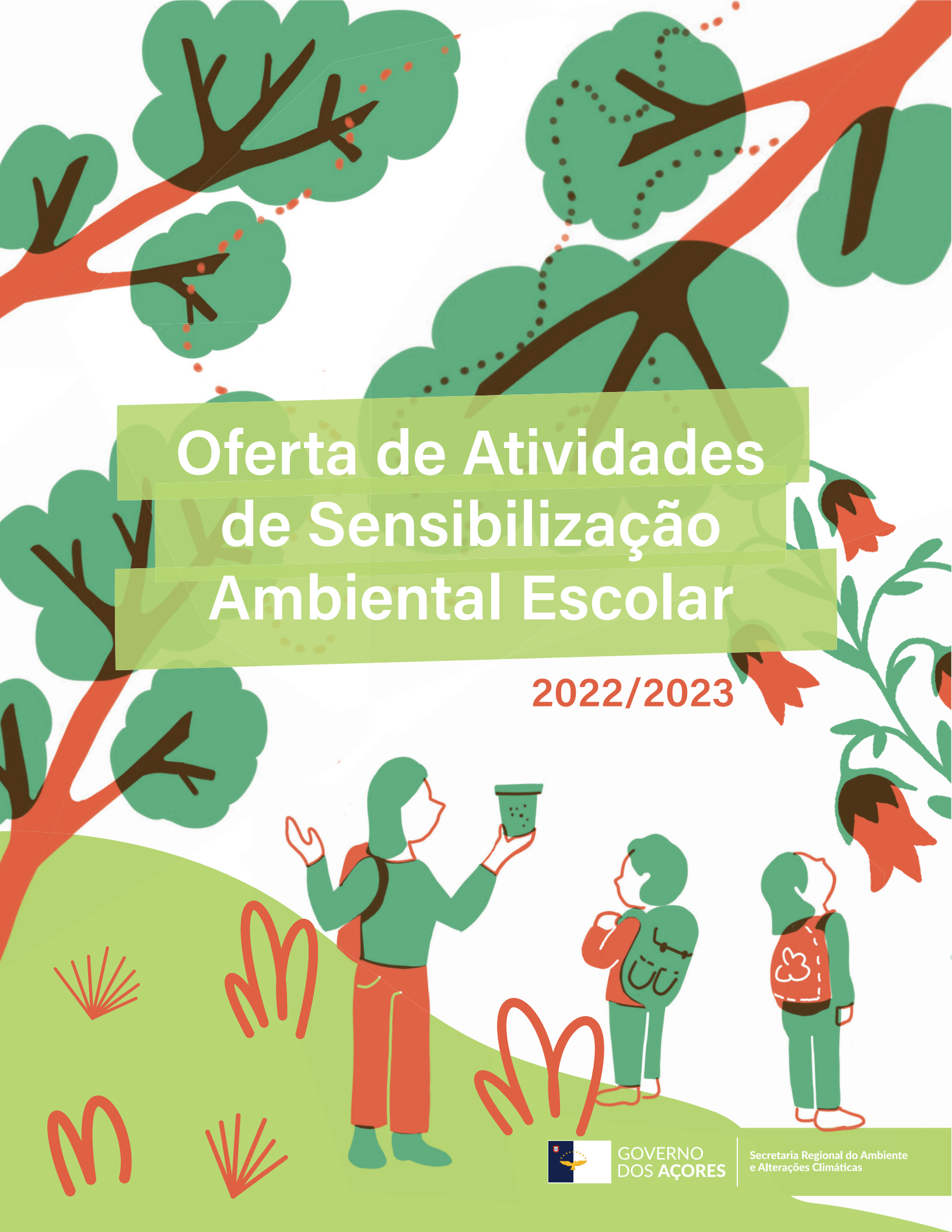


The background is a stylized illustration of a forest. It features several trees with thick brown trunks and green, rounded foliage. Some trees have small red dots on their branches. In the foreground, there are green hills and red, stylized bushes. Three people are depicted: an adult on the left wearing a green shirt, red pants, and a backpack, holding a small green cup; and two children on the right, also wearing backpacks, looking towards the adult. The overall style is flat and colorful.

Oferta de Atividades de Sensibilização Ambiental Escolar

2022/2023



GOVERNO
DOS AÇORES

Secretaria Regional do Ambiente
e Alterações Climáticas

CARO(A) PROFESSOR(A)/EDUCADOR(A),

As nossas ilhas são reconhecidas pelos seus elevados níveis de qualidade ambiental, pelo que é necessário salvaguardar todo o seu património natural através da conservação e preservação da natureza, bem como mitigar os efeitos das alterações climáticas.

