obtido 556 respostas, o que corresponde a uma percentagem de 62,9%.

BREVE ANÁLISE DOS RESULTADOS

1. CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

Os estudantes da Universidade dos Açores que responderam ao inquérito (556, sendo 500 de licenciatura e 56 de cursos preparatórios) são maioritariamente do sexo feminino (65,1%). Analisando por grupos etários, os alunos de licenciatura estão maioritariamente no grupo etário dos 21 aos 23 anos (41%), enquanto os dos preparatórios têm principalmente até 20 anos, diferença esta que se fica a dever provavelmente ao facto de estes últimos terem sido inquiridos no 2º ano de estudos enquanto os primeiros o foram já durante o 3º ano de curso.

Quanto à sua proveniência antes do ingresso na Universidade dos Açores, a maioria (89,9%) provém da Região Autónoma dos Açores, sendo que destes, 356 são provenientes da Ilha de São Miguel (71,2%), seguindo-se a ilha Terceira com 107 estudantes (21,4%), a ilha de São Jorge com 14 (2,8%).

Relativamente à dispersão dos estudantes da Universidade dos Açores pelos seus Pólos, o Pólo de Ponta Delgada é o que detém o maior número de matrículas com 408 (73,3%) seguido do Pólo de Angra do Heroísmo com 148 inscrições (26,6%).

2. PERCURSO UNIVERSITÁRIO

No que diz respeito à média de entrada, esta situa-se entre os 12,1 e os 14 valores para 42,9% (239) dos estudantes que responderam a este inquérito e entre os 14,1 e os 16 para 21,5% (120).

Da oferta pedagógica disponível na Universidade dos Açores, os cursos com maior número de estudantes finalistas são o de Gestão com 86 estudantes matriculados, o de Enfermagem com 66, o curso de Professores do ensino Básico com 36, Relações Públicas e Comunicação Social com 32 estudantes e o de Sociologia e Economia com 30 estudantes cada.

A maioria dos alunos que respondeu a este inquérito acedeu ao ensino superior através de “Concurso Nacional” (417) representando 75%, sendo a forma de candidatura “Maiores de 23” a segunda mais comum, significando 15,8% do total.

O tipo de regime de frequência mais comum é o regime de “estudante”, com 77,1% seguindo-se os estudantes abrangidos pelo regime de “trabalhador-estudante” (22,3%).

No que diz respeito à escolha da Universidade dos Açores como “primeira opção”, esta foi a escolha de 500 alunos, isto é, 89,9% do total das respostas. O motivo mais referido pelos inquiridos para esta escolha foi a “proximidade” (56,1%), seguido da “média de entrada” (12,6%) e da “oferta pedagógica” (9,7%).

Dos alunos que pretendem prosseguir estudos após a conclusão da licenciatura (325), 71,3% pretende fazer Mestrado, 14,4% pretende fazer Especialização e 10,1% Pós-graduação.

3. INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Dos alunos das licenciaturas (500), quando questionados sobre a intenção de permanecer nos Açores após a conclusão da sua formação na Universidade dos Açores, 394 (78,8%) responderam “sim”. Quanto aos alunos dos cursos preparatórios (56), inquiridos sobre a intenção de regressar aos Açores após o término da formação no continente, 19 destes responderam afirmativamente (33,9%).

Junto dos que pretendem permanecer ou regressar aos Açores, a ilha mais escolhida para residir após a conclusão da formação é São Miguel recolhendo 285 (69%) das intenções de residência. A

ilha Terceira é a segunda das preferidas para residir com 101 respostas (24,4%) e ainda a ilha do Faial com 8 estudantes e Santa Maria com 6 escolhas para residir no final da sua formação.

Dos 556 estudantes finalistas da Universidade dos Açores, 333 (59,8%) gostariam de realizar um estágio profissional após o fim do curso.

Dos inquiridos que pretendem permanecer/regressar aos Açores, a opção que colheu mais respostas no que diz respeito ao setor onde gostariam de trabalhar, foi o Setor Público com 277 (55,7%) do total das respostas, seguido do Setor Privado com 168 (33,8%) de respostas e por fim, 52 (10,4%) gostariam de criar o seu próprio emprego.

PARTE I

ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO							QUADRO 1		
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
GRUPO ETÁRIO (ANOS)									
Até 20	70	25	45	15	5	10	55	20	35
21 - 23	205	55	150	51	20	31	154	35	119
24 - 26	67	25	42	15	5	10	52	20	32
27 - 29	39	17	22	7	3	4	32	14	18
30 - 35	56	20	36	12	4	8	44	16	28
36 - 40	24	10	14	13	6	7	11	4	7
41 - 45	12	8	4	4	2	2	8	6	2
> 45	27	21	6	6	6	-	21	15	6
TOTAL	500	181	319	123	51	72	377	130	247

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO										QUADRO 2		
PROVENIÊNCIA / SEXO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO												
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	27	7	20	23	6	17	3	1	2	1	-	1
Biologia e Geologia	4	2	2	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	19	7	12	17	5	12	-	-	-	2	2	-
Economia	30	17	13	30	17	13	-	-	-	-	-	-
Educação de Infância	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	66	11	55	47	9	38	9	2	7	10	-	10
Engenharia e Gestão do Ambiente	9	3	6	9	3	6	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	10	7	3	10	7	3	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	6	6	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica	4	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus	19	8	11	17	6	11	-	-	-	2	2	-
Filosofia	9	3	6	9	3	6	-	-	-	-	-	-
Física	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	86	37	49	86	37	49	-	-	-	-	-	-
Guias da Natureza	10	5	5	8	4	4	-	-	-	2	1	1
História	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico	36	4	32	34	4	30	1	-	1	1	-	1
Psicologia	23	4	19	23	4	19	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	32	15	17	31	15	16	-	-	-	1	-	1
Serviço Social	14	-	14	14	-	14	-	-	-	-	-	-
Sociologia	30	3	27	30	3	27	-	-	-	-	-	-
Turismo	22	10	12	20	10	10	1	-	1	1	-	1
Energias Renováveis	16	11	5	16	11	5	-	-	-	-	-	-
Informática: redes e multimédia	13	12	1	13	12	1	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	5	4	1	4	3	1	-	-	-	1	1	-
Biologia Marinha	4	2	2	1	1	-	1	-	1	2	1	1
TOTAL	500	181	319	462	171	291	15	3	12	23	7	16

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 3			
CURSO	ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Audiovisual e Multimédia		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia		23	6	17	-	-	-	20	5	15	1	-	1	-	-	-
Biologia e Geologia		4	2	2	1	1	-	2	1	1	1	-	1	-	-	-
Comunicação Social e Cultura		17	5	12	1	-	1	14	5	9	-	-	-	-	-	-
Economia		30	17	13	-	-	-	28	16	12	1	1	-	-	-	-
Educação de Infância		1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Enfermagem		47	9	38	-	-	-	29	3	26	15	6	9	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente		9	3	6	-	-	-	4	2	2	3	1	2	-	-	-
Engenharia Civil		10	7	3	-	-	-	9	7	2	1	-	1	-	-	-
Engenharia Mecânica		6	6	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica		4	-	4	-	-	-	1	-	1	3	-	3	-	-	-
Estudos Europeus		17	6	11	-	-	-	16	6	10	1	-	1	-	-	-
Filosofia		9	3	6	-	-	-	2	-	2	7	3	4	-	-	-
Física		1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Gestão		86	37	49	-	-	-	46	19	27	35	16	19	-	-	-
Guias da Natureza		8	4	4	-	-	-	1	-	1	6	3	3	-	-	-
História		2	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores		1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico		34	4	30	1	-	1	26	2	24	7	2	5	-	-	-
Psicologia		23	4	19	-	-	-	22	4	18	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação		31	15	16	-	-	-	27	14	13	2	1	1	-	-	-
Serviço Social		14	-	14	2	-	2	12	-	12	-	-	-	-	-	-
Sociologia		30	3	27	-	-	-	30	3	27	-	-	-	-	-	-
Turismo		20	10	10	-	-	-	17	8	9	2	2	-	-	-	-
Energias Renováveis		16	11	5	-	-	-	-	-	-	13	8	5	-	-	-
Informática: redes e multimédia		13	12	1	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias		4	3	1	-	-	-	1	1	-	2	2	-	-	-	-
Biologia Marinha		1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		462	171	291	5	1	4	329	115	214	100	45	55	-	-	-

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 3 (continuação)					
CURSO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia e Geologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Economia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação de Infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	3	2	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Guias da Natureza	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicologia	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática: redes e multimédia	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-
Ciências Agrárias	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia Marinha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	13	8	5	5	-	5	7	2	5	3	-	3	-	-	-	-	-	

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 4					
ÁREA	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	16	8	8	1	1	-	3	1	2	9	5	4	-	-	-			
Ciências	27	9	18	-	-	-	24	8	16	1	-	1	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	35	4	31	1	-	1	27	2	25	7	2	5	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais, Serviços	163	47	116	3	-	3	141	40	101	12	6	6	-	-	-			
Economia, Gestão, Contabilidade	116	54	62	-	-	-	74	35	39	36	17	19	-	-	-			
Saúde	49	9	40	-	-	-	29	3	26	17	6	11	-	-	-			
Tecnologias	56	40	16	-	-	-	31	26	5	18	9	9	-	-	-			
TOTAL	462	171	291	5	1	4	329	115	214	100	45	55	-	-	-			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 4 (continuação)					
ÁREA	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	-	-	-	2	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais, Serviços	4	1	3	2	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
Economia, Gestão, Contabilidade	4	2	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Saúde	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-			
Tecnologias	4	4	-	-	-	-	2	1	1	1	-	1	-	-	-			
TOTAL	13	8	5	5	-	5	7	2	5	3	-	3	-	-	-			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 5					
CURSO	MÉDIA DE ENTRADA / SEXO			TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-			
Biologia	27	7	20	1	-	1	5	1	4	12	4	8			
Biologia e Geologia	4	2	2	-	-	-	2	1	1	1	1	-			
Comunicação Social e Cultura	19	7	12	-	-	-	3	1	2	12	5	7			
Economia	30	17	13	2	2	-	7	3	4	15	8	7			
Educação de Infância	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1			
Enfermagem	66	11	55	2	1	1	13	4	9	28	4	24			
Engenharia e Gestão do Ambiente	9	3	6	-	-	-	2	-	2	5	2	3			
Engenharia Civil	10	7	3	-	-	-	4	3	1	6	4	2			
Engenharia Mecânica	6	6	-	-	-	-	1	1	-	3	3	-			
Engenharia Zootécnica	4	-	4	-	-	-	1	-	1	1	-	1			
Estudos Europeus	19	8	11	-	-	-	9	2	7	6	3	3			
Filosofia	9	3	6	-	-	-	3	1	2	3	-	3			
Física	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	86	37	49	1	-	1	14	8	6	29	9	20			
Guias da Natureza	10	5	5	1	1	-	3	-	3	2	1	1			
História	2	1	1	-	-	-	-	-	-	2	1	1			
Informática e Computadores	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Professores do Ensino Básico	36	4	32	1	-	1	9	2	7	21	2	19			
Psicologia	23	4	19	-	-	-	3	-	3	10	3	7			
Relações Públicas e Comunicação	32	15	17	2	1	1	7	3	4	19	10	9			
Serviço Social	14	-	14	-	-	-	3	-	3	9	-	9			
Sociologia	30	3	27	2	-	2	10	-	10	13	2	11			
Turismo	22	10	12	1	1	-	6	3	3	12	5	7			
Energias Renováveis	16	11	5	-	-	-	5	4	1	7	4	3			
Informática: redes e multimédia	13	12	1	-	-	-	1	1	-	8	7	1			
Ciências Agrárias	5	4	1	-	-	-	1	1	-	4	3	1			
Biologia Marinha	4	2	2	-	-	-	-	-	-	2	1	1			
TOTAL	500	181	319	13	6	7	113	40	73	231	82	149			

