

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO
AVALIAÇÃO COM BASE NAS COMPETÊNCIAS
FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO

1. ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO

DEPARTAMENTO SECRETARIA REGIONAL DAS FINANÇAS, PLANEAMENTO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
SERVIÇO DIREÇÃO REGIONAL DE ORGANIZAÇÃO, PLANEMANETO E EMPREGO PÚBLICO

(A preencher pelo avaliado)

Avaliado	Hélio José Toste Dias			
Carreira/Categoria	Assistente Técnico			
Unidade orgânica	Gabinete de Inovação e Organização Administrativa			
Período de avaliação	01/01/2025	a	31/12/2025	

2. COMPETÊNCIAS

2.1 DEMONSTRAÇÃO DE COMPORTAMENTOS

Para cada comportamento em que nível considera que se situou o seu desempenho ao longo do ano? (Assinale com X o nível)

COMPETÊNCIAS ESCOLHIDAS	COMPORTAMENTO DEMONSTRADO A UM NÍVEL ELEVADO	COMPORTAMENTO DEMONSTRADO	COMPORTAMENTO NÃO DEMONSTRADO OU INEXISTENTE
COMPETÊNCIA N.º 1 - <u>ORIENTAÇÃO PARA O SERVIÇO PÚBLICO</u>			
Comportamento A	X		
Comportamento B	X		
Comportamento C	X		

COMPETÊNCIA N.º 2 - <u>ORIENTAÇÃO PARA OS RESULTADOS</u>			
Comportamento A	X		
Comportamento B	X		
Comportamento C	X		
COMPETÊNCIA N.º 3 - <u>ORIENTAÇÃO PARA A INOVAÇÃO E MUDANÇA</u>			
Comportamento A	X		
Comportamento B	X		
Comportamento C	X		
COMPETÊNCIA N.º 4 - <u>ANÁLISE CRÍTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</u>			
Comportamento A	X		
Comportamento B	X		
Comportamento C	X		
COMPETÊNCIA N.º 5 - <u>NEGOCIAÇÃO E INFLUÊNCIA</u>			
Comportamento A	X		
Comportamento B	X		
Comportamento C	X		
COMPETÊNCIA N.º 6 - <u>INICIATIVA</u>			
Comportamento A	X		
Comportamento B	X		
Comportamento C	X		
COMPETÊNCIA N.º 7 - <u>ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS</u>			
Comportamento A	X		
Comportamento B	X		
Comportamento C	X		

COMPETÊNCIA N.º <u>8 - INTELIGÊNCIA EMOCIONAL</u>			
Comportamento A	X		
Comportamento B	X		
Comportamento C	X		
COMPETÊNCIA N.º			
Comportamento A			
Comportamento B			
Comportamento C			
COMPETÊNCIA N.º			
Comportamento A			
Comportamento B			
Comportamento C			

Obs: A demonstração dos comportamentos associados à competência constantes das Listas de Competências, referem-se ao padrão médio exigível que corresponde à demonstração do comportamento com carácter de regularidade, de modo consistente e eficaz.

2.2 FUNDAMENTAÇÃO

(Breve fundamentação relativa aos comportamentos demonstrados)

Considero ter demonstrado em cada um dos comportamentos associados a cada uma das competências, um nível elevado.

Para além disso:

- contribui para a superação das metas determinadas para os objetivos organizacionais no início do ciclo avaliativo;

- Zero reclamações dos utentes relativos aos processos onde estive envolvido;
- Zero erros nos procedimentos de inscrição dos utentes

- no inquérito de avaliação interna efetuada aos serviços administrativos todos os trabalhadores e dirigentes do organismo, foram unânimes em classificar com um nível 5 (numa escala de 1 a 5 valores) o desempenho do sector de recursos humanos, em alguns questionários identificando-me como sendo o elemento que deveria ser alvo de distinção pelo desempenho sem falhas a apontar ao longo do ciclo avaliativo.

Acresce a tal facto o sentido de responsabilidade, humanidade e assertividade, no socorro aos utentes aquando do incidente relativo à queda do telhado do alpendre contíguo ao serviço de atendimento, o que mereceu uma proposta de louvor por parte das entidades externas envolvidas e consequente anuência do membro do governo da tutela.

3. AUTOPROPOSTA PARA RECONHECIMENTO DO MÉRITO (DESEMPENHO EXCELENTE)

3.1 FUNDAMENTAÇÃO

Pelo exposto anteriormente autoproponho-me para o reconhecimento do mérito com eventual atribuição de Desempenho Excelente.

Obs: Em caso de autoproposta para reconhecimento de mérito o preenchimento da fundamentação é obrigatório.

A autoproposta apresentada pelo trabalhador apenas será apreciada pelo Conselho Coordenador de Avaliação caso obtenha a menção de “Desempenho Muito Bom”.

4. COMENTÁRIOS E PROPOSTAS

(Formação, reafecção profissional, etc.):

Nada a registrar.

O avaliado _____, em ____/____/____

Recebi. O avaliador _____, em ____/____/____