A educação ambiental constitui um dos pilares fundamentais da formação cívica dos cidadãos, dotando-os de uma consciência crítica sobre as questões ambientais, cultivando o sentimento de pertença e a valorização do património natural dos Açores.

A Secretaria Regional do Ambiente e Alterações Climáticas (SRAAC) pretende divulgar, junto do público escolar, a sua missão – assegurar a manutenção da qualidade ambiental, a conservação da natureza, a proteção dos ecossistemas, bem como a gestão dos recursos hídricos e o eficiente ordenamento do território – e o trabalho desenvolvido pelos seus diversos Serviços, através da promoção de ações de sensibilização ambiental enquadradas nas suas competências e nos projetos em desenvolvimento na Região.

A presente oferta de atividades de sensibilização ambiental da SRAAC é composta por um conjunto de ações, onde se destaca, pela sua pertinência e importância a nível global, a temática dos resíduos, nomeadamente no contexto da economia circular, e das alterações climáticas, integrando também matérias como conservação da natureza, energia, recursos hídricos, ordenamento do território, orla costeira, instrumentos de gestão do património natural dos Açores e projetos ambientais direcionados para a preservação dos valores naturais presentes nas ilhas e no mar dos Açores. Acrescem-se as visitas guiadas aos centros ambientais do Arquipélago, atividades de campo, visitas interpretativas no âmbito das ações de intervenção dos projetos LIFES em curso na Região e a promoção do programa Vigilante da Natureza Júnior dos Açores.

Algumas ações, pontualmente associadas a comemorações ambientais, serão desenvolvidas em datas específicas com limite de participantes sendo que as escolas interessadas em participar devem fazê-lo através de inscrição.

Para efeitos de agendamento das ações propostas, aceda **aqui** ao formulário para fazer o seu pedido. As atividades estão sujeitas a confirmação, de acordo com a disponibilidade da SRAAC, bem como das entidades parceiras.

No presente, todos temos o dever de garantir a sustentabilidade, sem comprometer as gerações vindouras. A participação ativa e dinâmica da comunidade educativa é fundamental na promoção da sustentabilidade dos Açores.

ATIVIDADES DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR

CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

A Assembleia Geral das Nações Unidas declarou 2021-2030 como a “Década das Nações Unidas para a Recuperação dos Ecossistemas”, num apelo à proteção e revitalização dos ecossistemas em todo o mundo.

A conservação da natureza é uma das principais áreas de atuação da SRAAC e tem como foco não só o conhecimento sobre os recursos naturais dos Açores, mas também a preservação e a valorização. Neste sentido, são promovidas diversas ações através dos mecanismos de gestão existentes na Região Autónoma dos Açores, nomeadamente os Parques Naturais dos Açores, o Geoparque Açores – Geoparque Mundial da UNESCO, as Reservas da Biosfera e os projetos LIFE em desenvolvimento no Arquipélago, a par do trabalho de monitorização, fiscalização e sensibilização realizado pelos Vigilantes da Natureza.

PARQUES NATURAIS DOS AÇORES

Os Parques Naturais dos Açores são unidades de gestão, devidamente regulamentadas, que permitem a gestão do território orientada para a conservação da biodiversidade, bem como para a utilização sustentável dos recursos naturais, de forma a potenciar o turismo e o bem-estar das populações.

PALESTRA	PARQUES NATURAIS DOS AÇORES - GESTÃO DE ÁREAS PROTEGIDAS
----------	--

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 00h45

Todas as ilhas

Sessão de informação sobre os Parques Naturais dos Açores, com abordagem às particularidades das Áreas Protegidas de cada ilha, nomeadamente as espécies de fauna e flora terrestre e marinha, geologia e estatutos de conservação.

PERCURSO INTERPRETATIVO	EXPLORAR AS ÁREAS PROTEGIDAS
-------------------------	------------------------------

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas

Disponível de 1 de novembro a 31 de março

Ações educativas nas Áreas Protegidas e em locais relevantes para a conservação da natureza, com destaque para as particularidades da biodiversidade e geodiversidade locais e respetivas estratégias de conservação.

GEOPARQUE AÇORES

O Geoparque Açores – Geoparque Mundial da UNESCO, engloba as 9 ilhas e área marinha envolvente, assentando numa rede de geossítios que asseguram a representatividade da geodiversidade que caracteriza o nosso Arquipélago. Um dos eixos principais dos geoparques é a educação e sensibilização ambiental direcionada às ciências da terra, e a uma abordagem integradora do património natural e cultural, tendo como ponto de partida o património geológico.