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 5 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Audiovisual e Multimédia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	8	1	7	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Biologia e Geologia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	3	-	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Economia	1	1	-	3	1	2	-	-	-	2	2	-
Educação de Infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	19	2	17	2	-	2	1	-	1	1	-	1
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Filosofia	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	32	13	19	1	-	1	-	-	-	9	7	2
Guias da Natureza	3	2	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico	3	-	3	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Psicologia	8	-	8	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Sociologia	1	-	1	1	-	1	-	-	-	3	1	2
Turismo	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Energias Renováveis	3	2	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Informática: redes e multimédia	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia Marinha	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
TOTAL	104	35	69	14	3	11	1	-	1	24	15	9

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 6		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO ÁREA	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Agricultura e Recursos Naturais	18	10	8	1	1	-	7	2	5	5	4	1	
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
Ciências	34	11	23	1	-	1	5	1	4	15	6	9	
Ciências da Educação e Formação de Professores	37	4	33	1	-	1	9	2	7	22	2	20	
Direito, Ciências Sociais e Serviços	170	51	119	5	2	3	44	10	34	86	29	57	
Economia, Gestão e Contabilidade	116	54	62	3	2	1	21	11	10	44	17	27	
Saúde	68	11	57	2	1	1	13	4	9	29	4	25	
Tecnologias	56	40	16	-	-	-	14	10	4	29	20	9	
TOTAL	500	181	319	13	6	7	113	40	73	231	82	149	

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 6 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO ÁREA	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Agricultura e Recursos Naturais	4	2	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ciências	11	3	8	1	1	-	-	-	-	1	-	1	
Ciências da Educação e Formação de Professores	3	-	3	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
Direito, Ciências Sociais e Serviços	24	6	18	4	1	3	-	-	-	7	3	4	
Economia, Gestão e Contabilidade	33	14	19	4	1	3	-	-	-	11	9	2	
Saúde	19	2	17	3	-	3	1	-	1	1	-	1	
Tecnologias	10	8	2	1	-	1	-	-	-	2	2	-	
TOTAL	104	35	69	14	3	11	1	-	1	24	15	9	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 7		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	462	171	291	13	6	7	104	37	67	213	78	135
Região Autónoma da Madeira	15	3	12	-	-	-	4	2	2	8	1	7
Continente	23	7	16	-	-	-	5	1	4	10	3	7
TOTAL	500	181	319	13	6	7	113	40	73	231	82	149

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 7 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO PROVENIÊNCIA	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	95	33	62	14	3	11	1	-	1	22	14	8
Região Autónoma da Madeira	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Continente	7	2	5	-	-	-	-	-	-	1	1	-
TOTAL	104	35	69	14	3	11	1	-	1	24	15	9

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 8					
CURSO	MÉDIA DE ENTRADA / SEXO			TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-			
Biologia	23	6	17	1	-	1	3	-	3	10	4	6			
Biologia e Geologia	4	2	2	-	-	-	2	1	1	1	1	-			
Comunicação Social e Cultura	17	5	12	-	-	-	3	1	2	11	4	7			
Economia	30	17	13	2	2	-	7	3	4	15	8	7			
Educação de Infância	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1			
Enfermagem	47	9	38	2	1	1	8	3	5	20	3	17			
Engenharia e Gestão do Ambiente	9	3	6	-	-	-	2	-	2	5	2	3			
Engenharia Civil	10	7	3	-	-	-	4	3	1	6	4	2			
Engenharia Mecânica	6	6	-	-	-	-	1	1	-	3	3	-			
Engenharia Zootécnica	4	-	4	-	-	-	1	-	1	1	-	1			
Estudos Europeus	17	6	11	-	-	-	8	1	7	5	2	3			
Filosofia	9	3	6	-	-	-	3	1	2	3	-	3			
Física	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	86	37	49	1	-	1	14	8	6	29	9	20			
Guias da Natureza	8	4	4	1	1	-	3	-	3	1	1	-			
História	2	1	1	-	-	-	-	-	-	2	1	1			
Informática e Computadores	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Professores do Ensino Básico	34	4	30	1	-	1	8	2	6	20	2	18			
Psicologia	23	4	19	-	-	-	3	-	3	10	3	7			
Relações Públicas e Comunicação	31	15	16	2	1	1	7	3	4	19	10	9			
Serviço Social	14	-	14	-	-	-	3	-	3	9	-	9			
Sociologia	30	3	27	2	-	2	10	-	10	13	2	11			
Turismo	20	10	10	1	1	-	6	3	3	10	5	5			
Energias Renováveis	16	11	5	-	-	-	5	4	1	7	4	3			
Informática: redes e multimédia	13	12	1	-	-	-	1	1	-	8	7	1			
Ciências Agrárias	4	3	1	-	-	-	1	1	-	3	2	1			
Biologia Marinha	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-			
TOTAL	462	171	291	13	6	7	104	37	67	213	78	135			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 8 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO												
Audiovisual e Multimédia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	8	1	7	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Biologia e Geologia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economia	1	1	-	3	1	2	-	-	-	2	2	-
Educação de Infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	13	2	11	2	-	2	1	-	1	1	-	1
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Filosofia	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	32	13	19	1	-	1	-	-	-	9	7	2
Guias da Natureza	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico	3	-	3	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Psicologia	8	-	8	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Sociologia	1	-	1	1	-	1	-	-	-	3	1	2
Turismo	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Energias Renováveis	3	2	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Informática: redes e multimédia	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia Marinha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	95	33	62	14	3	11	1	-	1	22	14	8

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 9		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ÁREA												
Agricultura e Recursos Naturais	16	8	8	1	1	-	7	2	5	4	3	1
Ciências	27	9	18	1	-	1	3	-	3	12	6	6
Ciências da Educação e Formação de Professores	35	4	31	1	-	1	8	2	6	21	2	19
Direito, Ciências Sociais e Serviços	163	47	116	5	2	3	43	9	34	82	27	55
Economia, Gestão e Contabilidade	116	54	62	3	2	1	21	11	10	44	17	27
Saúde	49	9	40	2	1	1	8	3	5	21	3	18
Tecnologias	56	40	16	-	-	-	14	10	4	29	20	9
TOTAL	462	171	291	13	6	7	104	37	67	213	78	135

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 9 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO ÁREA	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	3	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Ciências	10	2	8	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	3	-	3	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Direito, Ciências Sociais e Serviços	23	6	17	4	1	3	-	-	-	6	2	4
Economia, Gestão e Contabilidade	33	14	19	4	1	3	-	-	-	11	9	2
Saúde	13	2	11	3	-	3	1	-	1	1	-	1
Tecnologias	10	8	2	1	-	1	-	-	-	2	2	-
TOTAL	95	33	62	14	3	11	1	-	1	22	14	8

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 10		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO PROVENIÊNCIA	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Região Autónoma dos Açores	462	378	84	13	11	2	104	77	27	213	180	33
Região Autónoma da Madeira	15	13	2	-	-	-	4	4	-	8	6	2
Continente	23	22	1	-	-	-	5	5	-	10	9	1
TOTAL	500	413	87	13	11	2	113	86	27	231	195	36

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 10 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO PROVENIÊNCIA	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Região Autónoma dos Açores	95	84	11	14	11	3	1	1	-	22	14	8
Região Autónoma da Madeira	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Continente	7	7	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
TOTAL	104	93	11	14	11	3	1	1	-	24	16	8

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 11		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			≤10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
CURSO	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Biologia	23	20	3	1	1	-	3	2	1	10	9	1	
Biologia e Geologia	4	4	-	-	-	-	2	2	-	1	1	-	
Comunicação Social e Cultura	17	12	5	-	-	-	3	2	1	11	8	3	
Economia	30	23	7	2	2	-	7	4	3	15	12	3	
Educação de Infância	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
Enfermagem	47	44	3	2	2	-	8	8	-	20	20	-	
Engenharia e Gestão do Ambiente	9	7	2	-	-	-	2	1	1	5	4	1	
Engenharia Civil	10	7	3	-	-	-	4	2	2	6	5	1	
Engenharia Mecânica	6	6	-	-	-	-	1	1	-	3	3	-	
Engenharia Zootécnica	4	3	1	-	-	-	1	1	-	1	-	1	
Estudos Europeus	17	10	7	-	-	-	8	5	3	5	3	2	
Filosofia	9	7	2	-	-	-	3	2	1	3	3	-	
Física	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gestão	86	81	5	1	1	-	14	13	1	29	28	1	
Guias da Natureza	8	6	2	1	1	-	3	3	-	1	1	-	
História	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	
Informática e Computadores	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Professores do Ensino Básico	34	27	7	1	1	-	8	6	2	20	16	4	
Psicologia	23	20	3	-	-	-	3	3	-	10	9	1	
Relações Públicas e Comunicação	31	24	7	2	2	-	7	5	2	19	14	5	
Serviço Social	14	13	1	-	-	-	3	3	-	9	8	1	
Sociologia	30	13	17	2	1	1	10	3	7	13	7	6	
Turismo	20	16	4	1	-	1	6	4	2	10	9	1	
Energias Renováveis	16	15	1	-	-	-	5	4	1	7	7	-	
Informática: redes e multimédia	13	10	3	-	-	-	1	1	-	8	6	2	
Ciências Agrárias	4	4	-	-	-	-	1	1	-	3	3	-	
Biologia Marinha	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
TOTAL	462	378	84	13	11	2	104	77	27	213	180	33	

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 11 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 – 16,0			16,1 – 18,0			18,1 – 20,0			Não sabe / Não responde		
CURSO	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Audiovisual e Multimédia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	8	8	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Biologia e Geologia	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economia	1	1	-	3	3	-	-	-	-	2	1	1
Educação de Infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	13	12	1	2	-	2	1	1	-	1	1	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus	2	1	1	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Filosofia	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	32	32	-	1	1	-	-	-	-	9	6	3
Guias da Natureza	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico	3	2	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Psicologia	8	6	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	1	-	1	1	1	-	-	-	-	3	1	2
Turismo	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Energias Renováveis	3	3	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Informática: redes e multimédia	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia Marinha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	95	84	11	14	11	3	1	1	-	22	14	8

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 12		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
ILHA	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Santa Maria	5	4	1	-	-	-	2	2	-	2	2	-
São Miguel	329	260	69	8	6	2	70	47	23	162	134	28
Terceira	100	92	8	5	5	-	26	25	1	36	32	4
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	13	11	2	-	-	-	3	2	1	7	7	-
Pico	5	3	2	-	-	-	2	-	2	1	1	-
Faial	7	6	1	-	-	-	1	1	-	3	3	-
Flores	3	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	462	378	84	13	11	2	104	77	27	213	180	33

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 12 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
ILHA	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Santa Maria	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	67	59	8	11	8	3	-	-	-	11	6	5
Terceira	21	19	2	3	3	-	1	1	-	8	7	1
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Pico	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Flores	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	95	84	11	14	11	3	1	1	-	22	14	8

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO							QUADRO 13		
TIPO DE ACESSO / SEXO	TOTAL			Concurso Nacional			Maiores de 23 anos		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO									
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Biologia	27	7	20	23	6	17	4	1	3
Biologia e Geologia	4	2	2	4	2	2	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	19	7	12	17	5	12	1	1	-
Economia	30	17	13	23	11	12	3	3	-
Educação de Infância	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Enfermagem	66	11	55	54	5	49	9	6	3
Engenharia e Gestão do Ambiente	9	3	6	8	3	5	-	-	-
Engenharia Civil	10	7	3	10	7	3	-	-	-
Engenharia Mecânica	6	6	-	6	6	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica	4	-	4	3	-	3	-	-	-
Estudos Europeus	19	8	11	13	2	11	6	6	-
Filosofia	9	3	6	2	-	2	7	3	4
Física	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Gestão	86	37	49	52	19	33	14	7	7
Guias da Natureza	10	5	5	8	3	5	-	-	-
História	2	1	1	1	-	1	-	-	-
Informática e Computadores	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico	36	4	32	27	3	24	7	1	6
Psicologia	23	4	19	19	3	16	3	1	2
Relações Públicas e Comunicação	32	15	17	17	8	9	11	5	6
Serviço Social	14	-	14	10	-	10	3	-	3
Sociologia	30	3	27	20	-	20	10	3	7
Turismo	22	10	12	16	6	10	5	3	2
Energias Renováveis	16	11	5	13	8	5	3	3	-
Informática: redes e multimédia	13	12	1	7	7	-	-	-	-
Ciências Agrárias	5	4	1	4	3	1	1	1	-
Biologia Marinha	4	2	2	3	1	2	1	1	-
TOTAL	500	181	319	363	110	253	88	45	43