SESSÃO TEÓRICA + COMPONENTE PRÁTICA

OS VULCÕES DOS AÇORES

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

Sessão alusiva à formação geológica dos Açores e património geológico, onde são abordados conceitos relacionados com o vulcanismo (tipos de vulcões, erupções e estruturas vulcânicas). Dinamização do jogo de tabuleiro "Os Vulcões dos Açores" ou realização de uma atividade experimental alusiva ao tema.

SESSÃO TEÓRICA + COMPONENTE PRÁTICA

PORQUE É QUE A TERRA TREME?

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h00

Todas as ilhas

Sessão teórica que pretende dar resposta à questão "Porque é que a Terra treme?" através da explicação de conceitos básicos associados à geodinâmica do planeta, tectónica global e enquadramento geodinâmico dos Açores, explicando o que são sismos e porque ocorrem. Construção de um sismógrafo através da reutilização de materiais diversos.

SESSÃO TEÓRICA + COMPONENTE PRÁTICA

**GEOFOOD: A ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL
NOS GEOPARQUES**

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

Disponível no 2.º e 3.º períodos letivos

Ação conjunta da Rede Portuguesa de Geoparques Mundiais da UNESCO, no âmbito do projeto GEOfood, uma marca internacional que valoriza a utilização de produtos alimentares de agricultura local e sustentável. Pretende-se dar a conhecer produtos de cada geoparque português, explorando a sua relação com a geologia local e abordando temas relacionados com o desenvolvimento sustentável dos territórios. Dinamização de atividades práticas alusivas ao tema.

PERCURSO INTERPRETATIVO

ROTA DOS GEOSSÍTIOS

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas

Acompanhamento em rota pelos geossítios da ilha com interpretação holística da paisagem, em que são explorados conceitos associados à formação geológica e à relação do Homem com a paisagem. Rota adaptada conforme conceitos a abordar e disponibilidade de transporte.

CONCURSO ESCOLAR

AÇÃO CLIMÁTICA NO MEU GEOPARQUE

3.º Ciclo

Todas as ilhas

Concurso promovido pelos cinco Geoparques Mundiais da UNESCO portugueses e pelos aspirantes a esta designação. Esta iniciativa pretende desafiar a comunidade escolar à criação de um vídeo sobre o tema "Ação Climática no meu Geoparque".

O regulamento do Concurso será enviado em breve a todas as escolas da Região e poderá ser consultado no portal do Geoparque Açores.

RESERVAS DA BIOSFERA

Quatro das nove ilhas dos Açores (Corvo, Graciosa, Flores e São Jorge) integram a Rede Mundial de Reservas da Biosfera da UNESCO. As Reservas da Biosfera promovem soluções que reconciliam a conservação da biodiversidade com o seu uso sustentável. São áreas de aprendizagem para o desenvolvimento sustentável num contexto de diversidade ecológica, social e económica.

PALESTRA

A MINHA ILHA É UMA RESERVA DA BIOSFERA

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 00h45

Corvo_Flores_Graciosa_São Jorge

Palestra sobre a classificação "Reserva da Biosfera" da UNESCO e a sua importância para a conservação da biodiversidade e promoção do desenvolvimento sustentável. Destaque para o património cultural e as tradições, bem como para os espaços que preservam a história e a identidade locais. Como complemento à palestra, podem ser realizadas visitas interpretativas, *workshops* e atividades de âmbito sociocultural, tendo em conta a realidade de cada ilha.

PROGRAMA VIGILANTE DA NATUREZA JÚNIOR DOS AÇORES

O Vigilante da Natureza Júnior dos Açores é um programa de carácter regional que visa fomentar, nos mais jovens, o conhecimento do património natural dos Açores através da cidadania ambiental ativa e participante, promovendo e valorizando a atividade do corpo de Vigilantes da Natureza dos Açores.

SESSÃO TEÓRICA	VIGILANTE DA NATUREZA JÚNIOR DOS AÇORES
----------------	---

1.º Ciclo (3.º e 4.º anos) / 2.º Ciclo

Duração: 00h45

Todas as ilhas

Sessão de esclarecimento sobre o Programa Vigilante da Natureza Júnior dos Açores, com abordagem aos seus objetivos, à metodologia e às diversas tipologias de atividades que o contemplam. Este programa integra atividades de campo, exclusivas para os inscritos, que decorrem em áreas protegidas e/ou classificadas, contemplando temáticas de monitorização, fiscalização e sensibilização, diretamente relacionadas com a ação do corpo de Vigilantes da Natureza.

LIFE VIDALIA

O projeto LIFE VIDALIA pretende promover a conservação de duas espécies de flora endémica dos Açores, vidália (*Azorina vidalii*) e lótus dos Açores (*Lotus azoricus*), em diversas áreas de intervenção distribuídas pelas ilhas do Faial, Pico e São Jorge. Poderá ainda consultar o Guia de Recursos do Educador, ferramenta educacional que contempla diversas ações que poderão ser implementadas de forma autónoma, **aqui**.

EXPOSIÇÃO + JOGO	CONHECE O LIFE VIDALIA
------------------	------------------------

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 00h45

Todas as ilhas

Exposição "Conhece o LIFE VIDALIA" com o objetivo de divulgar o projeto LIFE VIDALIA, dando a conhecer as espécies-alvo e espécies nativas que as acompanham na natureza, abordando as principais ameaças aos *habitat* costeiros e formas de contribuir para a preservação da flora endémica e nativa dos Açores. Dinamização de um jogo relacionado com espécies do projeto e, nas ilhas onde seja possível, realização de saídas de campo para observação *in situ* das espécies-alvo.

TEATRO DE FANTOCHES + QUIZ

O RECREIO DA VIDÁLIA

Pré-escolar / 1.º Ciclo

Duração: 00h45

Faial_Pico_São Jorge

Dinamização de um teatro de fantoches, cujas personagens são inspiradas nas espécies-alvo do projeto LIFE VIDALIA. Abordagem à problemática das espécies invasoras. Realização de um *quiz* sobre o projeto.

BANDA DESENHADA + JOGO

TRIO VIDÁLIA CONTRA INVASORAS

1.º Ciclo – 3.º e 4.º anos

Duração: 01h45

Todas as ilhas

Leitura da banda desenhada “Trio vidália contra invasoras”, cuja temática se centra na problemática das espécies exóticas invasoras. Dinamização de jogos alusivos ao conteúdo da história.

Entrega de um exemplar da banda desenhada aos alunos das ilhas de intervenção do projeto (Faial, Pico e São Jorge).

SAÍDA DE CAMPO

CONHECE A VIDÁLIA E O LÓTUS DOS AÇORES NO SEU HABITAT

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 02h00

Faial_Pico_São Jorge

Saída de campo a uma das áreas de intervenção do projeto LIFE VIDALIA, dando a conhecer as espécies vidália e/ou lótus dos Açores e a importância das ações de conservação destas espécies para a manutenção da biodiversidade açoriana.

LIFE IP AZORES NATURA

O LIFE IP AZORES NATURA constitui o maior projeto de conservação da natureza integrado e implementado nos Açores, sendo pioneiro em Portugal. O principal objetivo consiste na implementação do Quadro de Ação Prioritária para a Rede Natura 2000, contribuindo para a conservação de espécies e *habitat* protegidos pelas Diretivas Habitats e Aves, abrangendo todos os sítios desta Rede nos Açores.

Este projeto dispõe de um Guia do Educador do LIFE IP AZORES NATURA, que contém atividades dirigidas ao 3.º ciclo e secundário. Neste guia é possível encontrar tudo o que necessita para efetuar atividades com os alunos de forma autónoma. Consulte o Guia [aqui](#).

EXPOSIÇÃO	JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL
-----------	--

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 00h45

Todas as ilhas

Exposição sobre o projeto LIFE IP AZORES NATURA, através da qual é dado a conhecer parte do património natural existente nos Açores, principalmente aquele onde o projeto intervém, nomeadamente a nível de espécies de flora, fauna e *habitat*.

JOGO	DOBBLE INVASORAS
------	------------------

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 01h00

Todas as ilhas

Através deste divertido jogo de cartas, os participantes são desafiados a identificar as espécies invasoras, de flora e fauna, que ocorrem nos Açores. Terão a oportunidade de aprender as principais características e os métodos de propagação destas espécies e de perceber que a sua presença constitui uma das principais ameaças à biodiversidade nos Açores.

ATIVIDADE DE CAMPO	REMOÇÃO DE ESPÉCIES INVASORAS - PLANTAÇÃO DE ESPÉCIES ENDÉMICAS/NATIVAS
--------------------	---

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas

Realização de trabalhos de campo em áreas de intervenção do projeto, através de ações de reconhecimento e controlo de espécies exóticas e invasoras, e da identificação e plantação de espécies nativas e endémicas.