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO							QUADRO 13 (continuação)		
TIPO DE ACESSO / SEXO CURSO	Reingresso			Transferência			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Audiovisual e Multimédia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia e Geologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Economia	-	-	-	2	1	1	2	2	-
Educação de Infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Estudos Europeus	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filosofia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	6	3	3	7	4	3	7	4	3
Guias da Natureza	-	-	-	2	2	-	-	-	-
História	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Informática e Computadores	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Professores do Ensino Básico	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Psicologia	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Relações Públicas e Comunicação	3	2	1	-	-	-	1	-	1
Serviço Social	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática: redes e multimédia	2	1	1	-	-	-	4	4	-
Ciências Agrárias	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia Marinha	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	16	8	8	12	7	5	21	11	10

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR TIPO DE ACESSO E SEXO							QUADRO 14		
TIPO DE ACESSO / SEXO ÁREA	TOTAL			Concurso Nacional			Maiores de 23 anos		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	18	10	8	14	7	7	1	1	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ciências	34	11	23	29	9	20	5	2	3
Ciências da Educação e Formação de Professores	37	4	33	28	3	25	7	1	6
Direito, Ciências Sociais e Serviços	170	51	119	115	24	91	46	22	24
Economia, Gestão e Contabilidade	116	54	62	75	30	45	17	10	7
Saúde	68	11	57	56	5	51	9	6	3
Tecnologias	56	40	16	45	32	13	3	3	-
TOTAL	500	181	319	363	110	253	88	45	43

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR TIPO DE ACESSO E SEXO							QUADRO 14 (continuação)		
TIPO DE ACESSO / SEXO ÁREA	Reingresso			Transferência			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	-	-	-	2	2	-	1	-	1
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Direito, Ciências Sociais e Serviços	6	4	2	-	-	-	3	1	2
Economia, Gestão e Contabilidade	6	3	3	9	5	4	9	6	3
Saúde	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Tecnologias	2	1	1	-	-	-	6	4	2
TOTAL	16	8	8	12	7	5	21	11	10

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 15			
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO CURSO	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	27	7	20	22	6	16	5	1	4	-	-	-	-
Biologia e Geologia	4	2	2	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	19	7	12	18	7	11	1	-	1	-	-	-	-
Economia	30	17	13	22	12	10	8	5	3	-	-	-	-
Educação de Infância	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	66	11	55	59	9	50	7	2	5	-	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	9	3	6	9	3	6	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	10	7	3	8	6	2	2	1	1	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	6	6	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica	4	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus	19	8	11	11	3	8	8	5	3	-	-	-	-
Filosofia	9	3	6	1	-	1	8	3	5	-	-	-	-
Física	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Gestão	86	37	49	51	18	33	35	19	16	-	-	-	-
Guias da Natureza	10	5	5	10	5	5	-	-	-	-	-	-	-
História	2	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico	36	4	32	28	2	26	7	2	5	1	-	1	1
Psicologia	23	4	19	19	3	16	4	1	3	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	32	15	17	20	10	10	12	5	7	-	-	-	-
Serviço Social	14	-	14	11	-	11	3	-	3	-	-	-	-
Sociologia	30	3	27	19	-	19	11	3	8	-	-	-	-
Turismo	22	10	12	18	6	12	4	4	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	16	11	5	13	8	5	3	3	-	-	-	-	-
Informática: redes e multimédia	13	12	1	9	8	1	2	2	-	2	2	-	-
Ciências Agrárias	5	4	1	4	3	1	1	1	-	-	-	-	-
Biologia Marinha	4	2	2	3	1	2	1	1	-	-	-	-	-
TOTAL	500	181	319	373	119	254	124	60	64	3	2	1	1

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 16			
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO ÁREA	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Agricultura e Recursos Naturais	18	10	8	17	9	8	1	1	-	-	-	-	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	34	11	23	27	8	19	7	3	4	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	37	4	33	29	2	27	7	2	5	1	-	1	1
Direito, Ciências Sociais e Serviços	170	51	119	118	29	89	52	22	30	-	-	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	116	54	62	73	30	43	43	24	19	-	-	-	-
Saúde	68	11	57	61	9	52	7	2	5	-	-	-	-
Tecnologias	56	40	16	47	32	15	7	6	1	2	2	-	-
TOTAL	500	181	319	373	119	254	124	60	64	3	2	1	1

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO											QUADRO 17		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO GRUPO ETÁRIO (ANOS)	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Até 20	70	25	45	70	25	45	-	-	-	-	-	-	
21 - 23	205	55	150	201	54	147	3	-	3	1	1	-	
24 - 26	67	25	42	55	20	35	12	5	7	-	-	-	
27 - 29	39	17	22	16	7	9	21	9	12	2	1	1	
30 - 35	56	20	36	21	7	14	35	13	22	-	-	-	
36 - 40	24	10	14	6	3	3	18	7	11	-	-	-	
41 - 45	12	8	4	1	1	-	11	7	4	-	-	-	
> 45	27	21	6	3	2	1	24	19	5	-	-	-	
TOTAL	500	181	319	373	119	254	124	60	64	3	2	1	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O PÓLO UNIVERSITÁRIO, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO											QUADRO 18		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO PÓLO UNIVERSITÁRIO	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Angra do Heroísmo	123	51	72	86	32	54	37	19	18	-	-	-	
Ponta Delgada	377	130	247	287	87	200	87	41	46	3	2	1	
TOTAL	500	181	319	373	119	254	124	60	64	3	2	1	

NÚMERO DE ALUNOS TRABALHADORES-ESTUDANTES, SEGUNDO O CURSO, POR MOTIVO DE INGRESSO E SEXO													QUADRO 19		
MOTIVO DE INGRESSO / SEXO	TOTAL			Realização pessoal			Progressão na carreira			Mudança de profissão			Outro		
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	7	1	6	4	1	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economia	9	6	3	6	4	2	1	1	-	1	-	1	1	1	-
Enfermagem	10	3	7	7	2	5	-	-	-	3	1	2	-	-	-
Engenharia Civil	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Estudos Europeus	10	7	3	5	4	1	2	1	1	3	2	1	-	-	-
Filosofia	8	3	5	6	2	4	1	1	-	-	-	-	1	-	1
Física	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Gestão	36	17	19	17	8	9	8	3	5	8	3	5	3	3	-
História	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico	9	2	7	4	1	3	4	1	3	1	-	1	-	-	-
Psicologia	6	1	5	2	1	1	1	-	1	3	-	3	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	16	6	10	10	4	6	3	1	2	3	1	2	-	-	-
Serviço Social	5	0	5	2	-	2	1	-	1	2	-	2	-	-	-
Sociologia	7	1	6	4	1	3	2	-	2	1	-	1	-	-	-
Turismo	6	6	-	4	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	5	5	-	3	3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Informática: redes e multimédia	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	2	2	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Biologia Marinha	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
TOTAL	143	65	78	77	37	40	32	14	18	27	9	18	7	5	2

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 20					
CURSO	1ª OPÇÃO / SEXO			TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	27	7	20	24	6	18	3	1	2	-	-	-
Biologia e Geologia	4	2	2	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	19	7	12	14	5	9	5	2	3	-	-	-
Economia	30	17	13	23	12	11	7	5	2	-	-	-
Educação de Infância	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	66	11	55	62	10	52	4	1	3	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	9	3	6	7	2	5	2	1	1	-	-	-
Engenharia Civil	10	7	3	7	6	1	3	1	2	-	-	-
Engenharia Mecânica	6	6	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica	4	-	4	3	-	3	1	-	1	-	-	-
Estudos Europeus	19	8	11	11	6	5	8	2	6	-	-	-
Filosofia	9	3	6	7	3	4	2	-	2	-	-	-
Física	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Gestão	86	37	49	81	34	47	5	3	2	-	-	-
Guias da Natureza	10	5	5	8	3	5	2	2	-	-	-	-
História	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Informática e Computadores	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico	36	4	32	29	3	26	7	1	6	-	-	-
Psicologia	23	4	19	20	3	17	3	1	2	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	32	15	17	25	12	13	7	3	4	-	-	-
Serviço Social	14	-	14	13	-	13	1	-	1	-	-	-
Sociologia	30	3	27	13	2	11	17	1	16	-	-	-
Turismo	22	10	12	17	7	10	5	3	2	-	-	-
Energias Renováveis	16	11	5	15	10	5	1	1	-	-	-	-
Informática: redes e multimédia	13	12	1	10	10	-	3	2	1	-	-	-
Ciências Agrárias	5	4	1	5	4	1	-	-	-	-	-	-
Biologia Marinha	4	2	2	4	2	2	-	-	-	-	-	-
TOTAL	500	181	319	413	150	263	87	31	56			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 21		
1ª OPÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	18	10	8	15	8	7	3	2	1
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ciências	34	11	23	30	9	21	4	2	2
Ciências da Educação e Formação de Professores	37	4	33	30	3	27	7	1	6
Direito, Ciências Sociais e Serviços	170	51	119	122	39	83	48	12	36
Economia, Gestão e Contabilidade	116	54	62	104	46	58	12	8	4
Saúde	68	11	57	63	10	53	5	1	4
Tecnologias	56	40	16	48	35	13	8	5	3
TOTAL	500	181	319	413	150	263	87	31	56

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 22		
1ª OPÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	462	171	291	378	142	236	84	29	55
Região Autónoma da Madeira	15	3	12	13	2	11	2	1	1
Continente	23	7	16	22	6	16	1	1	-
TOTAL	500	181	319	413	150	263	87	31	56

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 23		
1ª OPÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	5	1	4	4	1	3	1	-	1
São Miguel	329	115	214	260	93	167	69	22	47
Terceira	100	45	55	92	41	51	8	4	4
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	13	8	5	11	6	5	2	2	-
Pico	5	-	5	3	-	3	2	-	2
Faial	7	2	5	6	1	5	1	1	-
Flores	3	-	3	2	-	2	1	-	1
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	462	171	291	378	142	236	84	29	55

NÚMERO DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO							QUADRO 24		
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	440	162	278	100	44	56	340	118	222
Região Autónoma da Madeira	8	2	6	3	1	2	5	1	4
Continente	15	4	11	8	1	7	7	3	4
TOTAL	463	168	295	111	46	65	352	122	230

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO							QUADRO 25		
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO ILHA DE PROVENIÊNCIA	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	4	1	3	1	1	-	3	-	3
São Miguel	315	110	205	8	2	6	307	108	199
Terceira	94	42	52	83	37	46	11	5	6
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	12	7	5	3	3	-	9	4	5
Pico	5	-	5	2	-	2	3	-	3
Faial	7	2	5	3	1	2	4	1	3
Flores	3	-	3	-	-	-	3	-	3
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	440	162	278	100	44	56	340	118	222

NÚMERO DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO								QUADRO 26		
PROVENIÊNCIA / SEXO	Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente			
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Biologia	23	6	17	3	1	2	-	-	-	
Biologia e Geologia	4	2	2	-	-	-	-	-	-	
Comunicação Social e Cultura	15	5	10	-	-	-	2	2	-	
Economia	30	17	13	-	-	-	-	-	-	
Educação de Infância	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Enfermagem	44	9	35	4	1	3	6	-	6	
Engenharia e Gestão do Ambiente	9	3	6	-	-	-	-	-	-	
Engenharia Civil	10	7	3	-	-	-	-	-	-	
Engenharia Mecânica	5	5	-	-	-	-	-	-	-	
Engenharia Zootécnica	4	-	4	-	-	-	-	-	-	
Estudos Europeus	14	6	8	-	-	-	-	-	-	
Filosofia	9	3	6	-	-	-	-	-	-	
Física	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Gestão	81	33	48	-	-	-	-	-	-	
Guias da Natureza	7	3	4	-	-	-	2	1	1	
História	2	1	1	-	-	-	-	-	-	
Informática e Computadores	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Professores do Ensino Básico	32	4	28	-	-	-	1	-	1	
Psicologia	21	3	18	-	-	-	-	-	-	
Relações Públicas e Comunicação	30	14	16	-	-	-	1	-	1	
Serviço Social	14	-	14	-	-	-	-	-	-	
Sociologia	30	3	27	-	-	-	-	-	-	
Turismo	20	10	10	-	-	-	1	-	1	
Energias Renováveis	15	11	4	-	-	-	-	-	-	
Informática: redes e multimédia	13	12	1	-	-	-	-	-	-	
Ciências Agrárias	3	2	1	-	-	-	-	-	-	
Biologia Marinha	1	1	-	1	-	1	2	1	1	
TOTAL	440	162	278	8	2	6	15	4	11	

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 27					
CURSO	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	23	6	17	-	-	-	20	5	15	1	-	1	-	-	-	-	-	
Biologia e Geologia	4	2	2	1	1	-	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	
Comunicação Social e Cultura	15	5	10	-	-	-	13	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	
Economia	30	17	13	-	-	-	28	16	12	1	1	-	-	-	-	-	-	
Educação de Infância	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Enfermagem	44	9	35	-	-	-	26	3	23	15	6	9	-	-	-	-	-	
Engenharia e Gestão do Ambiente	9	3	6	-	-	-	4	2	2	3	1	2	-	-	-	-	-	
Engenharia Civil	10	7	3	-	-	-	9	7	2	1	-	1	-	-	-	-	-	
Engenharia Mecânica	5	5	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Engenharia Zootécnica	4	-	4	-	-	-	1	-	1	3	-	3	-	-	-	-	-	
Estudos Europeus	14	6	8	-	-	-	13	6	7	1	-	1	-	-	-	-	-	
Filosofia	9	3	6	-	-	-	2	-	2	7	3	4	-	-	-	-	-	
Física	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gestão	81	33	48	-	-	-	45	18	27	32	14	18	-	-	-	-	-	
Guias da Natureza	7	3	4	-	-	-	1	-	1	5	2	3	-	-	-	-	-	
História	2	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Informática e Computadores	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Professores do Ensino Básico	32	4	28	1	-	1	25	2	23	6	2	4	-	-	-	-	-	
Psicologia	21	3	18	-	-	-	20	3	17	-	-	-	-	-	-	-	-	
Relações Públicas e Comunicação	30	14	16	-	-	-	26	13	13	2	1	1	-	-	-	-	-	
Serviço Social	14	-	14	2	-	2	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sociologia	30	3	27	-	-	-	30	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	
Turismo	20	10	10	-	-	-	17	8	9	2	2	-	-	-	-	-	-	
Energias Renováveis	15	11	4	-	-	-	-	-	-	12	8	4	-	-	-	-	-	
Informática: redes e multimédia	13	12	1	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ciências Agrárias	3	2	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	
Biologia Marinha	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	440	162	278	4	1	3	315	110	205	94	42	52	-	-	-	-	-	

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 27 (continuação)					
CURSO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Biologia	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Biologia e Geologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Comunicação Social e Cultura	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
Economia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Educação de Infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Enfermagem	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-			
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Zootécnica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Estudos Europeus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Filosofia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	2	1	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Guias da Natureza	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
História	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Informática e Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Professores do Ensino Básico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Psicologia	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Relações Públicas e Comunicação	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Serviço Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Turismo	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Energias Renováveis	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Informática: redes e multimédia	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-			
Ciências Agrárias	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Biologia Marinha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
TOTAL	12	7	5	5	-	5	7	2	5	3	-	3	-	-	-			

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 28					
ÁREA	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	14	6	8	1	1	-	2	-	2	8	4	4	-	-	-			
Ciências	27	9	18	-	-	-	24	8	16	1	-	1	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	33	4	29	1	-	1	26	2	24	6	2	4	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	155	45	110	2	-	2	134	38	96	12	6	6	-	-	-			
Economia, Gestão e Contabilidade	111	50	61	-	-	-	73	34	39	33	15	18	-	-	-			
Saúde	46	9	37	-	-	-	26	3	23	17	6	11	-	-	-			
Tecnologias	54	39	15	-	-	-	30	25	5	17	9	8	-	-	-			
TOTAL	440	162	278	4	1	3	315	110	205	94	42	52	-	-	-			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 28 (continuação)					
ÁREA	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	-	-	-	2	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	4	1	3	2	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
Economia, Gestão e Contabilidade	3	1	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Saúde	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-			
Tecnologias	4	4	-	-	-	-	2	1	1	1	-	1	-	-	-			
TOTAL	12	7	5	5	-	5	7	2	5	3	-	3	-	-	-			

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR PROVENIÊNCIA E SEXO											QUADRO 29				
MOTIVO	PROVENIÊNCIA / SEXO			TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Proximidade	452	160	292	436	156	280	11	2	9	5	2	3			
Oferta Pedagógica	79	28	51	67	26	41	4	-	4	8	2	6			
Prestígio	34	13	21	30	13	17	1	-	1	3	-	3			
Corpo docente	10	5	5	9	5	4	1	-	1	-	-	-			
Qualidade de ensino	47	15	32	40	14	26	5	1	4	2	-	2			
Qualidade de instalações/equipamentos	19	5	14	18	5	13	-	-	-	1	-	1			
Média de entrada	73	31	42	62	27	35	4	1	3	7	3	4			
Número de vagas	56	16	40	45	15	30	5	1	4	6	-	6			
TOTAL	770	273	497	707	261	446	31	5	26	32	7	25			

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 30					
MOTIVO	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Proximidade	436	156	280	5	1	4	312	104	208	94	42	52	-	-	-			
Oferta Pedagógica	67	26	41	-	-	-	49	18	31	15	8	7	-	-	-			
Prestígio	30	13	17	-	-	-	24	11	13	5	1	4	-	-	-			
Corpo docente	9	5	4	-	-	-	6	3	3	3	2	1	-	-	-			
Qualidade de ensino	40	14	26	1	-	1	25	10	15	11	3	8	-	-	-			
Qualidade de instalações/equipamentos	18	5	13	-	-	-	15	4	11	3	1	2	-	-	-			
Média de entrada	62	27	35	1	-	1	44	19	25	10	5	5	-	-	-			
Número de vagas	45	15	30	-	-	-	37	15	22	4	-	4	-	-	-			
TOTAL	707	261	446	7	1	6	512	184	328	145	62	83	-	-	-			

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 30 (continuação)					
MOTIVO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Proximidade	12	7	5	5	-	5	6	2	4	2	-	2	-	-	-			
Oferta Pedagógica	-	-	-	1	-	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-			
Prestígio	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corpo docente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de ensino	1	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-				
Qualidade de instalações/equipamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Média de entrada	4	3	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-				
Número de vagas	1	-	1	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-				
TOTAL	19	12	7	10	-	10	10	2	8	4	-	4	-	-				

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO													QUADRO 31					
CURSO	MOTIVO / SEXO			TOTAL			Corpo docente			Média de entrada			Número de vagas			Oferta pedagógica		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Biologia	54	13	41	-	-	-	4	1	3	5	1	4	8	2	6			
Biologia e Geologia	8	5	3	-	-	-	2	1	1	1	1	-	1	1	-			
Comunicação Social e Cultura	32	14	18	-	-	-	8	4	4	2	1	1	1	1	-			
Economia	46	27	19	1	-	1	4	3	1	3	2	1	5	3	2			
Educação de Infância	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Enfermagem	119	17	102	1	-	1	15	2	13	16	2	14	12	2	10			
Engenharia e Gestão do Ambiente	17	3	14	2	-	2	-	-	-	1	-	1	2	-	2			
Engenharia Civil	12	8	4	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1			
Engenharia Mecânica	8	8	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Zootécnica	6	-	6	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Estudos Europeus	29	14	15	3	3	-	3	3	-	2	-	2	3	2	1			
Filosofia	15	5	10	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5	1	4			
Física	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	120	47	73	-	-	-	10	4	6	11	3	8	9	3	6			
Guias da Natureza	17	8	9	-	-	-	2	1	1	1	-	1	4	2	2			
História	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Informática e Computadores	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Professores do Ensino Básico	48	5	43	-	-	-	4	1	3	2	-	2	2	-	2			
Psicologia	33	7	26	-	-	-	2	1	1	2	1	1	3	1	2			
Relações Públicas e Comunicação	50	26	24	-	-	-	3	2	1	2	2	-	5	2	3			
Serviço Social	18	-	18	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-	2			
Sociologia	39	3	36	1	-	1	1	-	1	-	-	-	4	-	4			
Turismo	37	16	21	-	-	-	3	-	3	2	-	2	6	3	3			
Energias Renováveis	20	15	5	1	1	-	2	2	-	-	-	-	1	1	-			
Informática: redes e multimédia	18	17	1	-	-	-	1	1	-	2	2	-	1	1	-			
Ciências Agrárias	11	8	3	-	-	-	1	-	1	1	-	1	2	2	-			
Biologia Marinha	7	4	3	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	1	1			
TOTAL	770	273	497	10	5	5	73	31	42	56	16	40	79	28	51			

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO											QUADRO 31 (continuação)				
CURSO	MOTIVO / SEXO			Prestígio			Proximidade			Qualidade de ensino			Qualidade de instalações/equipam.		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Audiovisual e Multimédia	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia	4	2	2	23	6	17	7	1	6	3	-	3	-	3	
Biologia e Geologia	-	-	-	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Comunicação Social e Cultura	1	1	-	17	5	12	1	1	-	2	1	1	-	1	
Economia	4	2	2	27	15	12	1	1	-	1	1	-	1	-	
Educação de Infância	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Enfermagem	7	-	7	54	9	45	13	2	11	1	-	1	-	1	
Engenharia e Gestão do Ambiente	1	-	1	9	3	6	2	-	2	-	-	-	-	-	
Engenharia Civil	-	-	-	9	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Engenharia Mecânica	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Engenharia Zootécnica	1	-	1	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Estudos Europeus	1	1	-	14	3	11	3	2	1	-	-	-	-	-	
Filosofia	-	-	-	7	3	4	1	-	1	1	-	1	-	1	
Física	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gestão	1	1	-	82	35	47	6	1	5	1	-	1	-	1	
Guias da Natureza	-	-	-	8	4	4	1	-	1	1	1	-	1	-	
História	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Informática e Computadores	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Professores do Ensino Básico	-	-	-	35	4	31	2	-	2	3	-	3	-	3	
Psicologia	1	-	1	23	4	19	1	-	1	1	-	1	-	1	
Relações Públicas e Comunicação	5	2	3	31	14	17	3	3	-	1	1	-	1	-	
Serviço Social	-	-	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sociologia	1	-	1	28	3	25	1	-	1	3	-	3	-	3	
Turismo	3	2	1	21	10	11	2	1	1	-	-	-	-	-	
Energias Renováveis	-	-	-	16	11	5	-	-	-	-	-	-	-	-	
Informática: redes e multimédia	1	1	-	12	11	1	1	1	-	-	-	-	-	-	
Ciências Agrárias	-	-	-	4	3	1	2	2	-	1	1	-	1	-	
Biologia Marinha	3	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	34	13	21	452	160	292	47	15	32	19	5	14			