ATIVIDADE DE CAMPO

GRAMA A GRAMA, LIMPAMOS A NOSSA COSTA

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas

Atividade de campo para monitorização e eventual limpeza numa das áreas costeiras de intervenção do projeto LIFE IP AZORES NATURA. Este projeto está empenhado em contribuir para a diminuição do impacto negativo que o lixo marinho provoca nos ecossistemas costeiros dos Açores. Nesta ação, os participantes terão a oportunidade de colaborar neste objetivo, recolhendo e pesando todo o lixo que encontrem durante o percurso.

PERCURSO INTERPRETATIVO

GUIA POR UM DIA

3.º ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Trilhos:

- Flores: Miradouro das Lagoas - Poça do Bacalhau
- Faial: Entre Montes
- Pico: Caminho dos Burros
- São Jorge: Topo da Serra - Caldeira de Santo Cristo
- Terceira: Mistérios Negros
- Santa Maria: Grande Rota

Nesta atividade os alunos são desafiados a serem guias da natureza e a efetuar um trilho onde exista um contador instalado (que serve para medir o número de pessoas que o percorre), onde será explicado o código de conduta para os trilhos dos Açores, bem como algumas boas práticas para a realização de atividades na natureza em segurança e sem impacto para a conservação da natureza.

ATIVIDADE DE CAMPO + PALESTRA

VEM CONHECER AS ESPÉCIES-ALVO
DO LIFE IP AZORES NATURA

Pré-escolar / 1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

Todas as ilhas

Sessão alusiva a duas espécies-alvo do LIFE IP AZORES NATURA, o cagarro (*Calonectris borealis*) e o morcego dos Açores (*Nyctalus azoreum*), abordando as suas principais características, *habitat*, ameaças e utilidades para o ser humano. A dinamização da ação será adaptada ao público escolar, podendo ser realizada a leitura de contos sobre cada espécie, acompanhada de atividades práticas, ou com saídas de campo. Poderão ser abordadas as duas espécies na mesma sessão, ou separadamente.

LIFE BEETLES

O projeto LIFE BEETLES tem como principais objetivos ampliar e melhorar as áreas de distribuição, o estado de conservação e o número de indivíduos da população de três espécies de escaravelhos endémicos: escaravelho-cascudo-da-mata (*Tarphius floresensis*) na ilha das Flores, laurocho (*Pseudanchomenus aptinoides*) na ilha do Pico e carochinho-da-terra-brava (*Trechus terrabravensis*) na ilha Terceira.

SESSÃO TEÓRICA + OBSERVAÇÃO MICROSCÓPICA	INSETOS À LUPA
--	----------------

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 01h00

Flores_Pico_Terceira

Sessão de informação sobre os insetos, a sua anatomia e importância para a Natureza e para o Homem, com destaque para os escaravelhos endémicos dos Açores. Observação de insetos e outros artrópodes à lupa. Poderá ser complementada com atividades práticas como utilização de uma chave dicotómica, iniciação à ilustração científica, construção de um inseto/ciclo de vida com elementos naturais ou montagem de armadilhas para captura de insetos.

JOGO	BEETLES & COMPANHIA
------	---------------------

1.º Ciclo / 2.º Ciclo

Duração: 00h45

Todas as ilhas

Dinamização de um jogo de tabuleiro que pretende dar a conhecer, de forma dinâmica, os artrópodes, explorando as adaptações aos seus *habitat*, as interações tróficas e a sua importância nos ecossistemas. Aplicação de conceitos de ecologia e conservação de natureza.

PERCURSO INTERPRETATIVO	CAMINHAR PELA BIODIVERSIDADE
-------------------------	------------------------------

3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 02h00

Flores_Pico_Terceira

Caminhada interpretativa nas zonas de intervenção do projeto LIFE BEETLES, com observação de fauna e flora, preenchimento de uma ficha de campo e demonstração da utilização de armadilhas de insetos. Possibilidade de participação nos trabalhos de conservação, através da plantação de espécies endémicas ou controlo de flora invasora.

LIFE SNAILS

p. 11

O projeto LIFE SNAILS visa a conservação de três espécies de caracóis terrestres endêmicos da ilha de Santa Maria: *Leptaxis minor* (Em Perigo), *Plutonia angulosa* (Criticamente em Perigo) e *Oxychilus agostinhoi* (Criticamente em Perigo). Os principais objetivos do projeto são a recuperação das populações das espécies-alvo, o controlo de espécies exóticas invasoras e a plantação de flora endémica, permitindo a melhoria dos *habitat* existentes.