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO											QUADRO 32							
ÁREA	MOTIVO / SEXO			TOTAL			Proximidade			Oferta pedagógica			Prestígio			Corpo docente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	33	17	16	16	8	8	5	4	1	1	-	1	-	-	-			
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Ciências	67	22	45	27	9	18	11	4	7	7	3	4	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	49	5	44	36	4	32	2	-	2	-	-	-	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	255	86	169	157	43	114	29	10	19	12	6	6	5	4	1			
Economia, Gestão e Contabilidade	166	74	92	109	50	59	14	6	8	5	3	2	1	-	1			
Saúde	122	17	105	55	9	46	12	2	10	7	-	7	1	-	1			
Tecnologias	77	52	25	52	37	15	5	2	3	2	1	1	3	1	2			
TOTAL	770	273	497	452	160	292	79	28	51	34	13	21	10	5	5			

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO											QUADRO 32 (continuação)				
ÁREA	MOTIVO / SEXO			Qualidade de ensino			Qualidade de instalações/equip.			Média de entrada			Número de vagas		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	3	2	1	2	2	-	3	1	2	3	-	3			
Ciências	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	7	1	6	3	-	3	6	3	3	6	2	4			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	2	-	2	3	-	3	4	1	3	2	-	2			
Humanidades, Secretariado e Tradução	12	7	5	8	2	6	21	10	11	11	4	7			
Saúde	7	2	5	2	1	1	14	7	7	14	5	9			
Tecnologias	13	2	11	1	-	1	16	2	14	17	2	15			
TOTAL	3	1	2	-	-	-	9	7	2	3	3	-			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO											QUADRO 33		
CURSO	TOTAL			Sim			Não						
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M				
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	1	1	-	-	-	-				
Biologia	17	6	11	9	3	6	8	3	5				
Biologia e Geologia	4	2	2	2	-	2	2	2	-				
Comunicação Social e Cultura	11	3	8	6	2	4	5	1	4				
Economia	23	12	11	19	10	9	4	2	2				
Educação de Infância	1	-	1	1	-	1	-	-	-				
Enfermagem	51	10	41	37	7	30	14	3	11				
Engenharia e Gestão do Ambiente	8	2	6	4	-	4	4	2	2				
Engenharia Civil	7	4	3	4	3	1	3	1	2				
Engenharia Mecânica	2	2	-	2	2	-	-	-	-				
Engenharia Zootécnica	2	-	2	2	-	2	-	-	-				
Estudos Europeus	11	5	6	5	2	3	6	3	3				
Filosofia	9	3	6	3	1	2	6	2	4				
Física	1	1	-	-	-	-	1	1	-				
Gestão	76	32	44	50	21	29	26	11	15				
Guias da Natureza	9	5	4	5	3	2	4	2	2				
História	2	1	1	2	1	1	-	-	-				
Informática e Computadores	1	-	1	-	-	-	1	-	1				
Professores do Ensino Básico	32	3	29	21	1	20	11	2	9				
Psicologia	13	3	10	4	-	4	9	3	6				
Relações Públicas e Comunicação	27	11	16	17	8	9	10	3	7				
Serviço Social	12	-	12	6	-	6	6	-	6				
Sociologia	25	3	22	12	1	11	13	2	11				
Turismo	20	9	11	14	6	8	6	3	3				
Energias Renováveis	10	8	2	7	6	1	3	2	1				
Informática: redes e multimédia	11	10	1	4	3	1	7	7	-				
Ciências Agrárias	4	3	1	4	3	1	-	-	-				
Biologia Marinha	4	2	2	2	1	1	2	1	1				
TOTAL	394	141	253	243	85	158	151	56	95				

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO							QUADRO 34		
PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ÁREA									
Agricultura e Recursos Naturais	15	9	6	11	6	5	4	3	1
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Ciências	24	10	14	12	4	8	12	6	6
Ciências da Educação e Formação de Professores	33	3	30	22	1	21	11	2	9
Direito, Ciências Sociais e Serviços	130	38	92	69	21	48	61	17	44
Economia, Gestão e Contabilidade	99	44	55	69	31	38	30	13	17
Saúde	52	10	42	38	7	31	14	3	11
Tecnologias	40	27	13	22	15	7	18	12	6
TOTAL	394	141	253	243	85	158	151	56	95

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO							QUADRO 35		
PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA									
Região Autónoma dos Açores	374	137	237	229	81	148	145	56	89
Região Autónoma da Madeira	9	2	7	8	2	6	1	-	1
Continente	11	2	9	6	2	4	5	-	5
TOTAL	394	141	253	243	85	158	151	56	95

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO							QUADRO 36		
PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ILHA DE ORIGEM									
Santa Maria	5	1	4	2	-	2	3	1	2
São Miguel	262	89	173	152	51	101	110	38	72
Terceira	84	38	46	56	24	32	28	14	14
Graciosa									
São Jorge	11	7	4	10	6	4	1	1	-
Pico	3	-	3	3	-	3	-	-	-
Faial	6	2	4	3	-	3	3	2	1
Flores	3	-	3	3	-	3	-	-	-
Corvo									
TOTAL	374	137	237	229	81	148	145	56	89

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS, SEGUNDO O CURSO, POR GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO E SEXO													QUADRO 37		
CURSO	TOTAL			Segunda Licenciatura			Especialização			Pós-graduação			Mestrado		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	17	5	12	-	-	-	-	-	-	1	-	1	16	5	11
Biologia e Geologia	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2
Comunicação Social e Cultura	14	6	8	-	-	-	1	-	1	-	-	-	13	6	7
Economia	20	9	11	-	-	-	3	2	1	1	-	1	16	7	9
Educação de Infância	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Enfermagem	36	6	30	2	1	1	18	3	15	7	-	7	9	2	7
Engenharia e Gestão do Ambiente	3	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	2	-
Engenharia Civil	7	6	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	5	4	1
Engenharia Mecânica	4	4	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Engenharia Zootécnica	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Estudos Europeus	13	8	5	1	1	-	-	-	-	1	-	1	11	7	4
Filosofia	8	2	6	-	-	-	1	-	1	-	-	-	7	2	5
Física	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Gestão	44	22	22	3	1	2	3	2	1	5	3	2	33	16	17
Guias da Natureza	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	1
História	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1
Professores do Ensino Básico	30	4	26	2	1	1	-	-	-	1	-	1	27	3	24
Psicologia	18	1	17	1	-	1	-	-	-	-	-	-	17	1	16
Relações Públicas e Comunicação	14	8	6	1	1	-	-	-	-	3	2	1	10	5	5
Serviço Social	4	-	4	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	3
Sociologia	14	2	12	-	-	-	1	-	1	1	-	1	12	2	10
Turismo	7	6	1	-	-	-	1	1	-	1	1	-	5	4	1
Energias Renováveis	8	6	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	7	5	2
Informática: redes e multimédia	2	2	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Ciências Agrárias	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	1
Biologia Marinha	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1
TOTAL	284	109	175	11	6	5	33	13	20	25	8	17	215	82	133

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO E SEXO													QUADRO 38		
ÁREA	TOTAL			Segunda Licenciatura			Especialização			Pós-graduação			Mestrado		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	11	6	5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	10	6	4
Ciências	22	8	14	-	-	-	-	-	-	1	-	1	21	8	13
Ciências da Educação e Formação de Professores	31	4	27	2	1	1	-	-	-	1	-	1	28	3	25
Direito, Ciências Sociais e Serviços	94	34	60	3	2	1	4	1	3	8	4	4	79	27	52
Economia, Gestão e Contabilidade	64	31	33	3	1	2	6	4	2	6	3	3	49	23	26
Saúde	38	6	32	2	1	1	18	3	15	7	-	7	11	2	9
Tecnologias	24	20	4	1	1	-	5	5	-	1	1	-	17	13	4
TOTAL	284	109	175	11	6	5	33	13	20	25	8	17	215	82	133

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A MÉDIA DE ENTRADA (VALORES), POR INTENÇÃO DE PROSSEGUIR ESTUDOS OU NÃO E SEXO								QUADRO 39		
INTENÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
MÉDIA										
=<10,0	13	6	7	6	3	3	7	3	4	
10,1 – 12,0	113	40	73	62	26	36	51	14	37	
12,1 – 14,0	231	82	149	131	48	83	100	34	66	
14,1 – 16,0	104	35	69	65	22	43	39	13	26	
16,1 – 18,0	14	3	11	8	2	6	6	1	5	
18,1 – 20,0	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Não sabe / Não responde	24	15	9	12	8	4	12	7	5	
TOTAL	500	181	319	285	109	176	215	72	143	

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS, SEGUNDO O GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO, POR PERSPECTIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO								QUADRO 40		
PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
GRAU PRETENDIDO										
Segunda Licenciatura	8	4	4	6	3	3	2	1	1	
Especialização	23	9	14	14	5	9	9	4	5	
Pós-graduação	21	7	14	14	6	8	7	1	6	
Mestrado	146	55	91	100	36	64	46	19	27	
TOTAL	198	75	123	134	50	84	64	25	39	

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO												QUADRO 41			
ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	374	137	237	6	1	5	266	91	175	85	39	46	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	9	2	7	-	-	-	6	-	6	2	1	1	-	-	-
Continente	11	2	9	-	-	-	2	-	2	7	1	6	-	-	-
TOTAL	394	141	253	6	1	5	274	91	183	94	41	53	-	-	-

Continua

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO												QUADRO 41 (continuação)			
ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	5	3	2	3	-	3	6	3	3	3	-	3	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Continente	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	5	3	2	4	-	4	8	5	3	3	-	3	-	-	-

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO

QUADRO 42

CURSO	ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Audiovisual e Multimédia		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologia		16	6	10	-	-	-	15	5	10	1	1	-	-	-	-
Biologia e Geologia		4	2	2	1	1	-	2	1	1	1	-	1	-	-	-
Comunicação Social e Cultura		11	3	8	1	-	1	9	3	6	-	-	-	-	-	-
Economia		23	12	11	-	-	-	23	12	11	-	-	-	-	-	-
Educação de Infância		1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Enfermagem		42	8	34	-	-	-	26	3	23	14	5	9	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente		8	2	6	-	-	-	5	1	4	1	1	-	-	-	-
Engenharia Civil		7	4	3	-	-	-	6	4	2	1	-	1	-	-	-
Engenharia Mecânica		2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica		2	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Estudos Europeus		11	5	6	-	-	-	10	5	5	1	-	1	-	-	-
Filosofia		9	3	6	-	-	-	2	-	2	7	3	4	-	-	-
Física		1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Gestão		76	32	44	1	-	1	41	17	24	30	13	17	-	-	-
Guias da Natureza		7	4	3	-	-	-	1	-	1	6	4	2	-	-	-
História		2	1	1	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-
Informática e Computadores		1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Professores do Ensino Básico		30	3	27	1	-	1	21	1	20	8	2	6	-	-	-
Psicologia		13	3	10	-	-	-	13	3	10	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação		26	11	15	-	-	-	24	11	13	1	-	1	-	-	-
Serviço Social		12	-	12	1	-	1	10	-	10	1	-	1	-	-	-
Sociologia		25	3	22	-	-	-	25	3	22	-	-	-	-	-	-
Turismo		18	9	9	-	-	-	17	9	8	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis		10	8	2	-	-	-	-	-	-	9	7	2	-	-	-
Informática: redes e multimédia		11	10	1	-	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias		4	3	1	-	-	-	1	1	-	2	2	-	-	-	-
Biologia Marinha		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		374	137	237	6	1	5	266	91	175	85	39	46	-	-	-

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO														QUADRO 42 (continuação)				
CURSO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Biologia e Geologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Comunicação Social e Cultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
Economia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Educação de Infância	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Enfermagem	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-			
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Zootécnica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Estudos Europeus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Filosofia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	3	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
Guias da Natureza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Informática e Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Professores do Ensino Básico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Psicologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Relações Públicas e Comunicação	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Serviço Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Turismo	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Energias Renováveis	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Informática: redes e multimédia	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-			
Ciências Agrárias	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Biologia Marinha	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
TOTAL	5	3	2	3	-	3	6	3	3	3	3	-	3	-	-			

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO														QUADRO 43				
ÁREA	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	14	8	6	2	1	1	2	1	1	8	6	2	-	-	-			
Ciências	20	9	11	-	-	-	18	7	11	1	1	-	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	31	3	28	1	-	1	22	1	21	8	2	6	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	127	38	89	2	-	2	111	34	77	11	4	7	-	-	-			
Economia, Gestão e Contabilidade	99	44	55	1	-	1	64	29	35	30	13	17	-	-	-			
Saúde	43	8	35	-	-	-	26	3	23	15	5	10	-	-	-			
Tecnologias	40	27	13	-	-	-	23	16	7	12	8	4	-	-	-			
TOTAL	374	137	237	6	1	5	266	91	175	85	39	46	-	-	-			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO													QUADRO 43 (continuação)					
ÁREA	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Direito, Ciências Sociais e Serviços	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	3	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Saúde	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tecnologias	1	1	-	-	-	-	3	2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
TOTAL	5	3	2	3	-	3	6	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO													QUADRO 44					
ILHA DE ORIGEM	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Santa Maria	5	1	4	4	1	3	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
São Miguel	262	89	173	2	-	2	257	88	169	2	-	2	-	-	-			
Terceira	84	38	46	-	-	-	7	3	4	77	35	42	-	-	-			
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
São Jorge	11	7	4	-	-	-	2	-	2	3	3	-	-	-	-			
Pico	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Faial	6	2	4	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-			
Flores	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
TOTAL	374	137	237	6	1	5	266	91	175	85	39	46	-	-	-			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO													QUADRO 44 (continuação)					
ILHA DE ORIGEM	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
São Miguel	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Terceira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
São Jorge	5	3	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Pico	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Faial	-	-	-	-	-	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-			
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-			
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
TOTAL	5	3	2	3	-	3	6	3	3	3	-	3	-	-	-			

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO							QUADRO 45		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO CURSO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Biologia	17	6	11	14	5	9	3	1	2
Biologia e Geologia	4	2	2	4	2	2	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	11	3	8	10	3	7	1	-	1
Economia	23	12	11	18	8	10	5	4	1
Educação de Infância	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Enfermagem	51	10	41	45	8	37	6	2	4
Engenharia e Gestão do Ambiente	8	2	6	8	2	6	-	-	-
Engenharia Civil	7	4	3	7	4	3	-	-	-
Engenharia Mecânica	2	2	-	2	2	-	-	-	-
Engenharia Zootécnica	2	-	2	2	-	2	-	-	-
Estudos Europeus	11	5	6	8	3	5	3	2	1
Filosofia	9	3	6	5	1	4	4	2	2
Física	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Gestão	76	32	44	47	17	30	29	15	14
Guias da Natureza	9	5	4	8	4	4	1	1	-
História	2	1	1	2	1	1	-	-	-
Informática e Computadores	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Professores do Ensino Básico	32	3	29	27	1	26	5	2	3
Psicologia	13	3	10	12	3	9	1	-	1
Relações Públicas e Comunicação	27	11	16	17	6	11	10	5	5
Serviço Social	12	-	12	11	-	11	1	-	1
Sociologia	25	3	22	22	2	20	3	1	2
Turismo	20	9	11	18	7	11	2	2	-
Energias Renováveis	10	8	2	7	5	2	3	3	-
Informática: redes e multimédia	11	10	1	11	10	1	-	-	-
Ciências Agrárias	4	3	1	4	3	1	-	-	-
Biologia Marinha	4	2	2	4	2	2	-	-	-
TOTAL	394	141	253	317	101	216	77	40	37

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO							QUADRO 46		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO ÁREA	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	15	9	6	14	8	6	1	1	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ciências	24	10	14	21	9	12	3	1	2
Ciências da Educação e Formação de Professores	33	3	30	28	1	27	5	2	3
Direito, Ciências Sociais e Serviços	130	38	92	105	26	79	25	12	13
Economia, Gestão e Contabilidade	99	44	55	65	25	40	34	19	15
Saúde	52	10	42	46	8	38	6	2	4
Tecnologias	40	27	13	37	24	13	3	3	-
TOTAL	394	141	253	317	101	216	77	40	37

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO							QUADRO 47		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	374	137	237	298	97	201	76	40	36
Região Autónoma da Madeira	9	2	7	9	2	7	-	-	-
Continente	11	2	9	10	2	8	1	-	1
TOTAL	394	141	253	317	101	216	77	40	37

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO							QUADRO 48		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO ILHA DE ORIGEM	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	5	1	4	5	1	4	-	-	-
São Miguel	262	89	173	218	66	152	44	23	21
Terceira	84	38	46	53	21	32	31	17	14
Graciosa									
São Jorge	11	7	4	11	7	4	-	-	-
Pico	3	-	3	3	-	3	-	-	-
Faial	6	2	4	6	2	4	-	-	-
Flores	3	-	3	2	-	2	1	-	1
Corvo									
TOTAL	374	137	237	298	97	201	76	40	36

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO QUE ESTÁ A FREQUENTAR, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO											QUADRO 49		
CURSO	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Audiovisual e Multimédia	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Biologia	21	7	14	10	2	8	9	3	6	2	2	-	
Biologia e Geologia	5	3	2	3	2	1	1	1	-	1	-	1	
Comunicação Social e Cultura	11	3	8	8	3	5	3	-	3	-	-	-	
Economia	26	13	13	15	8	7	9	3	6	2	2	-	
Educação de Infância	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Enfermagem	64	13	51	47	8	39	16	4	12	1	1	-	
Engenharia e Gestão do Ambiente	10	2	8	7	2	5	3	-	3	-	-	-	
Engenharia Civil	7	4	3	5	2	3	1	1	-	1	1	-	
Engenharia Mecânica	2	2	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
Engenharia Zootécnica	3	-	3	2	-	2	1	-	1	-	-	-	
Estudos Europeus	12	6	6	9	5	4	2	1	1	1	-	1	
Filosofia	10	3	7	7	3	4	3	-	3	-	-	-	
Física	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Gestão	93	37	56	32	13	19	41	15	26	20	9	11	
Guias da Natureza	11	6	5	6	3	3	4	2	2	1	1	-	
História	3	2	1	2	1	1	1	1	-	-	-	-	
Informática e Computadores	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Professores do Ensino Básico	41	3	38	25	2	23	15	1	14	1	-	1	
Psicologia	19	3	16	9	1	8	8	1	7	2	1	1	
Relações Públicas e Comunicação	32	13	19	16	5	11	13	5	8	3	3	-	
Serviço Social	16	-	16	9	-	9	6	-	6	1	-	1	
Sociologia	28	4	24	21	3	18	7	1	6	-	-	-	
Turismo	22	10	12	8	3	5	8	2	6	6	5	1	
Energias Renováveis	11	9	2	7	5	2	2	2	-	2	2	-	
Informática: redes e multimédia	13	10	3	3	2	1	5	4	1	5	4	1	
Ciências Agrárias	4	3	1	3	2	1	-	-	-	1	1	-	
Biologia Marinha	6	2	4	3	1	2	2	-	2	1	1	-	
TOTAL	474	160	314	262	79	183	161	48	113	51	33	18	

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS QUE ESTÁ A FREQUENTAR, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO											QUADRO 50		
ÁREA	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Agricultura e Recursos Naturais	18	11	7	11	6	5	5	3	2	2	2	-	
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Ciências	30	11	19	15	5	10	11	3	8	4	3	1	
Ciências da Educação e Formação de Professores	42	3	39	26	2	24	15	1	14	1	-	1	
Direito, Ciências Sociais e Serviços	153	44	109	89	24	65	51	11	40	13	9	4	
Economia, Gestão e Contabilidade	119	50	69	47	21	26	50	18	32	22	11	11	
Saúde	65	13	52	48	8	40	16	4	12	1	1	-	
Tecnologias	45	28	17	25	13	12	12	8	4	8	7	1	
TOTAL	474	160	314	262	79	183	161	48	113	51	33	18	

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO										QUADRO 51		
SECTOR / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	443	154	289	244	76	168	149	46	103	50	32	18
Região Autónoma da Madeira	15	3	12	8	2	6	7	1	6	-	-	-
Continente	16	3	13	10	1	9	5	1	4	1	1	-
TOTAL	474	160	314	262	79	183	161	48	113	51	33	18

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO										QUADRO 52		
SECTOR / SEXO ILHA DE ORIGEM	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	6	2	4	3	1	2	3	1	2	-	-	-
São Miguel	312	99	213	166	46	120	112	30	82	34	23	11
Terceira	99	43	56	56	23	33	30	13	17	13	7	6
Graciosa												
São Jorge	12	8	4	7	4	3	3	2	1	2	2	-
Pico	3	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Faial	6	2	4	6	2	4	-	-	-	-	-	-
Flores	5	-	5	3	-	3	1	-	1	1	-	1
Corvo												
TOTAL	443	154	289	244	76	168	149	46	103	50	32	18

	 REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES VICE-PRESIDÊNCIA DO GOVERNO, EMPREGO E COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL DIREÇÃO REGIONAL DO EMPREGO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL OBSERVATÓRIO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	INQUÉRITO AOS ALUNOS DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES
--	--	--

/ 13

GRUPO I – IDENTIFICAÇÃO	
1. Idade	<input type="text"/>
2. Sexo	
2.1 Masculino	<input type="checkbox"/>
2.2 Feminino	<input type="checkbox"/>
3. Ilha/Distrito de residência antes do ingresso na U. dos Açores	<input type="text"/>
4. Telefone	<input type="text"/>
E-mail	<input type="text"/>
6. Pólo da Universidade dos Açores onde está matriculado(a):	
6.1 Angra do Heroísmo	<input type="checkbox"/>
6.3 Horta	<input type="checkbox"/>
6.2 Ponta Delgada	<input type="checkbox"/>

GRUPO II – PERCURSO UNIVERSITÁRIO	
7. Qual a sua média de entrada?	<input type="text"/>
8. Qual a forma de acesso ao ensino superior?	
8.1 Concurso nacional	<input type="checkbox"/>
8.2 Maiores de 23 anos	<input type="checkbox"/>
8.3 Reingresso	<input type="checkbox"/>
8.4 Transferência	<input type="checkbox"/>
8.5 Outra	<input type="checkbox"/>
Qual:	<input type="text"/>
9. Qual o tipo de regime de frequência?	
9.1 Estudante	<input type="checkbox"/>
9.2 Trabalhador-Estudante	<input type="checkbox"/>
9.3 Outro	<input type="checkbox"/>
Qual:	<input type="text"/>
10. Se respondeu “ 9.2 Trabalhador-Estudante ”, quais os motivos para o ingresso no Ensino Superior	
10.1 Realização pessoal	<input type="checkbox"/>
10.2 Progressão na carreira	<input type="checkbox"/>
10.3 Mudança de profissão	<input type="checkbox"/>
10.4 Outro	<input type="checkbox"/>
Qual	<input type="text"/>
11. Qual é o curso que está a frequentar?	<input type="text"/>
12. Em que área se insere este curso?	<input type="text"/>
13. Este curso foi a sua 1ª opção?	
13.1 Sim	<input type="checkbox"/>
13.2 Não	<input type="checkbox"/>
14. A Universidade dos Açores foi a sua 1ª opção?	
14.1 Sim	<input type="checkbox"/>
14.2 Não	<input type="checkbox"/>
15. Quais os motivos da escolha da Universidade dos Açores? (resposta múltipla)	
15.1 Proximidade	<input type="checkbox"/>
15.2 Oferta pedagógica	<input type="checkbox"/>
15.3 Prestígio	<input type="checkbox"/>
15.4 Corpo docente	<input type="checkbox"/>
15.5 Qualidade do ensino	<input type="checkbox"/>
15.6 Qualidade das instalações/equipamentos	<input type="checkbox"/>
15.7 Média de entrada	<input type="checkbox"/>
15.8 Número de vagas	<input type="checkbox"/>
16. Após a conclusão do curso vai prosseguir os estudos?	
16.1 Sim	<input type="checkbox"/>
16.2 Não	<input type="checkbox"/>
Se respondeu NÃO , siga para a pergunta número 20	

17. Se respondeu **SIM**, diga o que pretende fazer:

17.1 Segunda Licenciatura 17.2 Especialização 17.3 Pós-graduação 17.4 Mestrado

18. Onde pretende prosseguir estudos?

18.1 Nos Açores 18.2 Fora dos Açores

19. Se respondeu "**18.1 Nos Açores**", em que Pólo universitário?

19.1 Angra do Heroísmo 19.3 Horta 19.2 Ponta Delgada

Se respondeu **Fora dos Açores**, terminou o Inquérito.

MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO

GRUPO III – INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

20. Após a conclusão da sua formação universitária, pretende permanecer nos Açores?

20.1 Sim 20.2 Não

Se respondeu **NÃO**, terminou o Inquérito.

MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO

21. Se respondeu **SIM** na pergunta anterior, em que ilha?

22. Pretende realizar um estágio profissional após o fim do curso?

22.1 Sim 22.2 Não

23. Em relação ao estágio, gostaria de ser contactado(a) pelos Serviços de Emprego do Governo Regional?

23.1 Sim 23.2 Não

24. Tem perspectivas de emprego na área do seu curso?

24.1 Sim 24.2 Não

25. Em que sector gostaria de trabalhar?

25.1 Público 25.2 Privado 25.3 Criar o seu próprio emprego

26. Após a conclusão do curso gostaria de ser contactado(a) pelos Serviços de Emprego para efeitos de ajuda à inserção no mercado de trabalho?

26.1 Sim 26.2 Não

MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO

OBSERVAÇÕES:

PARTE II

ALUNOS DOS CURSOS PREPARATÓRIOS

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO								QUADRO 53		
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO GRUPO ETÁRIO (ANOS)	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Até 20	36	9	27	20	4	16	16	5	11	
21 - 23	18	4	14	3	-	3	15	4	11	
24 - 26	2	-	2	2	-	2	-	-	-	
27 - 29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
30 - 35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
36 - 40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
41 - 45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
> 45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	56	13	43	25	4	21	31	9	22	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO										QUADRO 54		
CURSO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	8	4	4	8	4	4	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	9	-	9	3	-	3	1	-	1	5	-	5
Ciências da Nutrição	7	2	5	4	1	3	-	-	-	3	1	2
Ciclo Básico de Medicina	23	5	18	17	4	13	-	-	-	6	1	5
Medicina Veterinária	9	2	7	6	1	5	-	-	-	3	1	2
TOTAL	56	13	43	38	10	28	1	-	1	17	3	14

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO												QUADRO 55			
CURSO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	8	4	4	-	-	-	6	2	4	2	2	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	3	-	3	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ciências da Nutrição	4	1	3	-	-	-	2	-	2	1	1	-	1	-	1
Ciclo Básico de Medicina	17	4	13	-	-	-	16	4	12	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	6	1	5	-	-	-	2	-	2	3	1	2	-	-	-
TOTAL	38	10	28	1	-	1	27	6	21	7	4	3	1	-	1

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO												QUADRO 55 (continuação)			
CURSO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 56		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO CURSO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	8	4	4	-	-	-	2	1	1	4	3	1
Ciências Farmacêuticas	9	-	9	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Ciências da Nutrição	7	2	5	-	-	-	-	-	-	3	1	2
Ciclo Básico de Medicina	23	5	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	9	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	56	13	43	-	-	-	3	1	2	8	4	4

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 56 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO CURSO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	4	-	4	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	-	-	-	18	3	15	5	2	3	-	-	-
Medicina Veterinária	7	2	5	2	-	2	-	-	-	-	-	-
TOTAL	16	3	13	24	3	21	5	2	3	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 57		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	38	36	2	-	-	-	3	3	-	7	6	1
Região Autónoma da Madeira	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	17	16	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
TOTAL	56	52	4	-	-	-	3	3	-	8	7	1

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 57 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO PROVENIÊNCIA	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	9	8	1	14	14	-	5	5	-	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Continente	7	7	-	9	8	1	-	-	-	-	-	-
TOTAL	16	15	1	24	22	2	5	5	-	-	-	-

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 58		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Arquitetura	8	4	4	-	-	-	2	1	1	4	3	1	
Ciências Farmacêuticas	3	-	3	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
Ciências da Nutrição	4	1	3	-	-	-	-	-	-	3	1	2	
Ciclo Básico de Medicina	17	4	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Medicina Veterinária	6	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	38	10	28	-	-	-	3	1	2	7	4	3	

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 58 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Arquitetura	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Ciências Farmacêuticas	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ciências da Nutrição	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ciclo Básico de Medicina	-	-	-	12	2	10	5	2	3	-	-	-	
Medicina Veterinária	5	1	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	9	1	8	14	2	12	5	2	3	-	-	-	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 59		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	
Região Autónoma dos Açores	38	36	2	-	-	-	3	3	-	7	6	1	
Região Autónoma da Madeira	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Continente	17	1	16	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
TOTAL	56	37	19	-	-	-	3	3	-	8	7	1	

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 59 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde			
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	
Região Autónoma dos Açores	9	8	1	14	14	-	5	5	-	-	-	-	
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Continente	7	-	7	9	-	9	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	16	8	8	24	14	10	5	5	-	-	-	-	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 60		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
CURSO	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	
Arquitetura	8	7	1	-	-	-	2	2	-	4	3	1	
Ciências Farmacêuticas	9	3	6	-	-	-	1	1	-	1	1	-	
Ciências da Nutrição	7	4	3	-	-	-	-	-	-	3	3	-	
Ciclo Básico de Medicina	23	17	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Medicina Veterinária	9	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	56	37	19	-	-	-	3	3	-	8	7	1	

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 60 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde			
CURSO	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	
Arquitetura	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Ciências Farmacêuticas	4	1	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-	
Ciências da Nutrição	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ciclo Básico de Medicina	-	-	-	18	12	6	5	5	-	-	-	-	
Medicina Veterinária	7	5	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	16	8	8	24	14	10	5	5	-	-	-	-	

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 61		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0			
ILHA	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	
Santa Maria	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
São Miguel	27	26	1	-	-	-	2	2	-	4	3	1	
Terceira	7	7	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	
Graciosa	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
São Jorge	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pico	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	38	36	2	-	-	-	3	3	-	7	6	1	

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 61 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
ILHA	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Santa Maria	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	4	4	-	13	13	-	4	4	-	-	-	-
Terceira	3	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	9	8	1	14	14	-	5	5	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO										QUADRO 62	
TIPO DE ACESSO / SEXO	TOTAL			Concurso Nacional			Maiores de 23 anos				
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Arquitetura	8	4	4	8	4	4	-	-	-		
Ciências Farmacêuticas	9	-	9	9	-	9	-	-	-		
Ciências da Nutrição	7	2	5	7	2	5	-	-	-		
Ciclo Básico de Medicina	23	5	18	22	5	17	-	-	-		
Medicina Veterinária	9	2	7	8	2	6	-	-	-		
TOTAL	56	13	43	54	13	41	-	-	-		

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO										QUADRO 62 (continuação)	
TIPO DE ACESSO / SEXO	Reingresso			Transferência			Outro				
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Arquitetura	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ciências Farmacêuticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ciências da Nutrição	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ciclo Básico de Medicina	-	-	-	-	-	-	1	-	1		
Medicina Veterinária	-	-	-	-	-	-	1	-	1		
TOTAL	-	-	-	-	-	-	2	-	2		

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO											QUADRO 63		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO CURSO	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Arquitetura	8	4	4	8	4	4	-	-	-	-	-	-	
Ciências Farmacêuticas	9	-	9	9	-	9	-	-	-	-	-	-	
Ciências da Nutrição	7	2	5	7	2	5	-	-	-	-	-	-	
Ciclo Básico de Medicina	23	5	18	23	5	18	-	-	-	-	-	-	
Medicina Veterinária	9	2	7	9	2	7	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	56	13	43	56	13	43	-	-	-	-	-	-	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO											QUADRO 64		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO GRUPO ETÁRIO (ANOS)	TOTAL			Estudante			Trabalhador-Estudante			Outro			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Até 20	36	9	27	36	9	27	-	-	-	-	-	-	
21 - 23	18	4	14	18	4	14	-	-	-	-	-	-	
24 - 26	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
27 - 29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
30 - 35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
36 - 40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
41 - 45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
> 45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	56	13	43	56	13	43	-	-	-	-	-	-	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO										QUADRO 65		
1ª OPÇÃO / SEXO CURSO	TOTAL			Sim			Não					
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Arquitetura	8	4	4	8	4	4	-	-	-			
Ciências Farmacêuticas	9	-	9	6	-	6	3	-	3			
Ciências da Nutrição	7	2	5	6	1	5	1	1	-			
Ciclo Básico de Medicina	23	5	18	23	5	18	-	-	-			
Medicina Veterinária	9	2	7	9	2	7	-	-	-			
TOTAL	56	13	43	52	12	40	4	1	3			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 66		
1ª OPÇÃO / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	38	10	28	36	9	27	2	1	1
Região Autónoma da Madeira	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Continente	17	3	14	16	3	13	1	-	1
TOTAL	56	13	43	52	12	40	4	1	3

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 67		
1ª OPÇÃO / SEXO ILHA DE PROVENIÊNCIA	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	1	-	1	-	-	-	1	-	1
São Miguel	27	6	21	27	6	21	-	-	-
Terceira	7	4	3	6	3	3	1	1	-
Graciosa	1	-	1	1	-	1	-	-	-
São Jorge	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Pico	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	38	10	28	36	9	27	2	1	1

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO							QUADRO 68		
PÓLO / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	36	9	27	12	2	10	24	7	17
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	1	-	1	1	-	1	-	-	-
TOTAL	37	9	28	13	2	11	24	7	17

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO							QUADRO 69		
PÓLO / SEXO	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ILHA DE PROVENIÊNCIA									
Santa Maria	26	5	21	5	-	5	21	5	16
São Miguel	7	4	3	5	2	3	2	2	-
Terceira	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Graciosa	1	-	1	1	-	1	-	-	-
São Jorge	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	36	9	27	12	2	10	24	7	17

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO							QUADRO 70					
PROVENIÊNCIA / SEXO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO												
Arquitetura	7	3	4	7	3	4	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	3	-	3	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Ciências da Nutrição	4	1	3	4	1	3	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	17	4	13	17	4	13	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	6	1	5	6	1	5	-	-	-	-	-	-
TOTAL	37	9	28	36	9	27	-	-	-	1	-	1

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO							QUADRO 71								
ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO															
Arquitetura	7	3	4	-	-	-	5	1	4	2	2	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ciências da Nutrição	4	1	3	-	-	-	2	-	2	1	1	-	1	-	1
Ciclo Básico de Medicina	17	4	13	-	-	-	16	4	12	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	6	1	5	-	-	-	2	-	2	3	1	2	-	-	-
TOTAL	36	9	27	-	-	-	26	5	21	7	4	3	1	-	1

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO							QUADRO 71 (continuação)								
ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO															
Arquitetura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR PROVENIÊNCIA E SEXO											QUADRO 72		
PROVENIÊNCIA / SEXO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
MOTIVO													
Proximidade	31	8	23	30	8	22	-	-	-	1	-	1	
Oferta Pedagógica	5	-	5	4	-	4	-	-	-	1	-	1	
Prestígio	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	
Corpo docente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Qualidade de ensino	6	3	3	5	2	3	-	-	-	1	1	-	
Qualidade de instalações/equipamentos	4	3	1	4	3	1	-	-	-	-	-	-	
Média de entrada	36	7	29	20	4	16	1	-	1	15	3	12	
Número de vagas	5	1	4	5	1	4	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	89	23	66	70	19	51	1	-	1	18	4	14	