PALESTRA

LIFE SNAILS - CARACÓIS ENDÉMICOS TERRESTRES DA ILHA DE SANTA MARIA

2.º Ciclo/ 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 00h45

Santa Maria

Palestra sobre o projeto LIFE SNAILS com destaque para as suas espécies-alvo e abordagem aos seus objetivos, áreas de intervenção e ações previstas com vista à naturalização das áreas de importância para os caracóis terrestres, endêmicos da ilha de Santa Maria.

PERCURSO INTERPRETATIVO

AO ENCONTRO DAS ESPÉCIES ENDÉMICAS DA ILHA DE SANTA MARIA

2.º Ciclo/ 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 03h00

Santa Maria

Percurso interpretativo no Pico Alto, uma das zonas com mais biodiversidade da ilha de Santa Maria, com visita e interpretação das áreas de intervenção do projeto LIFE SNAILS, observando *in loco* os endemismos de fauna e flora existentes, como caracóis (*Plutonia angulosa*, *Oxychilus agostinhoi* e *Leptaxis minor*), aranhas, escaravelhos, a ave mais pequena da Europa - a estrelinha de Santa Maria (*Regulus regulus sanctaemariae*), entre outros.

ATIVIDADE DE CAMPO

REMOÇÃO DE ESPÉCIES INVASORAS

2.º Ciclo/ 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 03h00

Santa Maria

Ação de remoção das espécies invasoras incenso (*Pittosporum undulatum*) e roca-da-velha (*Hedychium gardnerianum*), na zona do Pico Alto. Serão enfatizados os benefícios económicos e as vantagens ecológicas que advêm das ações de controlo das espécies invasoras.

ATIVIDADE DE CAMPO + ATIVIDADE LABORATORIAL

RECOLHA E INVESTIGAÇÃO DE CONCHAS DE CARACÓIS

2.º Ciclo/ 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: 03h00

Santa Maria

Saída de campo para recolha de conchas de caracóis pertencentes às espécies-alvo do projeto LIFE SNAILS (*Plutonia angulosa*, *Oxychilus agostinhoi* e *Leptaxis minor*). Posterior atividade de laboratório para tratamento de dados e identificação das espécies.

ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

As alterações climáticas são o maior desafio global que a Humanidade enfrenta na atualidade, tendo os seus impactes a capacidade de fazer reverter décadas de desenvolvimento. A Região Autónoma dos Açores identificou as alterações climáticas como um dos principais desafios para o seu desenvolvimento e tem vindo a trabalhar na definição de uma política que lhe permita encarar seriamente os desafios e as oportunidades que advêm deste fenómeno, quer no plano da mitigação, quer da adaptação, sendo este o principal objetivo do projeto LIFE IP CLIMAZ em todo o Arquipélago.

LIFE IP CLIMAZ

O projeto LIFE IP CLIMAZ pretende contribuir para a implementação do Programa Regional para as Alterações Climáticas (PRAC) nos Açores. Integra um conjunto de ações de mitigação e adaptação às alterações climáticas, em todo o Arquipélago, com intervenções nas áreas da energia, florestas, agropecuária, recursos hídricos, ecossistemas marinhos e zonas costeiras.

VISITAS DE CAMPO	CENTRAIS ELÉTRICAS E SUSTENTABILIDADE ENERGÉTICA – PARCERIA EDA RENOVÁVEIS
------------------	---

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: Variável

Todas as ilhas

Visitas a centrais elétricas/projeto com produção a partir de fontes de energia renováveis, onde será abordado o conceito de sustentabilidade energética e as ações de intervenção neste âmbito por parte do LIFE IP CLIMAZ. Enfoque para a importância de ser cada vez mais relevante o investimento nas energias sustentáveis e consequente aposta na mobilidade elétrica.

- FLORES – Central Hídrica de Além Fazenda
- CORVO – Central Fotovoltaica do Corvo
- FAIAL – Central Hídrica do Varadouro
- PICO – Parque Eólico Terras do Canto
- SÃO JORGE – Parque Eólico do Pico da Urze
- GRACIOSA – Instalações projeto privado GRACIÓLICA
- TERCEIRA – Central Hídrica de Nasce d'Água
- SÃO MIGUEL – Parque Eólico Graminhais
- SANTA MARIA – Parque Eólico do Figueiral

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário / Profissional

Duração: variável

São Miguel_Pico_Terceira

Os viveiros florestais têm como função a produção de plantio de qualidade, nomeadamente de espécies autóctones e endémicas, utilizado, entre outros fins, para a requalificação de áreas sensíveis do ponto de vista ecológico. Nestas visitas, será demonstrado como se faz a produção de plantas que depois são utilizadas em ações de renaturalização, e será explicada de que forma é que isto constitui uma oportunidade para a compensação e o sequestro de carbono emitido noutras atividades.

- SÃO MIGUEL - Viveiro Florestal de Nordeste / Viveiro das Furnas
- PICO - Viveiro Florestal de Santa Luzia
- TERCEIRA - Viveiro Florestal de Espécies Autóctones (São Brás)

RESÍDUOS – ECONOMIA CIRCULAR

Contrariamente à economia linear – extrair, produzir, consumir e descartar –, a economia circular é um modelo económico relacionado com a sustentabilidade. O objetivo é a valorização dos diferentes materiais e recursos, mantendo-os na cadeia de valor o máximo de tempo possível e reduzindo a produção de resíduos.

Os Açores, pela sua dependência da importação de matérias-primas e produtos comerciais, terão vantagens económicas e estratégicas na adoção de um modelo de economia circular.

A implementação do Sistema de Depósito de Embalagens não Reutilizáveis de Bebidas nos Açores é um exemplo prático de uma economia circular, pretendendo incutir na população melhores hábitos de separação e encaminhamento dos resíduos para reciclagem.

SESSÃO TEÓRICA + JOGO	ECONOMIA LINEAR VS. ECONOMIA CIRCULAR
-----------------------	--

1.º Ciclo / 2.º Ciclo / 3.º Ciclo

Duração: 00h45

Todas as ilhas

Disponível no 2.º e 3.º períodos letivos

Sessão de informação sobre o conceito de economia circular. Através de uma animação e dinâmica de grupo, pretende-se incentivar o pensamento e a reflexão sobre as diferenças entre os modelos de economia linear e circular.

VISITAS GUIADAS AOS CENTROS AMBIENTAIS

Os centros ambientais da Região Autónoma dos Açores, dispersos pelas nove ilhas açorianas, têm como objetivo principal promover o conhecimento e a valorização de áreas protegidas, *habitat*, geossítios e outros elementos de interesse ambiental.

CORVO

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DE AVES SELVAGENS DO CORVO

D'Olho nas aves

Apresentação do Parque Natural de Ilha e sensibilização para a importância da preservação da avifauna dos Açores. Abordagem à história natural da ilha do Corvo e importância da ilha na prática de *Birdwatching*.

FLORES

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DO BOQUEIRÃO

Uma viagem pelo mar dos Açores

Divulgação das aves residentes e migratórias, espécies que habitam a zona entremarés e a coluna de água, cetáceos e fontes hidrotermais existentes no mar dos Açores.

FAIAL

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DO VULCÃO DOS CAPELINHOS

O último vulcão da linha

Apresentação da história e das particularidades geológicas do Vulcão dos Capelinhos. Visualização de um filme 3D e subida ao farol.

CASA DOS DABNEY

A História dos Dabney

Apresentação da história e do percurso da família Dabney, com destaque para a herança cultural, histórica e científica desta família, salientando a sua importância a nível social, cultural e patrimonial.

JARDIM BOTÂNICO DO FAIAL

A magnífica viagem das plantas açorianas

Demonstração da vegetação nativa e endémica presente nos diferentes *habitat* das ilhas açorianas.

PICO

CENTRO DE VISITANTES DA GRUTA DAS TORRES

Geodiversidade aos nossos pés

Visita guiada ao interior do túnel lávico da Gruta das Torres. Abordagem a conceitos relacionados com geologia e vulcanismo, formação de cavidades vulcânicas e espeleotemas, bem como às formas de vida associadas a estes ambientes vulcânicos.

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA PAISAGEM DA CULTURA DA VINHA DA ILHA DO PICO

Muros de história

Apresentação do núcleo central do Lajido onde serão abordadas as características do local e a importância da sua classificação como Património Mundial da UNESCO.

CASA DOS VULCÕES

Viagem ao centro da Terra

Explicação da formação geológica das ilhas dos Açores. Simulação dos sismos de 1980, na ilha Terceira, e de 1998, na ilha do Faial, através de uma plataforma sensorial e de uma viagem ao centro da Terra numa cápsula com imagens a 360°.

CASA DA MONTANHA

A montanha vulcão

Abordagem à geodiversidade, biodiversidade, história e clima no contexto da Reserva Natural da Montanha do Pico.

SÃO JORGE

CASA DO PARQUE DE SÃO JORGE

Tesouros do Parque

Exploração das diferentes valências do Parque Natural de Ilha, através da interpretação da exposição "Tesouros do Parque" e de diversos recursos multimédia.

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA FAJÃ DA CALDEIRA DE SANTO CRISTO

Histórias de uma fajã

Explicação do processo de formação e da história da Fajã da Caldeira de Santo Cristo.

GRACIOSA

CENTRO DE VISITANTES DA FURNA DO ENXOFRE

À descoberta da ilha Graciosa

Esclarecimento das particularidades da geologia da ilha Graciosa, destacando o Vulcão da Caldeira e a importância das áreas protegidas na preservação do património natural.

TERCEIRA

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA SERRA DE SANTA BÁRBARA

Do mar à serra

Divulgação das áreas protegidas da ilha Terceira. Exibição do vídeo “Natureza dos Açores”. Referência a conceitos sobre vulcanismo, ciclo da água/carbono, flora e fauna.

CENTRO DE VISITANTES DO ALGAR DO CARVÃO (GERIDO PELA ASSOCIAÇÃO “OS MONTANHEIROS”)

Descida ao interior de um vulcão

Passeio interpretativo na área envolvente, proporcionando um momento de descoberta dos elementos da biodiversidade e geodiversidade que o caracterizam. Além da sua relevância internacional, este geossítio constitui um *habitat* natural protegido, associado a endemismos, que lhe confere a classificação de Monumento Natural.

CASA - APOIO DA GRUTA DO NATAL (GERIDA PELA ASSOCIAÇÃO “OS MONTANHEIROS”)

Geodiversidade subterrânea

Exploração de um tubo lávico com cerca de 700 metros de comprimento, que apresenta grande variedade de estruturas associadas à dinâmica da lava, nomeadamente balcões laterais, estalactites, estalagmites, bolas de lava, entre outras. Esta cavidade vulcânica está inserida na Área Protegida para a Gestão de Habitats ou Espécies do Planalto Central e Costa Noroeste.

SÃO MIGUEL

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA CULTURA DO ANANÁS

A viagem do ananás

Exploração dos diversos conteúdos da exposição do Centro, nomeadamente o processo de produção do ananás dos Açores e os seus benefícios. Exibição de um documentário sobre o cultivo e produção do ananás.

COMPLEXO AMBIENTAL DA LAGOA DAS SETE CIDADES

Sete Cidades – Água, terra e vida

Apresentação do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Sete Cidades (POBHLSC), complementada com um passeio na área circundante, para observação e interpretação da biodiversidade e geodiversidade locais.

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA CALDEIRA VELHA

Um habitat para descobrir

Interpretação da exposição patente no Centro, com abordagem à origem vulcânica das ilhas açorianas, ao Vulcão do Fogo e suas erupções históricas, às áreas protegidas do Parque Natural de Ilha e aos geossítios do Geoparque Açores. Referência às centrais geotérmicas e à biodiversidade e geodiversidade locais. Breve percurso interpretativo na área circundante, classificada como Monumento Natural da Caldeira Velha.

CENTRO DE MONITORIZAÇÃO E INVESTIGAÇÃO DAS FURNAS

Na boca do vulcão

Explicação da história do Vulcão das Furnas e abordagem à biodiversidade e geodiversidade locais, bem como a diversos aspetos da Área de Paisagem Protegida das Furnas. Referência ao Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas (POBHLF) e ao processo de eutrofização desta lagoa.

SANTA MARIA

CASA DOS FÓSSEIS // CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DALBERTO POMBO

Paleontologia em Santa Maria

Divulgação e explicação de conteúdos nas áreas da paleontologia, entomologia, ornitologia, fauna marinha, flora endémica, geologia e biografia do naturalista Dalberto Pombo. Visualização do filme 3D “Santa Maria, a ilha que nasceu duas vezes” e dinamização de um jogo interativo sobre o trabalho dos paleontólogos.

A responsabilidade exclusiva pelo conteúdo desta oferta reside nos autores, não refletindo a opinião da União Europeia. Nem a CINEA (European Climate, Infrastructure and Environment Executive Agency) nem a Comissão Europeia são responsáveis por qualquer uso que possa ser feito da informação aqui contida.