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DOS ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO											QUADRO 73				
ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
MOTIVO															
Proximidade	30	8	22	1	-	1	22	5	17	5	3	2	1	-	1
Oferta Pedagógica	4	-	4	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Prestígio	2	1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Corpo docente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualidade de ensino	5	2	3	-	-	-	5	2	3	-	-	-	-	-	-
Qualidade de instalações/equipamentos	4	3	1	-	-	-	2	2	-	1	1	-	-	-	-
Média de entrada	20	4	16	-	-	-	13	-	13	6	4	2	1	-	1
Número de vagas	5	1	4	-	-	-	2	1	1	2	-	2	-	-	-
TOTAL	70	19	51	1	-	1	49	11	38	14	8	6	2	-	2

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DOS ALUNOS AÇORIANOS SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO											QUADRO 73 (continuação)				
ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
MOTIVO															
Proximidade	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oferta Pedagógica	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prestígio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corpo docente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualidade de ensino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualidade de instalações/equipamentos	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Média de entrada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Número de vagas	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO							QUADRO 74		
CURSO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	4	2	2	-	-	-	4	2	2
Ciências Farmacêuticas	4	-	4	3	-	3	1	-	1
Ciências da Nutrição	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	6	3	3	6	3	3	-	-	-
Medicina Veterinária	4	1	3	4	1	3	-	-	-
TOTAL	19	6	13	14	4	10	5	2	3

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO							QUADRO 75		
PROVENIÊNCIA	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	16	6	10	12	4	8	4	2	2
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	3	-	3	2	-	2	1	-	1
TOTAL	19	6	13	14	4	10	5	2	3

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR PERSPETIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO							QUADRO 76		
ILHA DE ORIGEM	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	9	4	5	6	3	3	3	1	2
Terceira	5	2	3	4	1	3	1	1	-
Graciosa	1	-	1	1	-	1	-	-	-
São Jorge	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	16	6	10	12	4	8	4	2	2

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO E SEXO													QUADRO 77					
CURSO	GRAU PRETENDIDO / SEXO			TOTAL			Segunda Licenciatura			Especialização			Pós-graduação			Mestrado		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Arquitetura	4	2	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	3	2	1			
Ciências Farmacêuticas	6	-	6	-	-	-	1	-	1	5	-	5	-	-	-			
Ciências da Nutrição	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	4			
Ciclo Básico de Medicina	19	5	14	1	1	-	9	4	5	2	-	2	7	-	7			
Medicina Veterinária	6	1	5	1	-	1	3	1	2	1	-	1	1	-	1			
TOTAL	41	10	31	2	1	1	14	5	9	8	-	8	17	4	13			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A MÉDIA DE ENTRADA (VALORES), POR INTENÇÃO DE PROSSEGUIR ESTUDOS OU NÃO APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA E SEXO										QUADRO 78					
MÉDIA	INTENÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não							
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M					
=<10,0		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10,1 – 12,0		3	1	2	2	1	1	1	1	1	-	-	-	1	-
12,1 – 14,0		8	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	-
14,1 – 16,0		16	3	13	13	2	11	3	1	2	-	-	7	-	
16,1 – 18,0		24	3	21	17	3	14	7	-	-	-	-	7	-	
18,1 – 20,0		5	2	3	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	
Não sabe / Não responde		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL		56	13	43	41	10	31	15	3	12					

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO													QUADRO 79			
PROVENIÊNCIA	ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores		16	6	10	-	-	-	9	4	5	6	2	4	1	-	1
Região Autónoma da Madeira		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente		3	-	3	-	-	-	2	-	2	1	-	1	-	-	-
TOTAL		19	6	13	-	-	-	11	4	7	7	2	5	1	-	1

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO													QUADRO 79 (continuação)			
PROVENIÊNCIA	ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Região Autónoma da Madeira		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO														QUADRO 80		
CURSO	ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura		4	2	2	-	-	-	3	1	2	1	1	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas		1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Ciências da Nutrição		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Ciclo Básico de Medicina		6	3	3	-	-	-	6	3	3	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária		4	1	3	-	-	-	-	-	-	4	1	3	-	-	-
TOTAL		16	6	10	-	-	-	9	4	5	6	2	4	1	-	1

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO														QUADRO 80 (continuação)		
CURSO	ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO														QUADRO 81		
ILHA DE ORIGEM	ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria		9	4	5	-	-	-	9	4	5	-	-	-	-	-	-
São Miguel		5	2	3	-	-	-	-	-	-	5	2	3	-	-	-
Terceira		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Graciosa		1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
São Jorge		16	6	10	-	-	-	9	4	5	6	2	4	1	-	1
Pico		9	4	5	-	-	-	9	4	5	-	-	-	-	-	-
Faial		5	2	3	-	-	-	-	-	-	5	2	3	-	-	-
Flores		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Corvo		1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
TOTAL		16	6	10	-	-	-	9	4	5	6	2	4	1	-	1

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO													QUADRO 81 (continuação)		
ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
ILHA DE ORIGEM	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Terceira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA LICENCIATURA E SEXO								QUADRO 82		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Arquitetura	4	2	2	3	1	2	1	1	-	
Ciências Farmacêuticas	4	-	4	3	-	3	1	-	1	
Ciências da Nutrição	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Ciclo Básico de Medicina	6	3	3	5	2	3	1	1	-	
Medicina Veterinária	4	1	3	4	1	3	-	-	-	
TOTAL	19	6	13	16	4	12	3	2	1	

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA LICENCIATURA E SEXO								QUADRO 83		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
PROVENIÊNCIA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Região Autónoma dos Açores	16	6	10	14	4	10	2	2	-	
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Continente	3	-	3	2	-	2	1	-	1	
TOTAL	19	6	13	16	4	12	3	2	1	

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA LICENCIATURA E SEXO										QUADRO 84		
ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO ILHA DE ORIGEM	TOTAL			Sim			Não					
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
São Miguel	9	4	5	8	3	5	1	1	-			
Terceira	5	2	3	4	1	3	1	1	-			
Graciosa	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
São Jorge	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
TOTAL	16	6	10	14	4	10	2	2	-			

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO QUE ESTÃO A FREQUENTAR, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO												QUADRO 85		
SECTOR / SEXO CURSO	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego				
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Arquitetura	5	2	3	2	1	1	3	1	2	-	-	-		
Ciências Farmacêuticas	7	-	7	4	-	4	2	-	2	1	-	1		
Ciências da Nutrição	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-		
Ciclo Básico de Medicina	6	3	3	6	3	3	-	-	-	-	-	-		
Medicina Veterinária	4	1	3	2	-	2	2	1	1	-	-	-		
TOTAL	23	6	17	15	4	11	7	2	5	1	-	1		

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO												QUADRO 86		
SECTOR / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego				
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Região Autónoma dos Açores	17	6	11	12	4	8	5	2	3	-	-	-		
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Continente	6	-	6	3	-	3	2	-	2	1	-	1		
TOTAL	23	6	17	15	4	11	7	2	5	1	-	1		

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO										QUADRO 87		
SECTOR / SEXO	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
ILHA DE ORIGEM	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	10	4	6	7	3	4	3	1	2	-	-	-
Terceira	5	2	3	3	1	2	2	1	1	-	-	-
Graciosa	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
São Jorge	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	17	6	11	12	4	8	5	2	3	-	-	-

 <p>Certificado n.º 2011/CEF.3975</p>	 <p>REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES VICE-PRESIDÊNCIA DO GOVERNO, EMPREGO E COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL DIREÇÃO REGIONAL DO EMPREGO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL OBSERVATÓRIO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL</p>	<p>INQUÉRITO AOS ALUNOS DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES</p>
--	---	---

/ 13P

GRUPO I – IDENTIFICAÇÃO	
1. Idade	<input type="text"/>
2. Sexo	
2.1 Masculino	<input type="checkbox"/>
2.2 Feminino	<input type="checkbox"/>
3. Ilha/Distrito de residência antes do ingresso na U. dos Açores	<input type="text"/>
4. Telefone	<input type="text"/>
5. E-mail	<input type="text"/>
6. Pólo da Universidade dos Açores onde está matriculado(a):	
6.1 Angra do Heroísmo	<input type="checkbox"/>
6.3 Horta	<input type="checkbox"/>
6.2 Ponta Delgada	<input type="checkbox"/>

GRUPO II – PERCURSO UNIVERSITÁRIO	
7. Qual a sua média de entrada?	<input type="text"/>
8. Qual a forma de acesso ao ensino superior?	
8.1 Concurso nacional	<input type="checkbox"/>
8.2 Maiores de 23 anos	<input type="checkbox"/>
8.3 Reingresso	<input type="checkbox"/>
8.4 Transferência	<input type="checkbox"/>
8.5 Outra	<input type="checkbox"/>
Qual:	<input type="text"/>
9. Qual o tipo de regime de frequência?	
9.1 Estudante	<input type="checkbox"/>
9.2 Trabalhador-Estudante	<input type="checkbox"/>
9.3 Outro	<input type="checkbox"/>
Qual?	<input type="text"/>
10. Se respondeu “9.2 Trabalhador-Estudante”, quais os motivos para o ingresso no Ensino Superior	
10.1 Realização pessoal	<input type="checkbox"/>
10.2 Progressão na carreira	<input type="checkbox"/>
10.3 Mudança de Profissão	<input type="checkbox"/>
10.4 Outro	<input type="checkbox"/>
Qual	<input type="text"/>
11. Qual é o curso que está a frequentar?	<input type="text"/>
12. Em que área se insere este curso?	<input type="text"/>
13. Este curso foi a sua 1ª opção?	
13.1 Sim	<input type="checkbox"/>
13.2 Não	<input type="checkbox"/>
14. A Universidade dos Açores foi a sua 1ª opção?	
14.1 Sim	<input type="checkbox"/>
14.2 Não	<input type="checkbox"/>
15. Quais os motivos da escolha da Universidade dos Açores? (resposta múltipla)	
15.1 Proximidade	<input type="checkbox"/>
15.2 Oferta pedagógica	<input type="checkbox"/>
15.3 Prestígio	<input type="checkbox"/>
15.4 Corpo docente	<input type="checkbox"/>
15.5 Qualidade do ensino	<input type="checkbox"/>
15.6 Qualidade das instalações/equipamentos	<input type="checkbox"/>
15.7 Média de entrada	<input type="checkbox"/>
15.8 Número de vagas	<input type="checkbox"/>
16. Após a conclusão do curso vai prosseguir os estudos?	
16.1 Sim	<input type="checkbox"/>
16.2 Não	<input type="checkbox"/>
Se respondeu NÃO , siga para a pergunta número 20	

17. Se respondeu **SIM**, diga o que pretende fazer:

17.1 Segunda Licenciatura 17.2 Especialização 17.3 Pós-graduação 17.4 Mestrado

18. Onde pretende prosseguir estudos?

18.1 Nos Açores 18.2 Fora dos Açores

19. Se respondeu “**18.1 Nos Açores**”, em que Pólo universitário?

19.1 Angra do Heroísmo 19.3 Horta 19.2 Ponta Delgada

Se respondeu **Fora dos Açores**, terminou o Inquérito.

MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO

GRUPO III – INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

20. Após a conclusão da sua formação universitária, pretende regressar aos Açores?

20.1 Sim 20.2 Não

Se respondeu **NÃO**, terminou o Inquérito. **MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

21. Se respondeu **SIM** na pergunta anterior, para que ilha?

22. Pretende realizar um estágio profissional após o fim do curso?

22.1 Sim 22.2 Não

23. Em relação ao estágio, gostaria de ser contactado/a pelos Serviços de Emprego do Governo Regional?

23.1 Sim 23.2 Não

24. Tem perspectivas de emprego na área do seu curso?

24.1 Sim 24.2 Não

25. Em que sector gostaria de trabalhar?

25.1 Público 25.2 Privado 25.3 Criar o seu próprio emprego

26. Após a conclusão do curso gostaria de ser contactado/a pelos Serviços de Emprego para efeitos de ajuda à inserção no mercado de trabalho?

26.1 Sim 26.2 Não

MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO

OBSERVAÇÕES: